

LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

Perustiedot

Lapsen nimi Syntymäaika
Päiväkoti/ryhmä, puh.nro Lastentarhanopettaja
Huomioitavaa esim. kieli/kielet, kulttuuri, katsomus jne.
Aikaisempi kokemus ryhmästä
Lapsen aikaisempi tuki
"Minä olen..." valokuva(t)

Lapsen vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet

Tavoitteita esiopetukselle
Pedagogiset ratkaisut/ Miten lasta tuetaan
Arviointia (pvm ja osallistujat)

Lapsen tapa oppia

Tavoitteita esiopetukselle
Pedagogiset ratkaisut/ Miten lasta tuetaan
Arviointia (pvm ja osallistujat)

Lapsi ryhmässä

Tavoitteita esiopetukselle
Pedagogiset ratkaisut/ Miten lasta tuetaan
Arviointia (pvm ja osallistujat)

Lapsen monikielisyyden suunnitelma

kyllä, lapsen monikielisyyden suunnitelman kirjaukset avautuvat LEOPS:n jälkeen

ei

Tavoitteita esiopetukselle
Arviointia (pvm ja osallistujat)

Tehostettu tuki

Lapsi saa tehostettua tukea tehostetun tuen oppimissuunnitelman kirjaukset LEOPS:n jälkeen

Esiopetusta täydentävä osa-aikainen varhaiskasvatus

Tavoitteet
Huomioitavat asiat

Esiopetuksesta kouluun

Lapsen omat ajatukset:

Huoltajien odotukset:

Esiopetuksen huomioita (mm. lapsi oppijana, lapsen kiinnostuksen kohteet, lapsi ryhmän jäsenenä, lasta hyödyttävät asiat ja menetelmät, kooste lapselle tehdystä Taidot esiin-kartoituksesta):

Suosituksesi S2-opetuksen jatkumisesta koulussa

LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

Järvenpäässä / 20

Lapsen allekirjoitus:

Huoltajan allekirjoitus/ nimen selvennys ja puhelinnumero:

Lastentarhanopettajan allekirjoitus/ nimen selvennys ja puhelinnumero:

Kopio Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmasta lähetetään lapsen tulevaan kouluun, alkuperäinen kappale arkistoidaan esiopetusyksikön arkistointisuunnitelman mukaisesti.

LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

LAPSEN MONIKIELISYYDEN SUUNNITELMA

Lapsen äidinkieli/kotona puhuttavat kielet:

Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa aloitus kk/vuosi:

Lapsen kielelliset taidot:

Ymmärtämistäidot:

arkiset toistuvat sosiaaliset tilanteet, eri kielenkäyttötilanteet, sanalliset toimintaohjeet, luetut tarinat, käsitteet äidinkielellä/kotikielellä

suomen kielellä

Tuottamistaidot: puhuminen, itsensä ilmaisu eri tilanteissa, ääntäminen

äidinkielellä/kotikielellä

suomen kielellä

Sanasto ja rakenteet sanavaraston laajuus, kertova ja kuvaileva puhe, lauseiden pituus ja lauserakenne

äidinkielellä/kotikielellä

suomen kielellä

Tehdyt kielikartoitukset:

aika, kartoituksen nimi, koonti liitteenä

Tavoitteet lapsen oman äidinkielen tukemiseksi esiopetuksessa:

Miten lapsen oma äidinkieli/kotikieli huomioidaan esiopetuksessa? Miten vanhemmat tukevat lapsen oman äidinkielen/kotikielen kehittymistä?

Tavoitteet S2-opetukselle esiopetuksessa:

Miten suomen kielen kehitystä tuetaan esiopetuksessa?

Arviointi

Kielitaidon kehittyminen

Suositus S2-opetuksen jatkumiselle koulussa

LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

OPPIMISSUUNNITELMA TEHOSTETUN TUEN AIKANA

Perustiedot

Lapsen nimi ja syntymäaika
Huoltaja/huoltajat/lailinen edustajan nimi ja yhteystiedot
Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja

Yhteistyö ja vastuut

Kuvaus lapsen ja huoltajan kanssa tehdystä oppimissuunnitelman laatimiseen liittyvästä yhteistyöstä
Laatimisen vastuupettaja ja tämän yhteystiedot
Muut laatimiseen osallistuneet opettajat ja asiantuntijat

Lapsen opetuksen ja tuen järjestäminen

Lapsikohtaiset tavoitteet

Lapsen näkemys tavoitteistaan ja kiinnostuksen kohteistaan
Lapsen oppimiseen ja esiopetukseen liittyvät vahvuudet, oppimisvalmiudet sekä erityistarpeet
Lapsen oppimiseen, työskentely- ja vuorovaikutustaitoihin sekä esiopetukseen liittyvät tavoitteet

Pedagogiset ratkaisut

Oppimisympäristöihin liittyvät ratkaisut
Lapsen tukeen liittyvät ratkaisut, kuten joustavat ryhmittelyt, samanaikaisopetus, opetusmenetelmät, opiskelustrategiat, työskentelytavat ja kommunikointitavat
Lapselle annettava osa-aikainen erityisopetus
Lapsen ohjaukseen liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet
Oppimisen arvioinnissa käytettävät menetelmät

Tuen edellyttämä yhteistyö ja palvelut

Yhteistyön toteuttaminen lapsen ja huoltajan kanssa, huoltajan tarjoama tuki
Oppilashuollon ja muiden asiantuntijoiden antama tuki ja eri toimijoiden vastuunjako (Oppilashuollosta kirjataan ainoastaan tieto lapsen ohjaamisesta yksilökohtaisen oppilashuollon piiriin.)
Opetukseen osallistumisen edellyttämien perusopetuslain mukaisten tulkittamis- ja avustajapalveluiden, muiden opetuspalveluiden, apuvälineiden ja kuntoutuspalveluiden järjestäminen sekä eri toimijoiden vastuunjako

Seuranta- ja arviointiajankohdat

Laatimisessa hyödynnetyt asiakirjat

- pedagoginen arvio, laadittu
 edellinen oppimissuunnitelma, laadittu
 kuntoutussuunnitelma, laadittu
 mahdolliset lausunnot _____, laadittu

Oppimissuunnitelma laadittu

päiväys:
vastuupettajan allekirjoitus

LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

Oppimissuunnitelman seuranta ja arviointi

Oppimissuunnitelma tarkistetaan vastaamaan tuen tarvetta aina lapsen tilanteen muuttuessa.

Arviointiajankohta

Arvio oppimissuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta

Arvio oppimissuunnitelman toimenpiteiden vaikuttavuudesta

Lapsen ja huoltajan kanssa tehtävä arviointi lapsen oppimisen ja esiopetuksen kokonaistilanteesta

Lapsen itsearviointi

Seuraava seuranta ja arviointi

Seurantaan ja arviointiin osallistuneet

Arvioinnin tulos

- Lapsi ei tarvitse tehostettua tukea
- Oppimissuunnitelma vastaa lapsen tuen tarvetta
- Oppimissuunnitelma tulee tarkistaa seuraavilta osin
- Lapselle laaditaan pedagoginen selvitys erityistä tukea varten

LEOPS:n liitteet:

- mahdolliset MPR-muistiot (kopio)
- mahdollinen pedagoginen arvio (kopio)