

| | |
|---------------------|--|
| Aihe | Vaikutetaan verkossa |
| Oppiaine | SUK, KU Vuosiluokka 7Ik |
| Kesto | 1 - 3 x 45 min |
| Välineet | Tietokone, kännykkä, kynä ja paperi |
| Kuvaus | Tutustutaan verkossa vaikuttamiseen ja sen eri muotoihin. Keskustellaan yhdessä ja kootaan luokan ajatuksia yhteiselle alustalle. Ladataan alustalle kuvia ja kommentoidaan niitä vaikuttamisen näkökulmista. Oppilaat tekevät joko yhden laajemman tai pari pienimuotoista vaikuttavaa tuotosta. |
| Materiaali | Oppilaan ohje verkkovaikuttamiseen: https://toivoajatoimintaa.fi/oppilaan-ohje-verkkovaikuttamiseen/ Powerpoint-esitys keskustelun pohjaksi: Vaikutetaan verkossa.pptx |
| Digialustoja | Padlet, Teams keskustelut, Miro (ilmaisversio vaatii kirjautumisen yhteiskäytössä) |

Oppilas

- ★ Osaa arvioida omien julkaisuiden vaikutuksia ja seurauksia.
- ★ Tekee yhteistyötä toisten kanssa verkkovälitteisissä vuorovaikutustilanteissa ja pystyy osaltaan vaikuttamaan myönteiseen viestintäilmapiiriin mediaympäristöissä. Ymmärtää dialogisuuden eli kuuntelemisen ja keskustelemisen merkityksen viestimisessä.
- ★ tiedostaa sosiaalisen median luonteen vaikuttamisen kanavana ja tietää sen vaikuttamisen keinoja.
- ★ osaa pohtia erilaisten mediasisältöjen ja ajankohtaisten mediakulttuurin ilmiöiden vaikutuksia yksilöiden ja ryhmien ajatteluun ja toimintaan. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin.
- ★ ymmärtää, että media vaikuttaa yhteiskunnassa kulttuuriin ja arvoihin välittämällä mielikuvia, stereotyyppioita ja ihanteita. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin.
- ★ tarkastelee ja arvioi mahdollisuuksiaan vaikuttaa digitaalisissa palveluissa. Hän löytää oikean digitaalisen foorumin viedäkseen itselleen tärkeitä asioita eteenpäin.
- ★ harjaantuu tekemään ajatuksia ilmaisevan, kantaa ottavan tai vaikuttavan mediasisällön, kuten blogitekstin, tai suunnittelee vastamainoksen tai sosiaalisen median kampanjan. Oppii huomioimaan omia yksilöllisiä tapojaan kokea mediasisältöjä ja tekemään valintoja niidenkin sisältöjen parissa, joiden käyttämisen ikäraajat mahdollistavat.
- ★ osaa kuvailla joitakin vilpilliseen tietoon liittyviä turvallisuusnäkökulmia, kuten harhaanjohtavan tiedon vaikutuksia terveyskäyttäytymiseen tai näkemysten polarisoitumiseen yhteiskunnassa.
- ★ Osaa luonnehtia, millaista kohderyhmää mediasisältö tavoittelee ja mikä on sisällön tekijän tarkoitus. Oppilas huomioi julkaisuyhteyden.

Työohje

- ◆ Oppilaat tutustuvat verkkovaikuttamisen muotoihin esimerkiksi <https://toivoajatoimintaa.fi/oppilaan-ohje-verkkovaikuttamiseen/> verkkosivuilla olevan materiaalin avulla.

- ◆ Etsitään netistä asiallisia kuvia, meemejä, yms., joilla pyritään vaikuttamaan katsojan tai lukijan mielipiteeseen. Lisätään kuvia yhteiselle alustalle ja kirjoitetaan niiden alle perustellut kommentit.
 - Keneen pyritään vaikuttamaan
 - Kuka tai mikä taho pyrkii vaikuttamaan
 - Miten kuva mielestäsi vaikuttaa katsojaan
 - Toimiiko, vaikuttaako se sinuun? Miksi?

Sopivia alustoja ovat mm. Teams keskustelut ja Padlet (sekä Miro).

- ◆ Tunnistetaan yksittäisiä vaikuttamisen tapauksia. Pohjana tekemiselle esim. Vaikutetaan verkossa.pptx. Pyritään erottelemaan, mitkä tapauksista vaikuttavat
 - yhteisen edun nimissä (hyvä)
 - jotakin henkilöä tai organisaatiota vastaan. (paha)

- ◆ Tehdään oma vaikuttamisen tuotos.
 -