



5.11.2018

Sisällys

1	JOHDANTO.....	3
2	PALVELUVERKKOSUUNNITTELUN LÄHTÖKOHTIA	3
2.1	Järvenpään kaupungin väestösuunnite	5
2.2	Päiväkoti- ja koulukiinteistöjen kunto.....	6
2.3	Yhtenäiskouluvertailua.....	7
2.4	PALVELUVERKKOSUUNNITELMAN PERIAATTEET	11
2.5	Perusopetus.....	11
2.6	Varhaiskasvatus.....	11
3	PALVELUVERKKOSUUNNITELMAN VAIHTOEHDOT.....	11
3.1	Perusopetuksen palveluverkko	11
3.2	Varhaiskasvatuksen palveluverkko	16
4	PÄIVÄKOTI- JA KOULUKYSELY.....	17
5	YHTEENVETO	19
6	LIITTEET:.....	21
6.1	Väestösuunnitteet	21
6.2	Kouluverkon alustavat vaihtoehdot.....	25
6.3	Kouluverkon toteuttamisvaihtoehdot 1a ja 2.....	27
6.4	MunJäke koulu - ja päiväkotiverkon asukaskyselyn tuloksia	30

5.11.2018

1 JOHDANTO

Järvenpään kaupungin palveluverkkosuunnittelun pohjana on Järvenpään kaupungin visio, tulevaisuudenkuvat ja arvot sekä Järvenpään yleiskaavatyö 2040 ja vuosien 2019–2023 talousarviokehys. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkon erillisselvitys 2019–2028 liittyy Järvenpään kaupungin palveluverkkosuunnitelman laadintaan. Erillisselvitysten tehtävänä on tutkia tapauskohtaisesti kaupungin kannalta järkevin ja taloudellisin tapa palveluiden tuottamiseen ja palvelutuotannon kehittämiseen.

Erillisselvityksissä palvelutuotantoa tutkitaan yhteistyössä kolmesta eri näkökulmasta. Kiinteistökannan käytöstä ja kehittämisestä vastaa Mestari toiminta, palveluiden tuotannon ohjaamisesta ja kehittämisestä vastaa palvelualueet ja maankäytön kehittämisestä sekä maanjalostamisesta vastaa kaupunkikehitys. Selvitysten tarkoitus on tutkia kokonaisuuksia osien sijaan. Kiinteistökannan kehittäminen voi tuoda huomattavia kustannussäästöjä, samaan aikaan kun maankäyttöä kehittämällä luodaan kokonaan uutta arvoa kaupungille, tai palautetaan olemassa olevaa maaomaisuutta jalostettavaan muotoon. Kiinteistökannan ja maaomaisuuden käytön tehostaminen mahdollistaa laadukkaammat palvelut, kun palveluiden tuottamiseen jää enemmän resursseja.

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkosuunnitelmaa on edeltänyt jo keväällä 2016 tehty Järvenpään kaupungin eteläisen osan kouluverkkoselvitys. Siinä linjattiin Kinnarin uuden koulun rakentamistarvetta, vaikka vakavaien sisäilmaongelmien vuoksi lopulliset päätökset jouduttiin tekemään alkuperäistä suunnitelmaa aikaisemmin ja laajempaan. Vuoden 2017 ja 2018 aikana varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen verkon erillisselvitystä on valmisteltu erilaisilla kokoonpanoilla Lasten ja nuorten palvelualueen johdolla. Yhdessä Mestari toiminta OY:n ja Boost Brothers Oy:n kanssa on koottu tilojen kuntokartoituksia ja laadittu analyyseja eri vaihtoehtojen toimivuudesta ja alustavista kustannusarvioista. Erillisselvitystä laadittaessa osista tiloja saatiin niin heikot sisäilmaa ja kuntokartoitusta koskevat tulokset, että niiden osalta alustavia suunnitelmia jouduttiin muuttamaan. Yhteistyössä kaupunkikehityksen kanssa on laadittu väestösuunnitteiden ja yleiskaavatyön pohjalta oppilasennusteita sekä hahmoteltu ja arvioitu eri vaihtoehtoja kaupungin yleisen kehityksen ja kaupunkikuvan näkökulmasta.

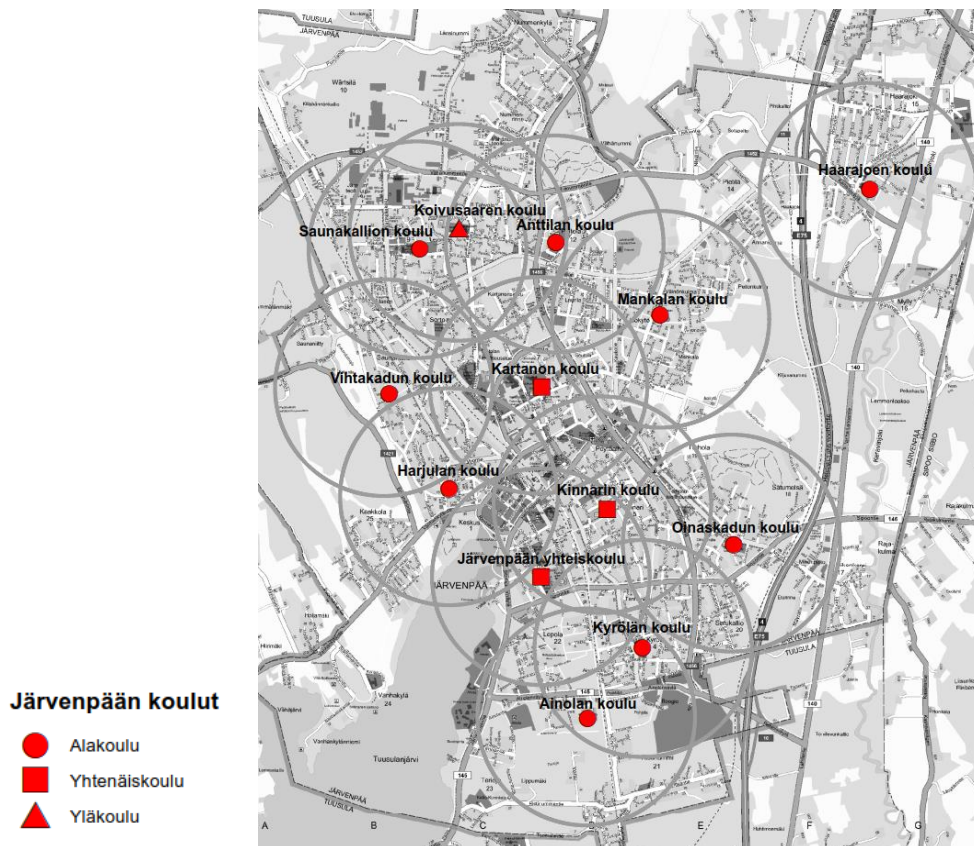
2 PALVELUVERKKOSUUNNITTELUN LÄHTÖKOHTIA

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkosuunnitelman tavoitteena on

- terveelliset ja turvalliset
- sekä uusien oppimisympäristöjen vaatimusten mukaisesti toimivat tilat
- jotka ovat käytössä tehokkaat ja taloudelliset
- lähtökohtana on väestökasvuun vastaaminen hyödyntämällä nykyistä koulu- ja päiväkotiverkkoa
- sekä uusinvestoinnille ja palvelujen keskittämisellä yleiskaavatyön suuntaisesti
- sekä vapautuvien alueiden jatkojalostaminen.

Järvenpään nykyinen kouluverkko on tiivis. Alla on esitetty Järvenpään nykyinen kouluverkko täydennettynä mahdollisella Ainolan tulevalla koululla ja koulujen yhden kilometri toimintasäteellä.

5.11.2018



Järvenpään kouluista ja päiväkodeista moni on tulossa elinkaarensa päähän seuraavan vuosikymmenen aikana. Tämä perustuu tehtyihin sisäilmatutkimuksiin, selvityksiin kiinteistöjen kunnosta ja investointitarpeista sekä kiinteistöjen soveltuvuudesta uuden oppimisympäristön vaatimuksiin. Tämän erilliselvityksen laadinnan aikana tehdyissä sisäilmatutkimuksissa on osa kiinteistöistä valitettavasti osoittautunut sellaisiksi, että niistä tulee luopua.

Järvenpään lasten ja nuorten määrä kasvaa lähivuosina ja palveluverkon uusinvestointien kautta pyritään myös vastaamaan kasvun vaatimuksiin ja luomaan uudenlaisia toimintaympäristöjä. Väestönkasvua on analysoitu alueellisten väestösuunnitteiden ja niiden pohjalta tehtyjen oppilasennusteiden avulla. Yhtenä lähtökohtana varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen uusinvestoinneissa on tilojen muunneltavuus ja monikäyttöisyys, jolloin tiloihin voidaan sijoittaa myös muuta toimintaa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen lisäksi.

Tavoitteena on myös tilatehokkuus sekä tilojen käyttöasteen nosto siten, että käyttöaste paranee merkittävästi ympärivuorokautisessa tarkastelussa erityisesti uusien tilojen osalta. Tilojen monikäyttöisyys ja käyttöasteen nostaminen edellyttävät tilojen markkinoinnin ja vuokrauksen kehittämistä. Hyväkuntoisia varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kiinteistöjä hyödynnetään edelleen toiminnassa ja isoja korjausinvestointeja tarvitsevista kiinteistöistä pääosin luovutaan

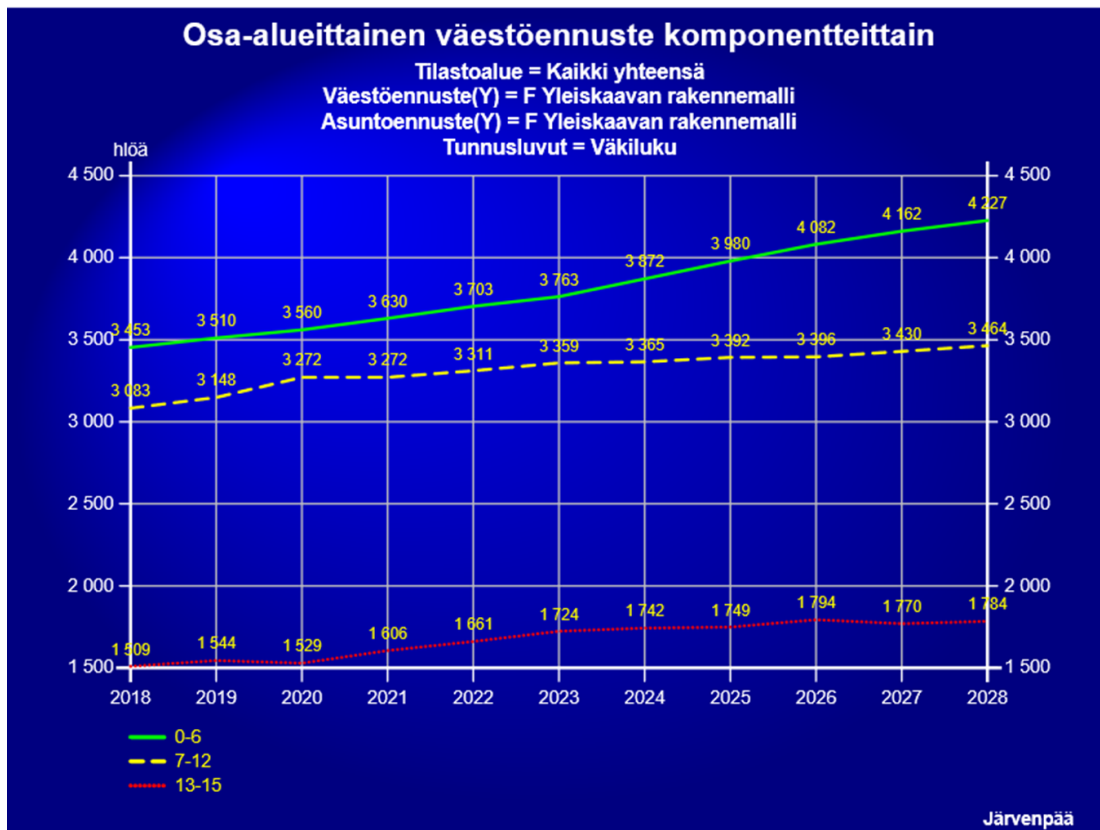
5.11.2018

2.1 Järvenpään kaupungin väestösuunnite

Järvenpään kaupungin vuosien 2019 – 2028 väestösuunnite on laadittu väestöennustemalli Vennillä, joka on Tieto Finland Oy:n tuottama palvelu, jonka käyttöoikeuden Järvenpää on hankkinut. Väestösuunnite on laadittu yleiskaavatyön valmistelun yhteydessä.

Väestösuunnite toimii kaupungin palveluverkkosuunnittelun lähtökohtana. Väestösuunnitteessa tarkastellaan Järvenpään kaupungin ennakoitua väestönkasvua kaavoitus- ja rakentamisennusteiden pohjalta. Väestösuunnite osoittaa tulevien vuosien väestökehityksen eli miten väestö kehittyy koko kaupungissa ja kussakin kaupunginosassa. Väestösuunnite toimii siis työkaluna kasvun ja väestökehityksen arviointiin.

Väestösuunnitteen mukaan varhaiskasvatus- ja perusopetusikäisten määrä kehittyy suunnitelmakaudella seuraavasti:

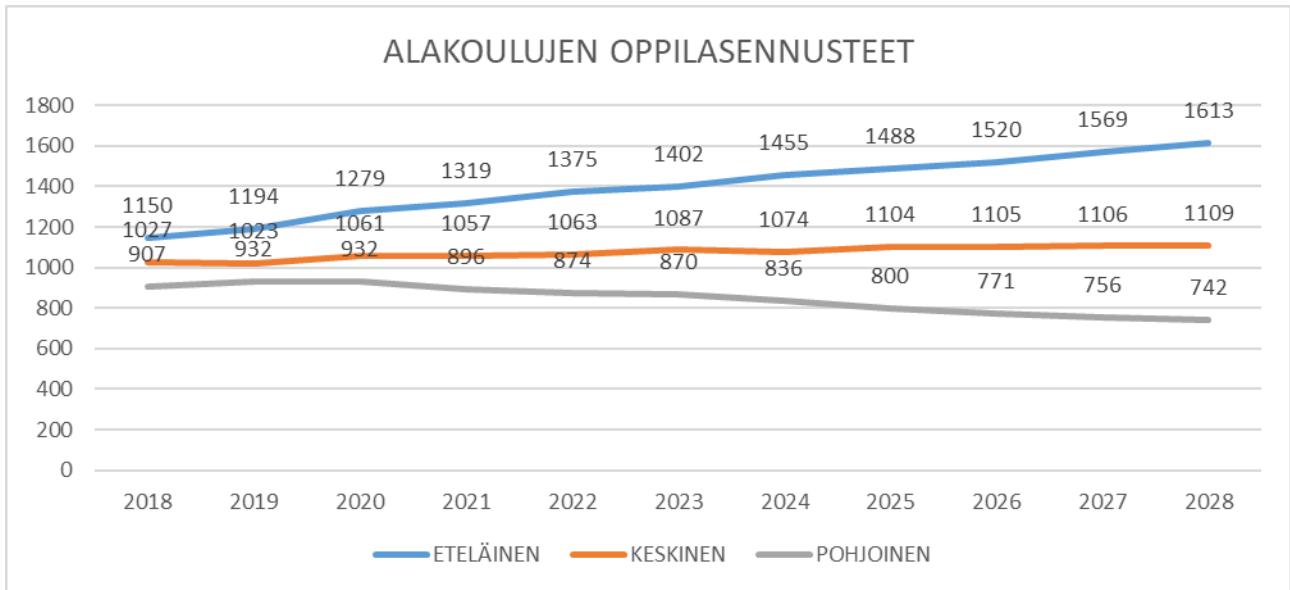


Varhaiskasvatusikäisten osalta kasvua suunnitelmakaudella on noin 22% (N= +774), alakouluikäisten osalta kasvua noin 12 % (N= +381) ja yläkouluikäisten osalta noin 18 % (N= +275). Suunnittelukauden aikana väestönkasvu painottuu kaupungin eteläisille alueille sekä keskustaan ja pohjoisilla alueilla sen arvioidaan jopa pienenevän. Tämä väestönkasvun alueellinen painottuminen on huomioitu palveluverkkosuunnitelman valmistelussa.

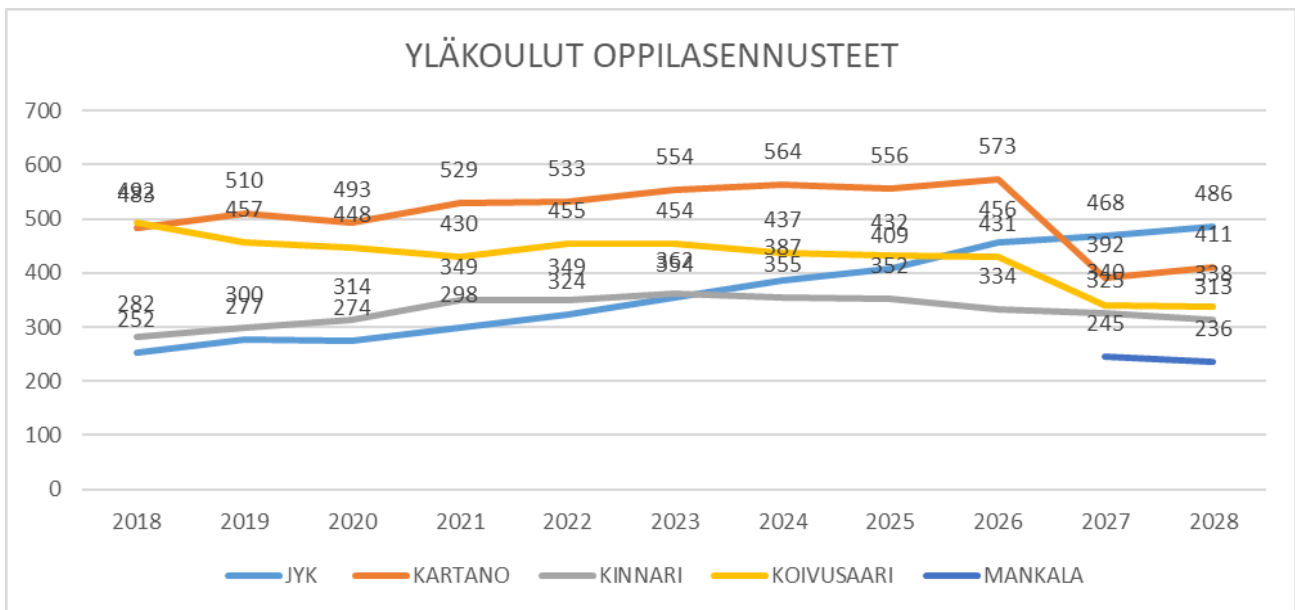
Palveluverkkosuunnitelman oppilasennusteet pohjautuvat kaupungin väestösuunnitteeseen. Perusopetuksen oppilaista noin 150 käy koulua muualla kuin järvenpääläisissä peruskouluissa. Tästä syystä väestösuunnitteen luvuista on alakoulujen osalta vähennetty -100 oppilasta ja yläkoulujen oppilaista -50 oppilasta. Tarkemmat alueelliset ennusteet ovat esitelty liitteissä.

5.11.2018

Alakoulujen alueittaiset oppilasennusteet:



Yläkoulujen oppilasennusteet:



2.2 Päiväkotij- ja koulukiinteistöjen kunto

Järvenpään päiväkotij- ja koulukiinteistöjä on arvioitu niiden nykykunnan sekä tulevien investointitarpeiden kautta, mm. kiinteistön kuntoluokka, peruskorjattavuus ja mahdollisuudet tilamuutoksiin uuden oppimisen mukaisesti, Suunnittelukaudella osa Järvenpään päiväkotij- ja koulukiinteistöistä on laajan peruskorjauksen tai -parannuksen tarpeessa tai kiinteistöt ovat elinkaarensa päässä siten, että tarkoituksenmukaisinta on korvata ne uusinvestoinnilla. Kaikki palveluverkossa esitettävät investointihankkeet ovat kiinteistön elinkaaren vuoksi joko perusparannettava tai korvattava uusinvestoinnilla. Kiinteistöille on tehty rakennusosakohtainen kuntoluokitus, jota seurataan vuosittain ja se ohjaa teknisten korjausten toteuttamista.

5.11.2018

Koulujen tekninen kuntoluokitus ja suositus korjausajankohdasta on liitteenä

Järvenpään kaupungin koulut ovat keskimäärin tyydyttävässä kunnossa. Useat kiinteistöistä, esim. Mankala, Oinaskatu, Yläkartano, Vihtakatu ja Juhola, ovat kuitenkin lähellä välttävää kuntoluokkaa ja vaativat peruskorjauksen tai teknisiä osakorjauksia seuraavan 10 vuoden aikana. Harjulan koulun kunto on välttävä ja lupa koulutoiminnan jatkamiseen, ilman laajaa ja rakennuksen heikon kokonaiskunnan vuoksi tuloksiltaan epävarman peruskorjausta, on vain kesään 2019 saakka. Parhailaan valmistellaan suunnitelmaa, miten oppilaat sijoitetaan väistötiloihin syksystä 2019 alkaen. Harjulan koulun uusinvestoinnin suunnittelu käynnistetään lähiaikoina ja myös koulun alueen kaavamuuotos on valmistelussa.

Vaikka kiinteistö olisi keskimäärin tyydyttävässä kunnossa, voi jokin rakennusosista olla huonommassa kunnossa ja aiheuttaa haittaa kohteen käytölle. Esimerkiksi JYK Urheilukadulla talotekniikkaa ja tiloja on uusittu merkittävästi, mutta heikkokuntoinen julkisivu ja runko aiheuttavat sisäilmaongelmia ja tiloista tulee luopua vuoden 2021 loppuun mennessä. Suurimmasta osasta tiloja on jo luovuttu ja oppilaat sijoitetaan väistötiloihin ja uuden koulun investointiesitys on päätöksenteossa.

Palveluverkkosuunnitelmassa on luotu ja simuloitu erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja elinkaarikustannuslaskentaan ja oppilasmäärien kehitykseen sekä korjausten aikataulutukseen pohjautuen.

Päiväkotien osalta ei ole tehty tässä selvityksessä yhtä systemaattista kiinteistöluokitusta vaan edetty kiinteistökohtaisten sisäilma selvitysten kautta. Päiväkotien kuntotutkimusten tuloksissa on huomioitu syksyyn 2018 mennessä saatuja raportteja. Niiden pohjalta on jo luovuttu tai luovutaan seuraavista yksiköistä tehty tai esitetään seuraavaa.

- Jampan päiväkotia, luovuttu kesällä 2018, uusinvestointiesitys Saunakallion koulun läheisyyteen
- Närekadun ja Haltijanpolun päiväkotitiloista pyritään lähivuotina luopumaan
- Puistolan ylätalo, luovuttu kesällä 2018
- Loutin päiväkotia ja Puistolan ala-talo, luovutaan viimeistään Hyvinvointikampuksen päiväkodin valmistuttua v. 2021.
- Kyrölän päiväkotia, esitetään luovuttavaksi v.2022 ja toiminnan siirtymistä Kyrölän moduulikouluun.
- Keskustan päiväkotia, luovutaan ja korvaavat uudet tilat JYK:n yhteyteen v.2022 alusta
- Isokydön päiväkotia, peruskorjaus ja toiminta jatkuu
- Kinnarin päiväkotia, teknisiä korjauksia, myöhemmin luovutaan ja korvaava uudisrakennus

Lisäksi 2020 –luvun loppupuolella joudutaan arvioimaan kaikkien ns. ristinmuotoisten päiväkotien kiinteistöjen kuntoa ja edellytyksiä jatkaa toimintaa. 2030-luvun vaihteessa on todennäköisesti tarpeellista korvata Ison- Antin päiväkodin kiinteistö uusinvestoinnilla.

2.3 Yhtenäiskouluvertailua

Yhtenäiskouluuratkaisut ovat lisääntyneet erityisesti koulujen uusinvestoinneissa. Yhtenäistä opinpolkua 1. - 9. luokkaan ei vanhoissa kouluverkoissa aina pystytä järjestämään, joten edelleen on alakouluja tai pienten lasten kouluja, joista siirrytään ylemmiltä luokilta alueen yhtenäiskouluun. Isompia yläkouluja on pyritty muuttamaan useilla paikkakunnilla yhtenäiskouluiksi, sillä on havaittu, että eri ikäisten oleminen yhdessä rauhoittaa koulun ilmapiiriä ja toiminta. Myös esiopetusryhmiä on sijoitettu kouluille tai pienten lasten koulut tai ns. korttelikoulut, joissa toimii perusopetuksen alkuopetus ja varhaiskasvatus, ovat varmistamassa joustavaa koulunalkua.

5.11.2018

Kokemuksia ja näkökulmia yhtenäiskouluista:

- nykyinen perusopetus pohjautuu yhtenäiseen perusopetukseen, oppimisen jatkumoon; oppimispolun saumaton jatkuminen
- enemmän valinnaisuutta ja mahdollisuus yksilöllisiin oppimispolkuihin
- saumattomat nivelvaiheet
- erityisen tuen järjestämisen enemmän resursseja
- tuttujen aikuisten tuki ja enemmän resursseja oppilaiden kohtaamiseen
- yhtenäiskoulussa, suurissa yksiköissä erilaisuutta siedetään paremmin
- yhtenäiskoulukokemusten mukaan ne ovat rauhallisempia, eri ikäisten oleminen yhdessä rauhoittaa koulu yhteisöä.
- edut liittyvät opetuksen järjestämiseen, valinnaisuusvaihtoehtojen kasvuun ja koulun toiminnan monipuoliseen organisoimiseen
- uusien monipuolisten oppimisympäristöjen varustetason vaatimukseen pystytään vastaamaan paremmin jo alaluokilla
- tilojen monipuolisuus ja monikäyttöisyys, tilojen käyttöaste paranee
- henkilöstökustannuksiin vaikuttaminen osoittamalla tuntiresursseja tarkoituksenmukaisesti ja tehokkaammin isossa yksikössä, iso yksikkö ei ole niin haavoittuvainen esim. henkilöstön poissaolojen vuoksi
- oppilaskohtaiset kustannukset, toiminnan järjestämisen ja keskitettyjen kiinteistöjen osalta, ovat edullisemmat isommissa yksiköissä
- optimaalinen koko on 4 -sarjainen yhtenäiskoulu, mahdollistaa yläkoulun opetuksen ja valinnaisuuksien järjestämisen ilman erityiskelpoisuuksia
- 3 -sarjaisen yhtenäiskoulun opetus pystytään toteuttamaan, mutta joudutaan tarkemmin pohtimaan kaksoiskelpoisuuksia ja aineyhdistelmiä opetusvelvollisuuksien täyttymiseksi. Myös valinnaisuutta on yleensä rajoitetummin järjestettävissä.

Yhtenäiskoulujen kustannusvertailu

Boost Brothers teki vertailua eri kokoisten yhtenäiskoulujen kiinteistökustannuksista yhtenäiskoulujen sarjojen teoreettisten kesken oppilasmäärien mukaan. Vertailun perusteella voidaan todeta, että oppilaspaikka-kohtainen vuosikustannus pienenee mitä suurempi yhtenäiskoulu on. Tähän vaikuttaa erityisten yhteisten tilojen kustannusten jakautuminen suuremmalle joukolle. Jos osa tiloista osoitetaan pienten erityisryhmien käyttöön, kokonaisoppilasmäärä pienenee ja vastaavasti oppilaskohtaiset kustannukset kasvavat.

5.11.2018

Yhteenvertaustaulukko yhtenäiskouluista

Rinnakkaisluokkien määrä= sarja	3 Sarjaa	4 Sarjaa	4,5 Sarjaa	5 Sarjaa
Oppilasmäärä (perus- ja esiopetus)	747	972	1025	1197
Laajuus (hum2)	7230	8600	9325	10010
hum2 / oppilas	9,68	8,84	8,50	8,36
Investointikustannus				
Uudishinta (tilat ja toiminnot, hanketekijät huomioitu)	24 790 000€	29 570 000€	32 200 000 €	34 570 000 €
Uudishinta (irtokalustus, riskit, käyttäjän ja hallinnon kustannukset huomioitu, ei sisällä pihatöitä)	28 650 000 €	34 180 000 €	37 210 000 €	39 950 000 €
€ / hum2	3 963 €	3 976 €	3 990 €	3 992 €
€ / oppilaspaikka	38 350 €	35 160 €	33 960 €	33 380 €
Elinkaarikustannus (40 vuotta)	44 970 000 €	53 580 000 €	58 240 000 €	62 510 000 €
Keskimääräinen vuosikustannus	1 120 000 €	1 340 000 €	1 460 000 €	1 560 000 €
Vuosikustannus / oppilaspaikka	1 499 €	1 379 €	1 331 €	1 303 €

Paikalla rakennettu vai Moduulikoulu

Uusinvestointien runkona keskeisillä paikoilla sijaitsevat yhtenäiskoulut, jotka ovat yläkoulujen osalta pääosin vähintään 4 –sarjaisia ja niitä täydentävät kevyempirakenteiset alakoulut. Tilamitoitus uusinvestointien osalta on 25 oppilasta / perusopetusryhmä ja suunnittelun lähtökohtana on muunneltavat tilat. Uudet yhtenäiskoulut tullevat toimimaan myös oman alueensa monitoimitiloina.

Siirrettävät moduulikouut ovat parantuneet sekä toimivuudeltaan ja viihtyvyydeltään että kehittyneet teknisesti viime vuosina. Myös niiden elinkaaren on luvattu pidentyneen. Järvenpäässä on hankittu usempi iso moduulirakennus, moduulikoulu, yksittäistrn siirtotilojen lisäksi. Niitä on tarkoitus hyödyntää myöhemmin koluverkkoa uudistettaessa sekä väistötiloina että pitempiaikaisina koulurakennuksina.

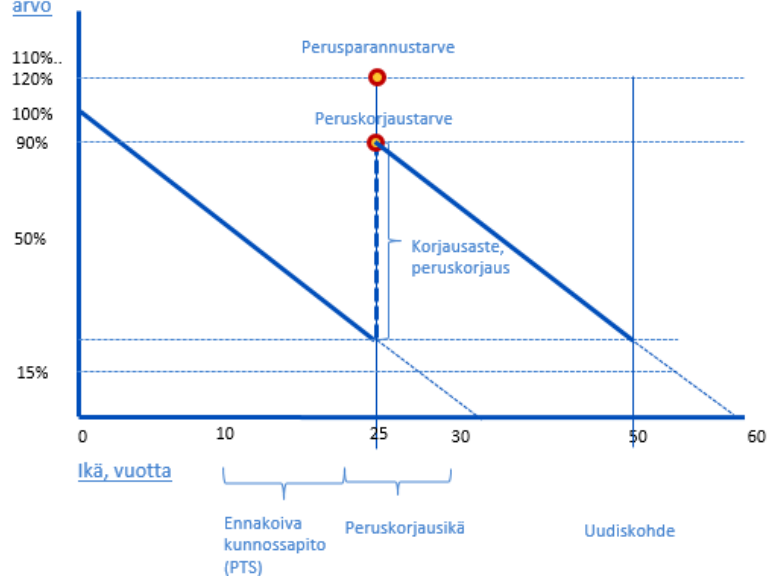
Paikalleen rakennetun ratkaisun lähtökohtana on rakennuksen suunniteltu pitoikä. Perukorjaustarpeen arvioidaan olevan noin 40 - 50 vuoden kuluttua investoinnista ja sitä ennen tarvitaan vain ennakoiva kunnossapitoa. Moduulirakenteisen rakennuksen tekninen kuluminen on nopeampaa, kuin paikalla rakennetun uusinvestoinnin. Tästä johtuen kohteeseen joudutaan tekemään noin 25 vuoden kohdalla kattava peruskorjaus. Tätä on kuvattu alla olevassa kuviossa.

Seuraavassa taulukossa on vertailua paikallaan rakennetun ja moduuliratkaisujen kesken.

5.11.2018

	Paikallarakennettu	Moduuliratkaisu
Toiminnallisuus	<ul style="list-style-type: none"> Rakennuksen tilaratkaisu voidaan räätälöidä uuden oppimisen tilaratkaisuiden mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> Rakennuksen olemassa oleva muoto ja rakenneratkaisut rajoittavat tilaratkaisua Uuden oppimisen mukainen moderni opetustila haastavampi toteuttaa
Kustannustaso	<ul style="list-style-type: none"> Tilatehokkuus tavanomaisesti parempi kuin moduuliratkaisussa Rakennuksen laatutaso huomattavasti korkeampi kuin moduuliratkaisussa (esim. rakenteiden suunniteltu käyttöikä). Laatutason kasvu nostaa investointikustannuksia, mutta parantaa käytettävyyttä ja vähentää ylläpidon aikaisia kustannuksia 	<ul style="list-style-type: none"> Investointikustannus neliötä kohden edullisempi kuin paikallarakennetussa ratkaisussa Energiakustannukset alhaisemmat paikallarakennettavaan ratkaisuun verrattuna Ylläpidon aikaiset kustannukset paikallarakennettavaan kohteeseen verrattuna korkeammat kuin paikallarakennetussa ratkaisussa
Elinkaariodote	<ul style="list-style-type: none"> 50 vuoden päästä laaja peruskorjaus Rungon tavoitteellinen ikä vähintään 100 vuotta investoinnista 	<ul style="list-style-type: none"> 25 vuoden päästä laaja peruskorjaus Rungon käyttöikästä tavanomaisesti puolet käytetty peruskorjauksen yhteydessä Uusiminen 50 vuoden päästä valmistumisesta
Riskit	<ul style="list-style-type: none"> Uudisrakentamiselle tavanomaiset 	<ul style="list-style-type: none"> Merkittävät riskit korjauksen onnistumisessa etenkin sisäilman ja toiminnan muuttumisen osalta

Uudisrakennuksen arvo



5.11.2018

2.4 PALVELUVERKKOSUUNNITELMAN PERIAATTEET

2.5 Perusopetus

Perusopetuksen palveluverkon rungon muodostavat uudet, pääosin 4 sarjaiset yhtenäiskoulut ja niitä täydentävät alakoulut. Ala- ja yläkoulujen suhde voi yhtenäiskouluissa vaihdella. Osa uusinvestoinneista toteutetaan monitoimitaloina ja osa kevyempirakenteisina moduuliratkaisuina. Koulujen tilamitoitus 25 oppilasta / perusopetusryhmä.

Kouluverkon uusinvestointien rungon muodostavat alueelliset yhtenäiskoulut, jotka toimivat oman alueensa monitoimitiloina ja joissa on useita toimijoita ja erilaista toimintaa. Kiinteiden paikalle rakennettujen yhtenäiskoulujen lisäksi toteutetaan kevyempiä uudisrakennusratkaisuja. Tulevissa tilaratkaisuissa hyödynnetään tehokkaasti moduulikoulujen käyttöä väistötiloina ja toteutussuunnitelma keskittyy kymmenen seuraavan vuoden akuuttien korjausten ja uudisinvestointien toteuttamiseen. Koulujen korjaus- ja uudisrakentaminen aiheuttavat heilahtelua kouluverkon kapasiteetissa ja tämä näkyy ajoittaisena ylikapasiteettina. Palveluverkkosuunnitelma tulee arvioida uudelleen 2020 - luvun puolivälissä, jolloin on hyvä tarkastella myös yläkoulujen paikkojen riittävyttä ja vuosikymmen vaihteen yhtenäiskoulujen määrää.

2.6 Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatukseen osallistuvien suhteellinen osuus ikäluokasta on kasvanut jo 70 %:in ja sen arvioidaan vielä kasvavan lähivuosina noin 0,5 % / vuosi. 20h –varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus on kasvussa, samoin kuin alle 3v. osuus. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus on palvelusetelin käyttöönoton myötä kasvanut ja yksityisen varhaiskasvatuksen osuus voi olla enintään 30 %. Varhaiskasvatusryhmien tilamitoituksen perustana käytetään uusinvestointien osalta 24 lasta / toimintaryhmä. Uudet päiväkodit mitoitetaan vähintään 7 – ryhmäisiksi ja uusinvestointien yhteydessä päiväkodin tilojen yhteyteen varataan tiloja myös kohtaamispaikka- ja muulle avoimelle toiminnalle.

Tavoitteena on sijoittaa mahdollisuuksien mukaan uudet päiväkotikiinteistöt peruskoulujen välittömään läheisyyteen. Esiopetus pyritään pääosin toteuttamaan kunnallisena palveluna ja esiopetusryhmät pyritään pääosin sijoittamaan koulujen tiloihin tai muutoin alkuopetuksen yhteyteen.

Päiväkotien osalta on edelleen tekeillä kuntotutkimuksia, joiden pohjalta tarkentuu suunnitelmat ja aikataulu-ta suunnittelukaudella tarvittavista päiväkotikiinteistöjen peruskorjauksista tai niiden korvaamisesta uusinvestoinneilla. Samalla selvitetään useamman peruskorjausikäisen pienen yksikön korvaamista isommalla uudella yksiköllä sekä mahdollisuutta sijoittaa uusia yksiköitä keskustan alueen uusien asuintalojen yhteyteen.

3 PALVELUVERKKOSUUNNITELMAN VAIHTOEHDOT

3.1 Perusopetuksen palveluverkko

Palveluverkkoselvityksen alussa työstettiin kolme (3) kouluverkkomallia, joista tehtiin oppilaspaikkojen kapasiteettitarkastelua, eri kokoisten koulujen vertailua sekä alustavia kustannuslaskelmia. Näistä hylättiin pienten yhtenäiskoulujen kattava verkko kalleimpana ja toistaiseksi eniten ylikapasiteettia tuottavana. Myös ilman Ainolan koulua olevasta verkosta luovuttiin, koska se ei vastaa kaupungin yleisiin kehityssuuntiin. Myös kolmas perusmalli, tehokas viiden yhtenäiskoulun nauha, tuottaisi suunnittelukaudella ylikapasiteettia, joten myös sitä on muutettu toteuttamisvaihtoehtojen tarkastelussa. Vaihtoehdot ovat esitelty lyhyesti liitteissä.

Ehdotettu kouluverkon toteutussuunnitelma keskittyy kymmenen seuraavan vuoden aikana akuuttien korjausten ja uudisinvestointien toteuttamiseen. Jos oppilasmäärät kasvavat ennusten mukaisesti, tulee suunnit-

5.11.2018

telukauden lopulla todennäköisesti päättää yhtenäiskoulujen lisäämisestä laajentamalla jotain alakoulua yläkoulun osuudella.

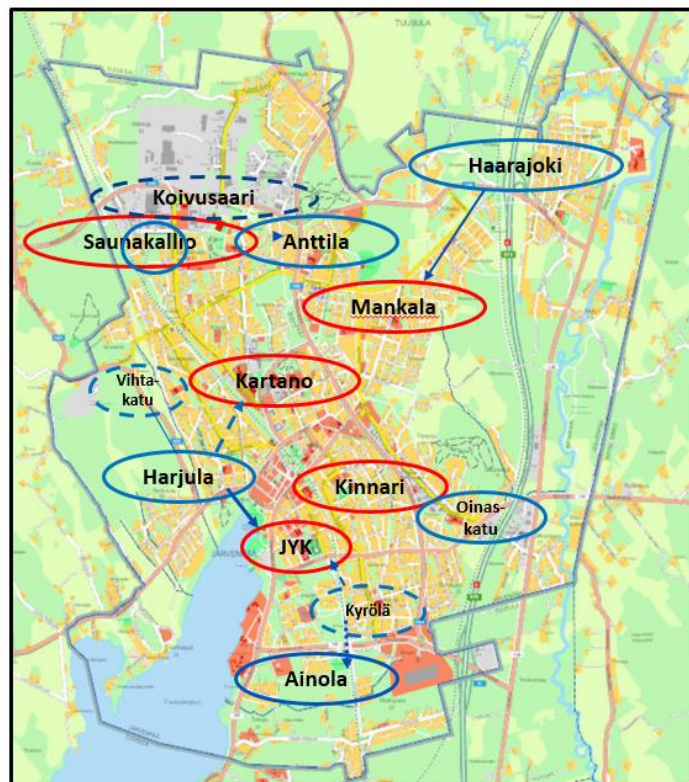
Selvityksessä laadittiin sekä nopea, vuoteen 2027 mennessä toteutuva, että hidas, 2030 -luvun alkuun mennessä porrastetusti toteutuva kouluverkon uudistaminen. ~~Hidas toteutus esitetään hylättäväksi, koska siihen liittyy kiinteistöjen kuntujen kestävyysliittymiä riskkejä.~~

Nopeassa kouluverkon uudistamisessa laadittiin kaksi toteuttamisvaihtoehtoa:

- a. Kolmen (3) yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.
- b. Neljän (4) yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.

Esitys kouluverkon toteuttamisvaihtoehdoksi

Tavoitteeksi esitetään vaihtoehto, jossa nopealla aikataululla uudistetaan kouluverkko siten, että sen rungon muodostaa neljä (4) yhtenäiskoulua ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.



Ehdotus vastaa uusien oppimisympäristöjen haasteeseen ja yhtenäiskoulujen koko on alle 1000 oppilasta. Ehdotettu malli on kiinteistökustannuksiltaan taloudellinen ja mahdollistaa kaupungin kasvusuuntiin vastaavan kouluverkon uudistamisen nopeasti modulikouluja hyödyntäen.

Ehdotettu kouluverkon uudistaminen voidaan toteuttaa porrastetusti ja siinä olevat investointien ajankohdat ovat vielä viitteellisiä, koska uusinvestointien toteutumiset vaikuttavat suoraan seuraavien aikatauluihin. Myös tilojen käyttömuutokset voidaan toteuttaa haluttaessa porrastetusti, kuitenkin siten, ettei synny lisäin-

5.11.2018

vestointitarpeita. Esimerkiksi Kyrölän nykyiseen moduulikouluun voi JYK:n valmistuttua jäädä päiväkotiryhmien lisäksi aluksi joitain opetusluokkia. Jos Vihtakadun yksikköön päätetään jättää opetusta, pienentää se ehdotetun Harjulan uuden koulun investoinnin laajuutta. Suunnittelukauden lopulla arvioidaan verkkoa uudelleen ja päätetään toteutuneen väestökehityksen mukaisesti mahdollisesta yhtenäiskoulujen lisätarpeesta laajentamalla jotain alakoulua yläkoulun osuudella.

Selvityksessä esitetään keskeisiksi hankkeiksi:

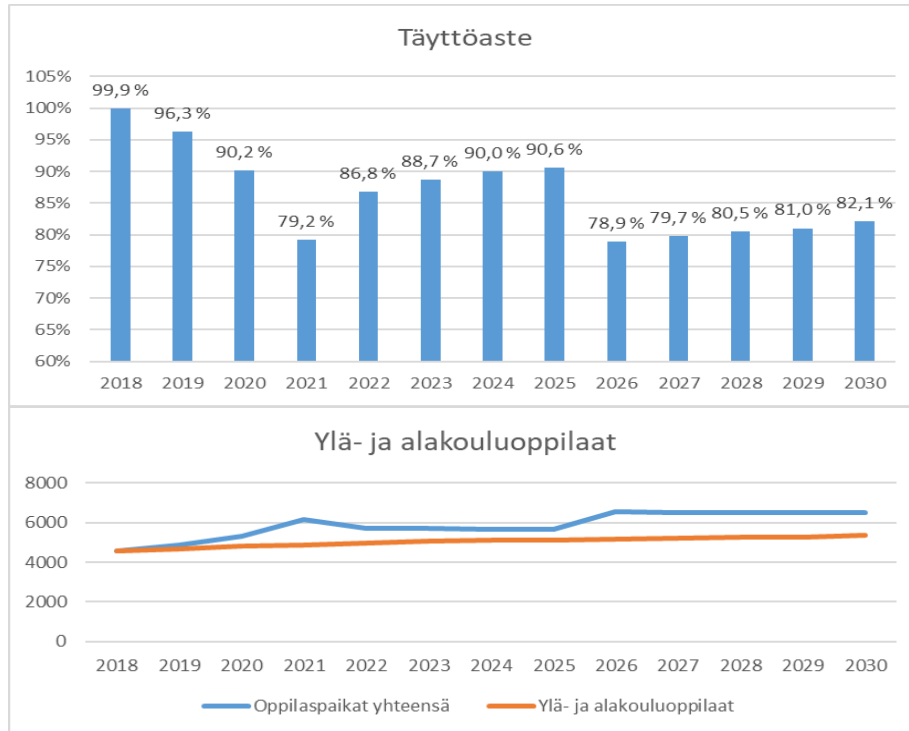
- Urheilukentän väistömoduulikoulu v. 02/2019
 - toimii suunnittelukaudella keskitettynä väistötilana
 - siirtyy lopuksi osaksi Mankalan yhtenäiskoulua
- Kinnarin yhtenäiskoulu v. 2019, 4 sarjainen yhtenäiskoulu
- Uusi Harjulan koulu v. 2020, 3 sarjainen alakoulu
 - Moduulikoulu tai kiinteä koulu - aikataulu määräytyy valittavan rakentamistavan mukaan
 - Uusi kouluinvestointi tulee toteuttaa laajuudelta pienempänä, jos päätetään jatkaa Vihtakadun yksikön toimintaa kouluna
 - Vihtakadun yksikön opetus- ja laajempaa varhaiskasvatuksen käyttöä tulee tarkastella uuden koulun päätöksenteon yhteydessä
- Uusi JYK yhtenäiskoulu v. 2021 4,5 (4 + 0,5) sarjainen yhtenäiskoulu
 - myöhemmin 3/ 6 sarjainen + 0, 5 sarjaa erityinen tuki
 - Juhola yhdistyy v.2019 alusta
 - Kyrölä 3-9 -lk. ja Harjulan yläkoululaiset Ainolan käyttöönoton myötä
 - Kyrölän yksikkö voi muuttua pienten lasten kouluksi
- Mankalan koulun perusparannus v. 2022 - 24, 3 sarjainen alakoulu
 - laajennus Urheilukentän väistökoulun moduulilla yhtenäiskouluksi v. 2027
 - 3 / 4 sarjainen yhtenäiskoulu, Haarajoen yläkoululaiset
 - Haarajoella alakoulu ja päiväkotiryhmiä
- Kartanon koulu v.2024 – 26
 - uusi yhtenäiskoulu aluksi 3/6 –sarjainen ja myöhemmin 4 sarjainen
 - aluksi myös Harjulan yläkoululaiset
 - vapautuu Ala-Kartanon moduulikoulu
- Ainolan koulu, v. 2027, Ala- Kartanon moduulikoulun siirto ja lisäosa
 - aluksi 3 sarjainen alakoulu
 - Kyrölän ja Ainolan alueen oppilaat
- Saunakallion koulu, 2030-luvulla
 - laajeneminen 3/6 sarjaiseksi yhtenäiskouluksi
 - myös Anttilan yläkoululaiset
 - luopuminen Koivusaaren yläkoulusta
 - Anttilassa alakoulu

Tämä ehdotuksen uusinvestointien kustannusten arvioidaan olevan yhteensä noin n. 148,6 - 156,1 M€

Tämän valitun verkkovaihtoehdon mukainen oppilaspaikkojen kehitys Järvenpäässä koko kaupungin tasolla tarkasteltuna on pääsääntöisesti hyvällä tasolla. Kouluverkkosuunnitelma vastaa tehokkaasti tulevien vuosien korjaustarpeeseen erityisesti vuosina 2019-2025. Vuonna 2026 täyttöaste laskee hetkellisesti Urheilukentän väistökoulun siirtyessä osaksi Mankalan uutta yhtenäiskoulua. Täyttöaste jatkaa kasvuaan vuosikymmenen loppua kohden vastaten lapsimäärän kasvuun. Suunnittelujakson jälkeen joudutaan tarkastelemaan uudelleen yläkoulupaikkojen riittävyttä.

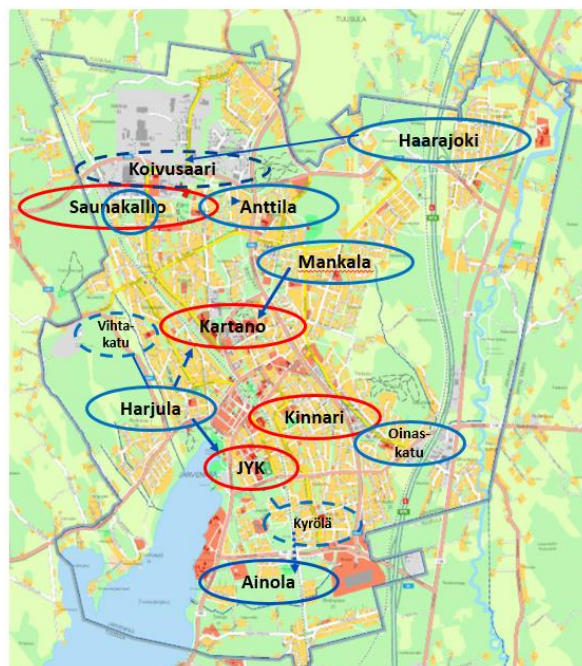
5.11.2018

Ylä- ja alakoulujen oppilaspaikkojen riittävyys ehdotetussa kouluverkon toteuttamismallissa on esitetty seuraavassa kuvassa.



Muut tarkastellut toteutusvaihtoehdot

Kolmen (3) yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.

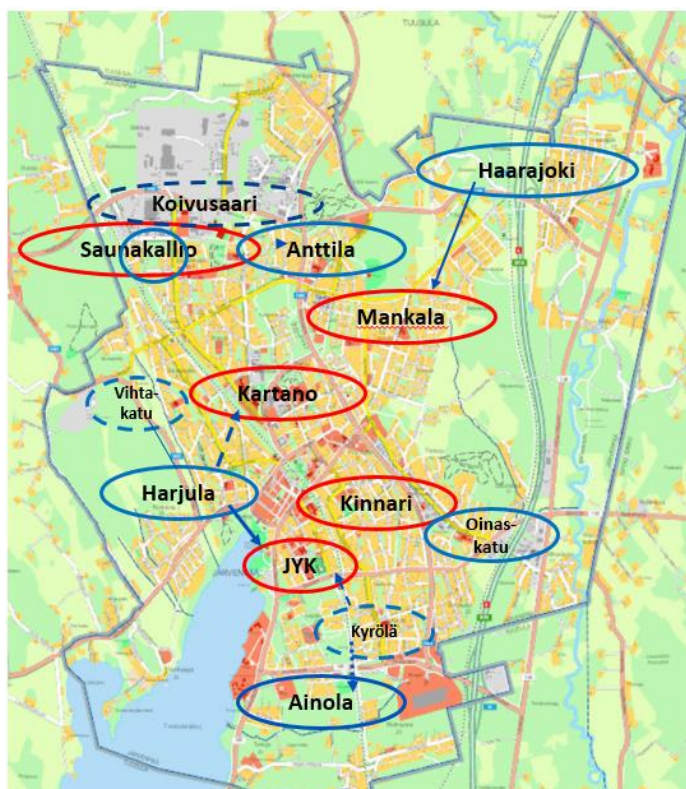


5.11.2018

Tämä toteutusvaihtoehto poikkeaa ehdotetusta kouluverkosta oleellisesti siinä, että Mankalan koululle tehdään vain perusparannus eikä sitä laajenneta yhtenäiskouluksi. Mankalan alueen yläkouluiset ohjataan edelleen Kartanoon. Kartanon yhteiskoulun koko on tässä suurempi eli aluksi 3 - sarjainen alakoulu ja 8 - sarjainen yläkoulu ja myöhemmin alueen alakouluikäisten määrän kasvettua 4 -sarjaiseksi, yläkoulun koko muuttuisi 7 sarjaiseksi. Harjulan koulun oppilaat jouduttan tuolloin ohjaamaan JYK:uun ja Urheilukentän väestökoulu jäisi puskuriksi yläkouluikäisille JYK:n läheisyyden. Sen myötä JYK kampus kasvaisi isoksi nopeasti. Jos väestösuunnite toteutuu ennusteiden mukaan, jouduttan myös tässä vaihtoehdossa pohtimaan 2020-luvun lopulla yläkoulutilojen lisäämistä joko Ainolan tai Harjulan suuntaan. Tässä vaihtoehdossa uusinvestointien suuruusluokaksi arvoidaan n. 145,6 – 153,1M euroa.

Tämä vaihtoehto hylättiin, koska koulujen koot kasvaisivat liian suuriksi eli yli 1000 oppilaan kouluiksi.

Toteuttamisvaihtoehto 2, hitaasti toteutuva neljän yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.



Tämä toteutusvaihtoehto poikkeaa ehdotetusta kouluverkosta oleellisesti siinä, että kouluverkon uudistaminen toteutetaan hitaammin eli vuosikymmen loppuun mennessä. Moduulikoulujen hyödyntämisessä siirtotiloina tulee välivuotia ja vajaakäyttöä. Uudisinvestoinnit ja niihin liittyvät väestötilajärjestelyt siirtyvät ajankohtaan, jolloin on ennusteiden mukaa jo odotettavissa voimakasta väestön ja oppilasmäärien kasvua. Tähän vaihtoehtoon sisältyy joidenkin kiinteistöjen kuntoon liittyvä riski. Esim. Kartanon yläkoulussa tulee varautua teknisiin korjauksiin ja teknisen käsityön tilojen korjauksiin uudisrakennuksen siirtyessä myöhemmäksi. Ainolan uuden asuinalueen kouluinvestointi siirtyy myös, mikä saattaa vaikuttaa asuinalueen vetovoimaan. Samoin viivästyy keskustan alueiden vapautuminen ja niiden jalostaminen. Tässä vaihtoehdossa uusinvestointien suuruusluokaksi arvoidaan n. 150,6 - 158,1 M euroa. Näiden syiden ja riskien perusteella myös tämä vaihtoehto hylättiin.

5.11.2018

3.2 Varhaiskasvatuksen palveluverkko

Järvenpäässä on verrattain tiheä päiväkotiverkko. Vuonna 2018 toiminasta poistuneet päiväkodit eivät ole enää merkittynä kartalle. Toiminnassa olevia ja toistaiseksi jatkavia päiväkoteja ovat:

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. Nummenkylän pk | 9. Vihtakadun yksikkö (esiopetus) |
| 2. Iso- Antin pk | 10. Närekadun pk |
| 3. Isokydön pk | 11. Tahvontuvan pk |
| 4. Satusaunan pk | 12. päiväkotiki Pesäpuu |
| 5. Päiväkoti Polle | 13. Lampaanpolskan pk |
| 6. Pajalanpihan pk | 14. Pikkuvanhan pk |
| 7. Kyrölän pk | 15. Kinnarin pk |
| 8. Pehtoorin pk | 16. Puistololan pk ala-talo(poistuu) |

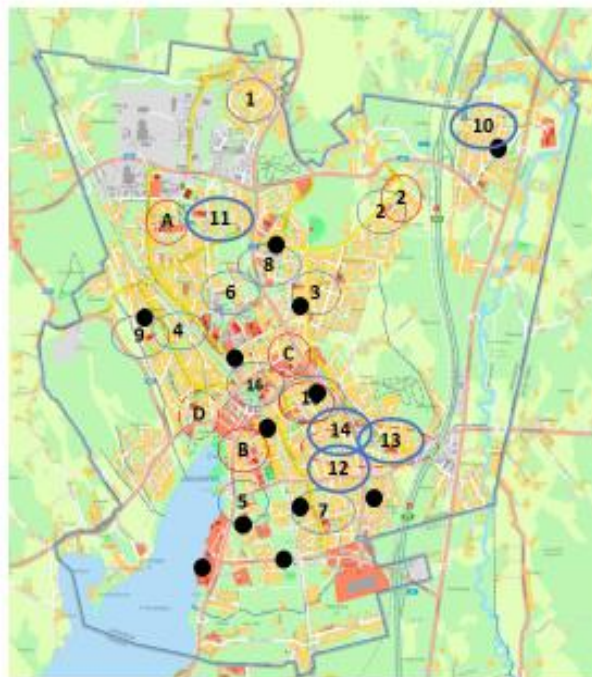
Tarkastelujaksolla on suunnitteilla uusia pääosin poistuvia päiväkoteja korvaavia päiväkoteja:

- A Saunakallioon/ korvaa Jampan pk
- B Hyvinvointikampukselle, uusi vuoroahoito
- C Keskustaan/korvaa vanhan pk.
- D Harjulaan/ korvaa Loutin pk

Yksityisiä päiväkoteja on yhteensä 11 ja ne ovat sijoittuneet kattavasti ympäri kaupunkia.

Palveluverkkosuunnitelmassa esitetään, että varhaiskasvatusverkon keskeiset hanke-esitykset liitetään kiinteästi kouluverkon uudistamiseen ja kaikkiin kouluinvestointeihin sisältyy myös esiopetuksen tiloja. Kouluilta vapautuvia tiloja osoitetaan tarvittaessa varhaiskasvatuksen käyttöön korvaamaan huonokuntoisia tiloja tai vastaamaan tarpeen kasvuun.

Varhaiskasvatuksen palveluverkko



- JATKAVAT PÄIVÄKODIT
- UUSINVESTOINNIT JA ALUSTAVAT EHDOTUKSET
- YKSITYISET PÄIVÄKODIT

5.11.2018

Kouluhankkeisiin liittyviä hanke-esityksiä ovat:

- Kinnarin koulu syksy 2019, 3 esiopetusryhmää
- Uuden JYK:n yhteyteen v. 2021 lopulla esiopetusryhmiä ja uusi kuuden (6) ryhmän päiväkotit, joka korvaa Keskustan päiväkodin
- Kyrölän moduulikoulusta ns. pienten lasten koulu ja Kyrölän päiväkodista luopuminen v. 2022 jälkeen
- Harjulan uuden koulun yhteyteen esiopetusryhmiä
- Harjulan uuden koulun päätöksenteko vaikuttaa Vihtakadun yksikön toiminnan mahdolliseen laajentamiseen varhaiskasvatuksen käyttöön
- Uuden Mankalan yhteyteen esiopetusryhmiä
- Uuden Kartanon yhteyteen esiopetusryhmiä

Varhaiskasvatuksen muita hanke-esityksiä ovat jo valmistelussa olevat uusinvestoinnit:

- Hyvinvointikampuksen ympärivuorokautinen päiväkotit v. 2020/21, 8,6 Me / KH esitys
 - 1 + 8 ryhmää & tilat kohtaamispaikkatoiminnalle
 - luovutaan Loutin pk ja Pikku-Pihasta (perhepäivähoidon käytössä)
 - luovutaan Puistolan alatalosta 8/2021
 - Pehtoorin pk muutetaan normaaliaikaiseksi päiväkodiksi ja selvitys toiminnan mahdollisesta muuttamisesta yksityiseksi

Päätöksentekoon tulevat investoinnit:

- Loppuvuodesta 2018: Jampan pk:sta luovuttu 08/2018 ja uusi moduulipäiväkotit kesällä 2019 Saunakallion koulun piha-alueelle (arvio n. 3 - 3,7 Me)
- Selvitetään päiväkotia Harjulan koulun piha-alueelle joko vanhimman koulurakennuksen perusrakennuksena tai uusinvestointina. Toiminnan toteutus ensisijaisesti kunnallisena.
 - Ei kustannusarviota vielä

Selvitys 2020 -luvun puolivälin jälkeen myöhemmistä investoinneista:

- Kinnarin päiväkodissa tehdään tarvittavia teknisiä korjauksia ja selvitetään mahdollisen uusinvestoinnin tarvetta 2020 luvun puolivälin jälkeen.
- Selvitetään 2020 -luvun puolivälin jälkeen tarve mahdolliselle Närekadun pk:n siirrolle.
- Selvitetään 2020 -luvun loppupuolella tarve Iso-Antin päiväkodin korvaamisesta uusinvestoinnilla 2030-luvulla samalle alueelle.
- Selvitetään 2020 – luvun lopulla Terholan alueella ja sen läheisyydessä olevien kolmen pienen päiväkodin korvaamista isommalla uudisinvestoinnilla
- Selvitetään uusien yksiköiden sijoittamista keskustan alueen uusien asuintalojen yhteyteen

Varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnitelmaa tulee arvioida uudelleen 2020-luvun puolivälin jälkeen ja tarkistaa samalla myöhemmin tulevat muutos- ja investointitarpeet.

4 PÄIVÄKOTI- JA KOULUKYSELY

Asukaskysely oli avoinna 11. - 28.10.2018. Kyselyyn vastattiin MunJäke mobiili- tai verkkokyselyn kautta tai täyttämällä paperilomake kirjastossa. Kyselystä viestittiin huoltajille Tenavanetin ja Helmen kautta toistuvasti, koska kysely osui myös syyslomaviikolle. Palvelusetelipäiväkodit viestivät huoltajille omilla viestintäkanavillaan. Yleisesti kyselyä nostettiin esille mm. kaupungin Facebookissa. MunJäke mobiili- tai verkkopalvelun kautta saatiin 341 vastausta ja paperilomakkeella 8 vastausta. Noin puolella eli 50 % vastaajista on

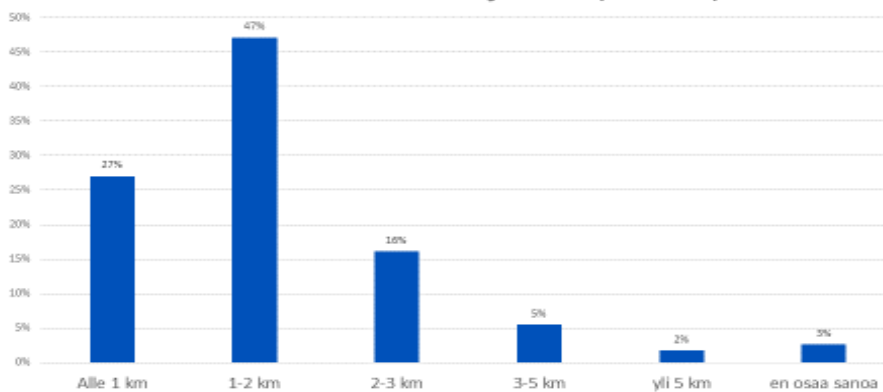
5.11.2018

7-17 -vuotiaita lapsia, 34%:lla vastaajista on alle 6-vuotiaita lapsia. 14% vastaajista ilmoitti, ettei heillä ole alaikäisiä lapsia ja loput eivät vastanneet tähän kysymykseen.

Kyselyssä tiedusteltiin huoltajilta näkemyksiä mm. koulujen ja päiväkotien etäisyyttä kodista sekä päiväkotien aukioloajoista. Kyselyssä tiedusteltiin myös, miten koetaan päiväkodin ja koulun toiminnan sijoittaminen samaan kiinteistöön ja mitä muita toimintoja kouluille halutaan sijoitettavan.

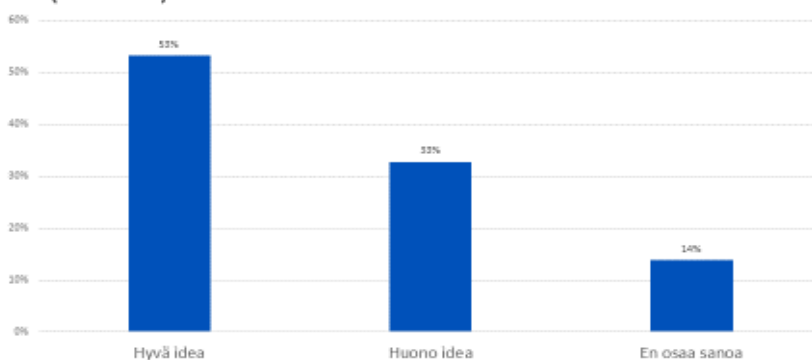
Vastaajista 74%:a oli sitä mieltä, että päiväkotia voi sijaita 2 km:n säteellä kodista ja 53%:a oli sitä mieltä, että päiväkodin ja koulun toimiminen samassa rakennuksessa on kannatettava idea.

Kuinka kaukana kodista **päiväkoti** voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N 348)



3

Mitä mieltä olet päiväkodin ja koulun toimimisesta **samassa rakennuksessa?** (N 348)

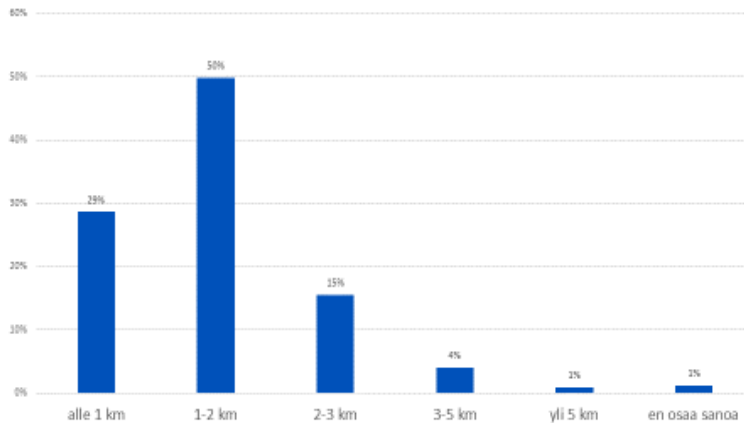


6

5.11.2018

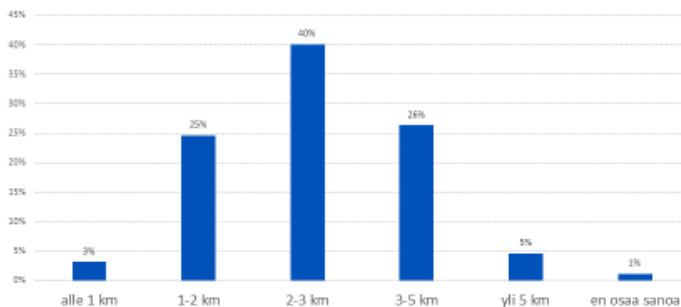
Alakoulujen osalta 79%:a vastaajista oli sitä mieltä, että alakoulun tulisi sijaita enintään 2 km:n päässä kodista. Yläkoulujen osalta 68%:a vastaajista oli sitä mieltä, että yläkoulu voi sijaita enintään 3 km:n päässä kodista ja 94%:a vastaajista taas oli mieltä, että yläkoulu voi sijaita maksimissaan 5 km:n päässä kodista.

Kuinka kaukana kodista **alakoulu** voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N 349)



4

Kuinka kaukana kodista **yläkoulu** voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N 349)



5

Koska Järvenpää on kompakti kaupunki ja palveluverkko kattava, pystytään useimpien vanhempien toivomuksiin vastaamaan.

5 YHTEENVETO

Järvenpään varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkoselvityksessä on tutkittu koulu- ja päiväkotiverkkojen kehittämistä sekä väestönkasvun että kiinteistöjen kunnon ja uusien oppimisympäristöjen vaatimusten pohjalta. Tavoitteena on ollut taata kasvavalle käyttäjäjoukolla terveelliset ja turvalliset ja uusien vaatimusten mukaiset toimivat tilat, jotka ovat myös käyttökustannuksiltaan taloudelliset. Tarkastelussa on ollut ensin kolme perusmallia ja niistä yhdestä johdettiin kolme toteuttamismallia.



5.11.2018

Koska useat kiinteistöt ovat elinkaarensa päässä, on esityksessä päädytty nopeaan koulu- ja päiväkotiverkon uudistamiseen ja, vaikka se merkitsee lähivuosien aikana merkittäviä investointeja, tuo se tilojen tehokkaalla käytöllä nopeasti kiinteistömenoihin ja toiminnan kustannuksiin säästöjä. Samalla palveluja kehitetään yleiskaavatyön suuntaisesti ja keskittämällä vapautuvia alueita voidaan jatkojalostaa. Palveluverkkoselvitys tuottaa ison kuvan, jota kohden edetään lähivuosien investointiesitysten kautta.

Osa investointipäätöksistä joudutaan tilojen heikon kunnon vuoksi tekemään pikaisella aikataululla. Palveluverkkoselvityksen tuloksia pyritään käyttämään lähivuosien palveluverkon ja sitä toteuttavien investointien perusteluina. Ensi vuosikymmenen loppupuolella tulee verkkoa arvioida uudelleen toteutuneen väestökehityksen perusteella.

Asukaskyselyllä on koottu näkemyksiä päiväkotia ja kouluverkon kehittämiseen liittyvistä asioista ja niiden tuloksia hyödynnetään jakotarkastelussa. Useimpien asukkaiden koulu- ja päiväkotiverkkoon esittämiin koulu- ja päiväkotimatkojen pituuteen liittyviin toivomuksiin pystytään vastaamaan. Laadittua selvitystä tullaan esittelemään kuntalaisille ja kuullaan heidän terveisiään palveluverkkosuunnitelman toimeenpanosta.

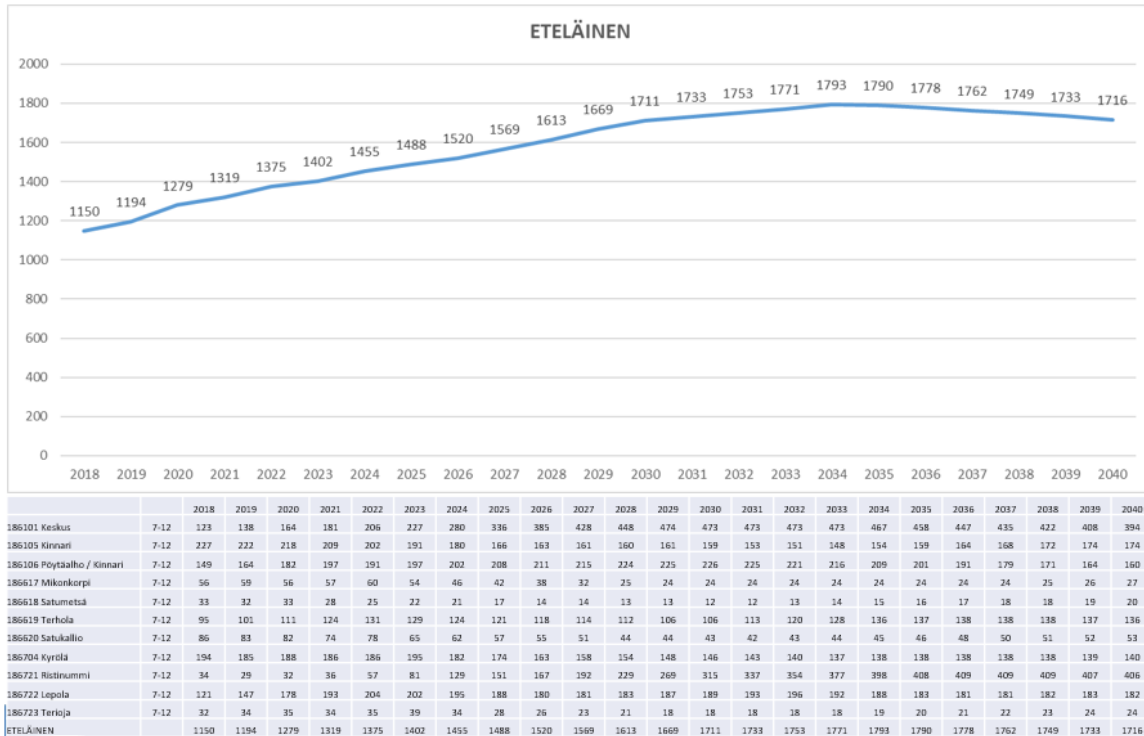
Palveluverkkoselvitystä tehdessä on jo tunnistettu joitain yksittäisiä kouluja koskevia kysymyksiä, joista saattaa muodostua ristiriita palveluverkon yleisempiin lähtökohtalinjauksiin. Näitä kysymyksiä tulee tarkastella laajemmin erikseen ja sen perusteella linjata päätöksenteon eteneminen.

5.11.2018

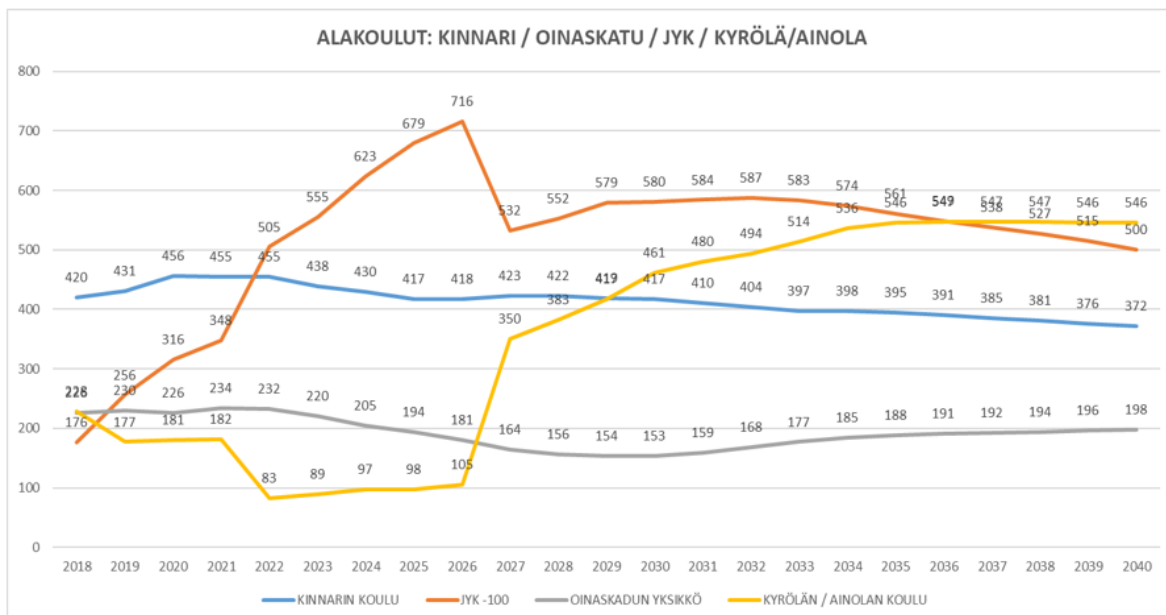
6 LIITTEET:

6.1 Väestösuunnitteet

Väestösuunnite, eteläinen

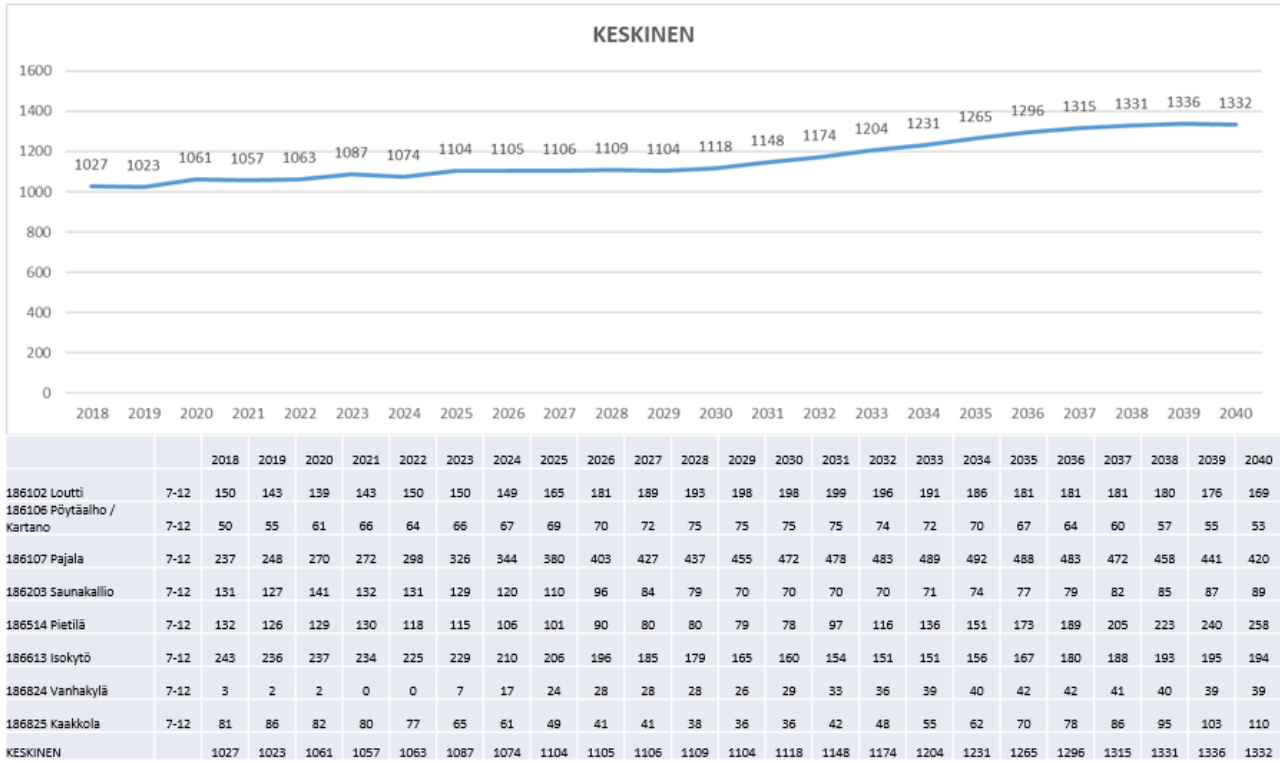


Eteläisen alueen oppilasennusteet

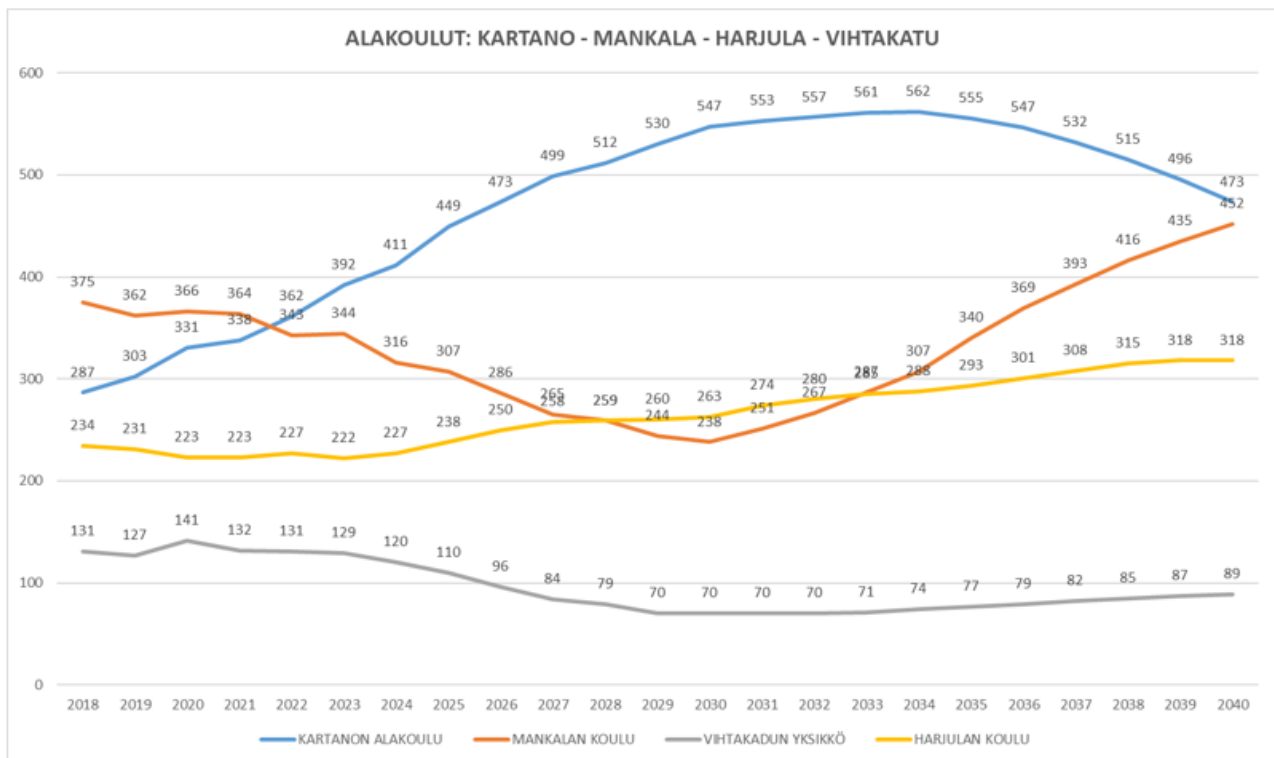


5.11.2018

Väestösunnite, keskinen

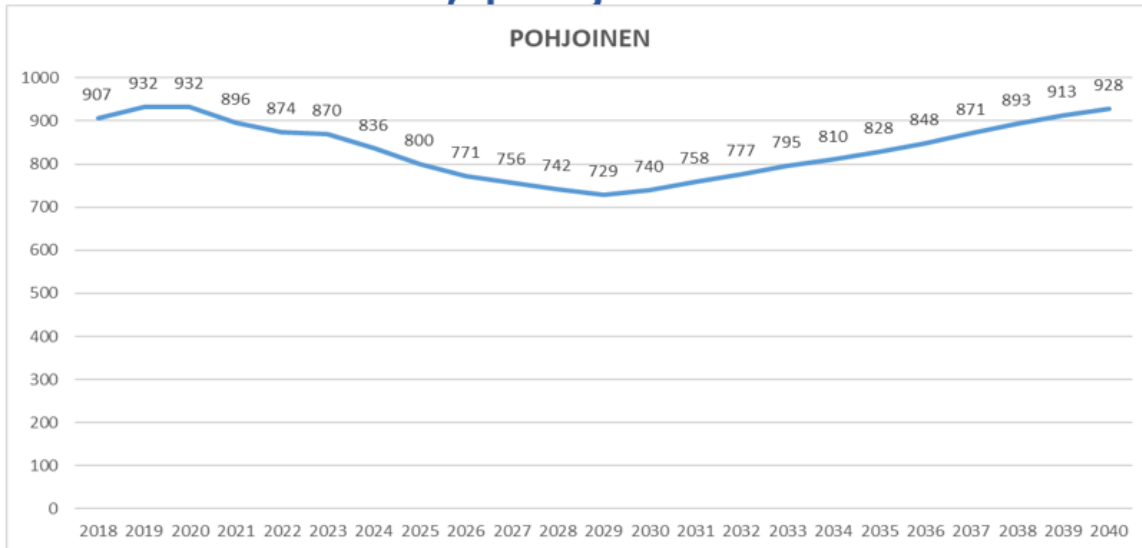


Keskisen alueen oppilasennusteet



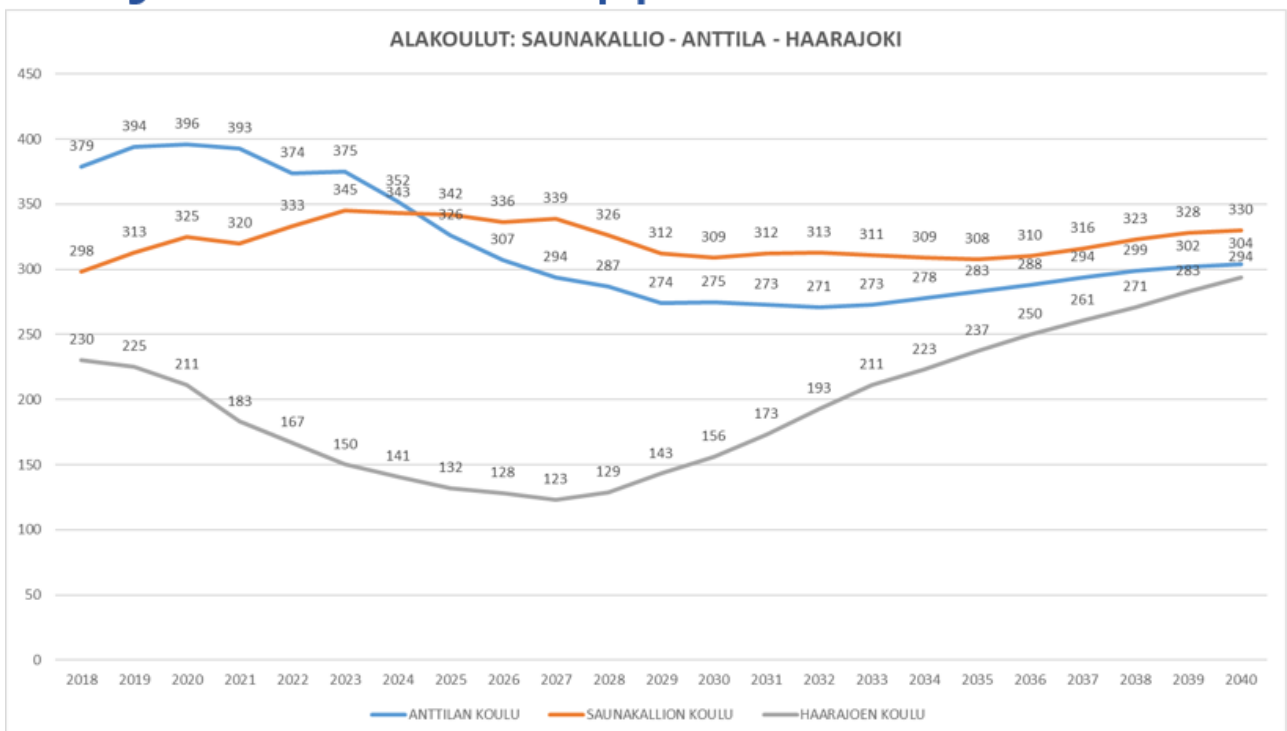
5.11.2018

Väestösunnite, pohjoinen



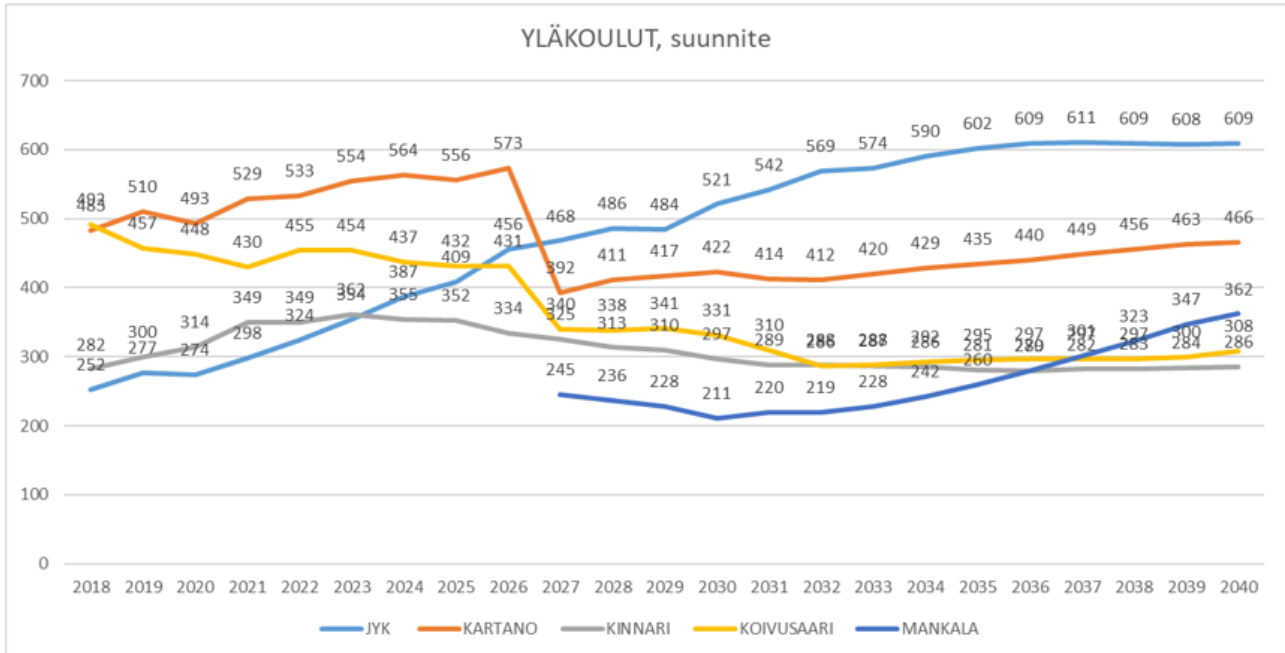
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
186208 Sorto	7-12	92	100	115	117	116	115	112	110	98	94	90	85	84	89	94	99	104	109	114	120	126	132	137
186209 Jamppa	7-12	200	206	203	197	212	226	227	228	233	239	229	221	219	217	213	206	199	192	188	187	188	187	184
186310 Wärtsilä	7-12	6	7	7	6	5	4	4	4	5	6	7	6	6	6	6	6	6	7	8	9	9	9	9
186411 Nummenkylä	7-12	188	188	178	183	175	175	169	156	152	144	139	131	129	127	126	126	126	126	126	127	128	129	130
186412 Peltola	7-12	191	206	218	210	199	200	183	170	155	150	148	143	146	146	145	147	152	157	162	167	171	173	174
186515 Haarajoki	7-12	200	197	183	160	144	131	118	100	90	78	78	82	94	110	129	146	158	173	188	201	213	228	241
186516 Mylly	7-12	8	9	9	8	9	9	7	7	7	6	5	7	8	9	10	11	12	12	12	12	12	12	12
186999 Tuntematon	7-12	22	19	19	15	14	10	16	25	31	39	46	54	54	54	54	54	53	52	50	48	46	43	41
POHJOINEN		907	932	932	896	874	870	836	800	771	756	742	729	740	758	777	795	810	828	848	871	893	913	928

Pohjoisen alueen oppilasennusteet



5.11.2018

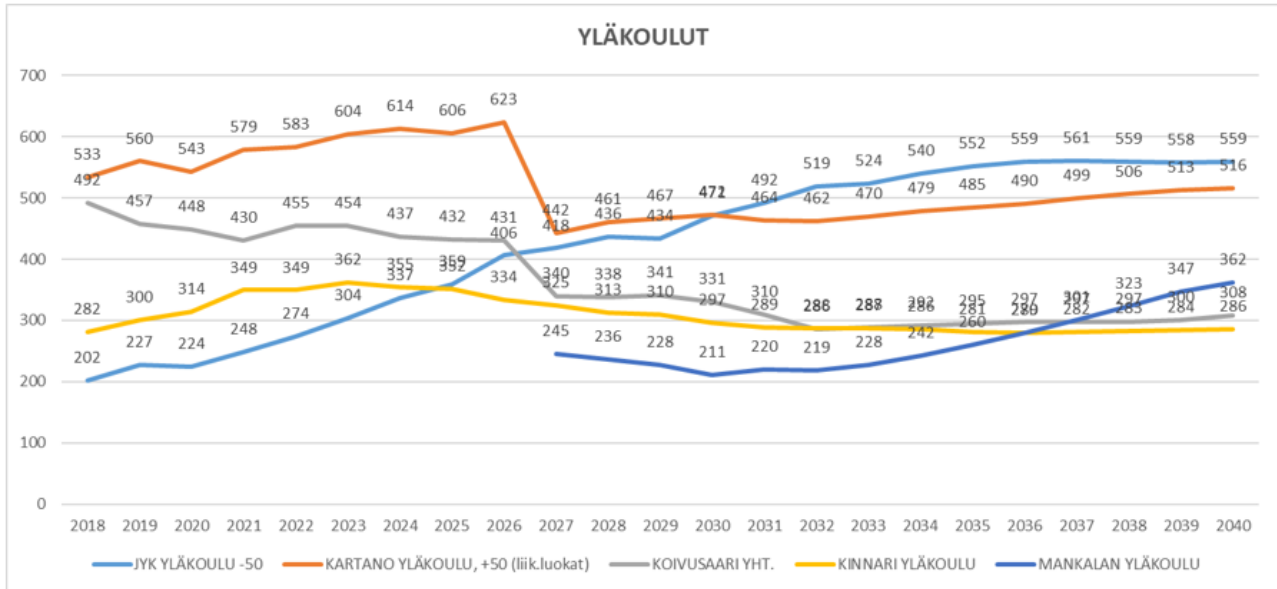
Väestösuunnite, yläkoulut



Väestösuunnite, yläkoulut

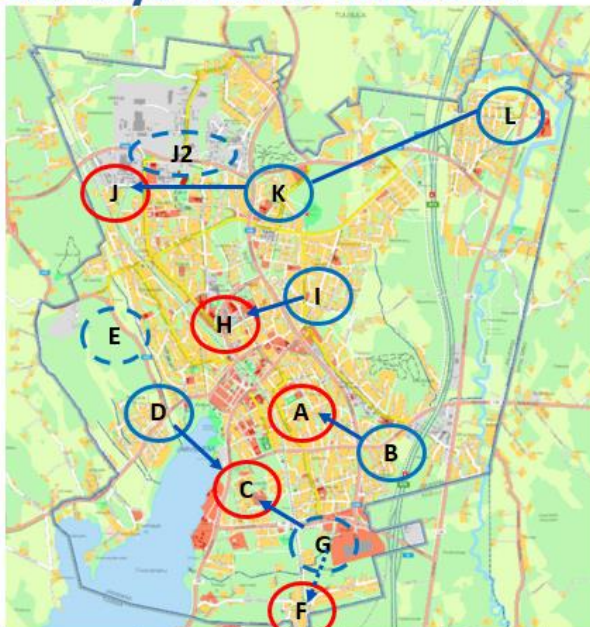
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
186101 Keskus	13-15	66	65	67	69	92	107	122	133	151	157	162	154	178	198	225	224	230	236	242	241	238	235	232
186704 Kyrölä	13-15	100	104	103	105	99	90	87	85	96	91	88	84	82	81	77	75	71	69	68	69	69	69	69
186721 Ristinummi	13-15	29	25	23	18	30	42	64	71	87	105	125	137	153	157	163	172	188	197	201	203	204	205	207
186722 Lepola	13-15	43	67	67	88	88	102	100	101	100	95	95	92	94	94	95	94	92	91	89	89	89	90	91
186723 Terioja	13-15	14	16	14	18	15	13	14	19	22	20	16	17	14	12	9	9	9	9	9	9	9	9	10
JYK		252	277	274	298	324	354	387	409	456	468	486	484	521	542	569	574	590	602	609	611	609	608	609
186102 Loutti	13-15	75	79	74	71	63	68	80	76	68	61	72	81	84	85	89	91	92	92	90	90	89	89	90
186106 Pöytäälho / Kartano	13-15	20	22	24	26	29	29	31	28	29	30	31	33	33	35	35	35	36	35	35	34	33	32	30
186107 Pajala	13-15	117	125	130	147	161	163	164	162	176	174	197	204	218	212	216	219	223	227	228	231	234	237	237
186203 Saunakallio	13-15	65	74	58	70	61	72	59	64	68	72	66	60	48	44	36	36	35	34	34	35	36	37	39
186514 Pietilä	13-15	65	67	65	66	67	64	65	58	65														
186613 Isokytö	13-15	111	104	101	107	112	113	114	106	105														
186824 Vanhakylä	13-15	2	3	2	3	2	5	9	14	20	17	16	16	16	15	12	12	13	14	17	20	22	22	20
186825 Kaakkola	13-15	28	36	39	39	38	40	42	48	42	38	29	23	23	23	24	27	30	33	36	39	42	46	50
KARTANO		483	510	493	529	533	554	564	556	573	392	411	417	422	414	412	420	429	435	440	449	456	463	466
186105 Kinnari	13-15	121	118	113	111	97	98	99	108	105	99	87	81	79	79	82	81	76	73	71	73	74	77	81
186106 Pöytäälho / Kinnari	13-15	61	66	72	77	86	88	92	84	88	91	92	100	100	104	104	104	107	105	105	103	100	95	91
186617 Mikonkorpi	13-15	12	10	19	25	28	28	31	31	28	26	29	26	20	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12
186618 Satumetsä	13-15	13	14	12	18	17	18	15	15	13	10	7	8	7	7	6	6	6	6	6	6	7	8	9
186619 Terhola	13-15	40	54	65	73	82	81	77	70	65	63	61	64	61	63	60	62	64	64	65	67	68	69	69
186620 Satukallio	13-15	35	38	33	45	39	49	41	44	33	33	34	32	29	23	23	22	21	21	21	21	22	23	24
KINNARI		282	300	314	349	349	362	355	352	334	325	313	310	297	289	288	287	286	281	280	282	283	284	286
186208 Sorto	13-15	46	33	33	36	47	55	56	53	59	60	62	55	52	49	47	50	54	57	60	62	64	66	69
186209 Jamppa	13-15	101	101	99	93	96	93	93	96	96	91	102	114	118	106	99	99	101	101	100	97	94	92	93
186310 Wärtsilä	13-15	2	1	1	1	2	5	5	5	2	1	0	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
186411 Nummenkylä	13-15	96	99	105	91	88	84	85	89	86	90	81	84	78	75	68	66	64	63	63	63	63	63	63
186412 Peltola	13-15	106	92	91	90	101	98	98	95	103	98	93	86	80	76	69	70	70	71	71	72	73	76	80
186515 Haarakjoki	13-15	129	120	108	104	105	102	85	82	74														
186516 Mylly	13-15	2	1	2	4	5	4	4	4	5														
186999 Tuntematton	13-15	10	10	9	11	11	13	11	8	6														
KOIVUSAARI		492	457	448	430	455	454	437	432	431	340	338	341	331	310	286	288	292	295	297	297	297	300	308
186514 Pietilä	13-15										65	60	50	41	50	58	66	75	83	91	99	107	115	122
186515 Haarakjoki	13-15										72	65	65	59	54	49	53	63	74	85	91	97	104	110
186516 Mylly	13-15										4	5	4	3	2	3	3	4	5	6	6	6	6	6
186613 Isokytö	13-15										100	100	105	96	95	82	79	74	72	71	78	86	95	98
186999 Tuntematton	13-15										4	6	4	12	19	27	27	27	27	27	27	27	27	26
MANKALA											245	236	228	211	220	219	228	242	260	279	301	323	347	362

Yläkoulujen oppilasennusteet



6.2 Kouluverkon alustavat vaihtoehdot

Alustava vaihtoehto 1 Tehokas viiden yhtenäiskoulun nauha ja sitä täydentävät alakoulut



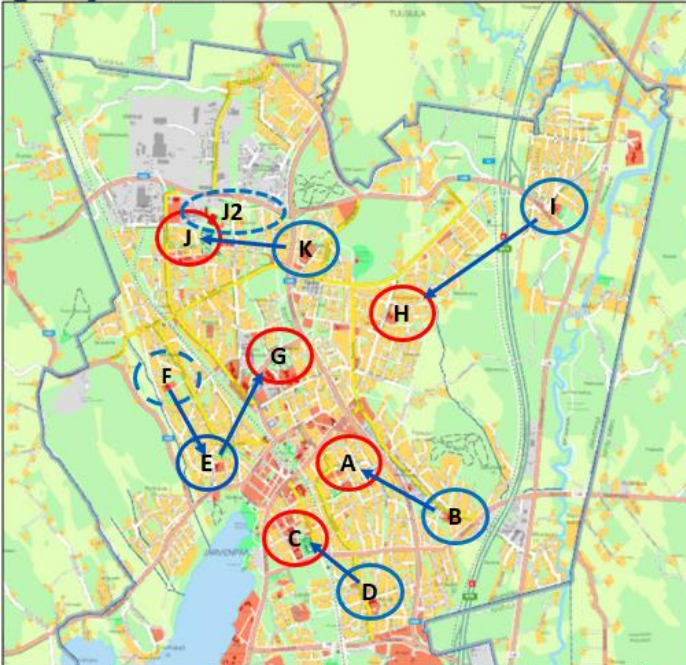
- Vaihtoehto 1: Oppilaspaikkojen kapasiteetti vaihtelee runsaasti vuosittain johtuen uudiskohteiden korjauksista ja valmistumisesta. Vuonna 2026 kun Kartanon yhtenäiskoulu valmistuu, on palveluverkossa runsaasti kapasiteettia. Runsas kapasiteetti mahdollistaa vuosina 2021-2026 tehtävien korjausten joustavan toteutuksen väistötilojen osalta.

Vaihtoehto 1	Kohde	Investointi
Uudisinvestoinnit	Yhteensä	170 770 000 €

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Täyttöaste	97,9 %	89,8 %	92,0 %	81,6 %	87,8 %	89,7 %	94,6 %	94,6 %	81,3 %	87,5 %	78,4 %
Oppilaat	4597	4678	4795	4874	4951	5058	5047	5048	5072	5077	5077
Paikat	4694	5210	5210	5972	5636	5636	5336	5336	6236	5804	6479
Erotus	97	532	415	1098	685	578	289	288	1164	727	1402

5.11.2018

Alustava vaihtoehto 2: Keskustapainotteinen yhtenäiskouluverkko ja syöttävät alakoulut ilman Ainolan koulua

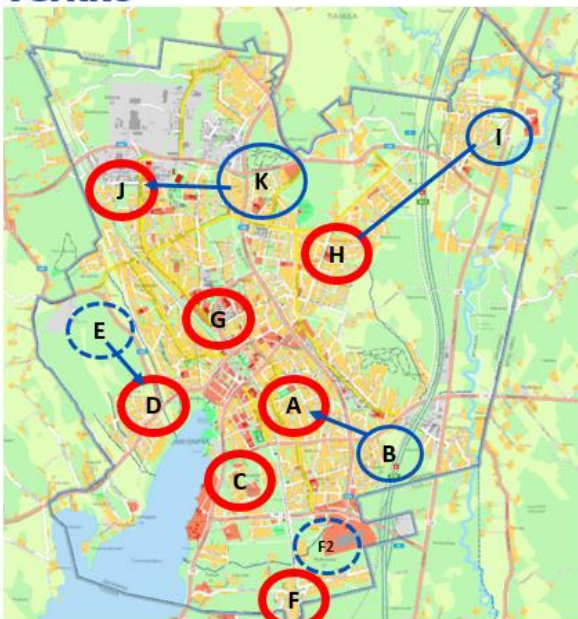


- Vaihtoehto 2:
Ala- ja yläkouluoppilaiden yhteistä kapasiteettia tarkasteltaessa tarkastelujakson lopulla on selvää ylikapasiteettia. Tässä vaiheessa voidaan tarvittaessa luopua moduulikouluista perusopetusikäikässä. Ylimääräinen kapasiteetti tarkastelujakson aikana mahdollistaa joustavan koulukohteiden kunnostamisen.

Vaihtoehto 2	Kohde	Investointi
Uudisinvestoinnit	Yhteensä	153 600 000 €

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Oppilaat	4597	4678	4795	4874	4951	5058	5047	5048	5072	5077	5077
Paikat	4694	5210	5210	6047	5807	5711	5561	5129	6355	6355	6436
Erotus	97	532	415	1173	856	653	514	81	1283	1278	1359
Täyttöaste	98 %	90 %	92 %	81 %	85 %	89 %	91 %	98 %	80 %	80 %	79 %

Alustava vaihtoehto 3 Kattava pienten yhtenäiskoulujen verkko



- Vaihtoehto 3: Vuodesta 2024 lähtien vaihtoehdossa on runsaasti ylikapasiteettia. Ylikapasiteetti mahdollistaa Kartanon koulun uudisrakennuksen rakentamisen aikaisemmin vuosina 2024-2028. Ainolan koulun valmistuminen tarkastelujakson loppupuolella lisää entisestään ylikapasiteettia.

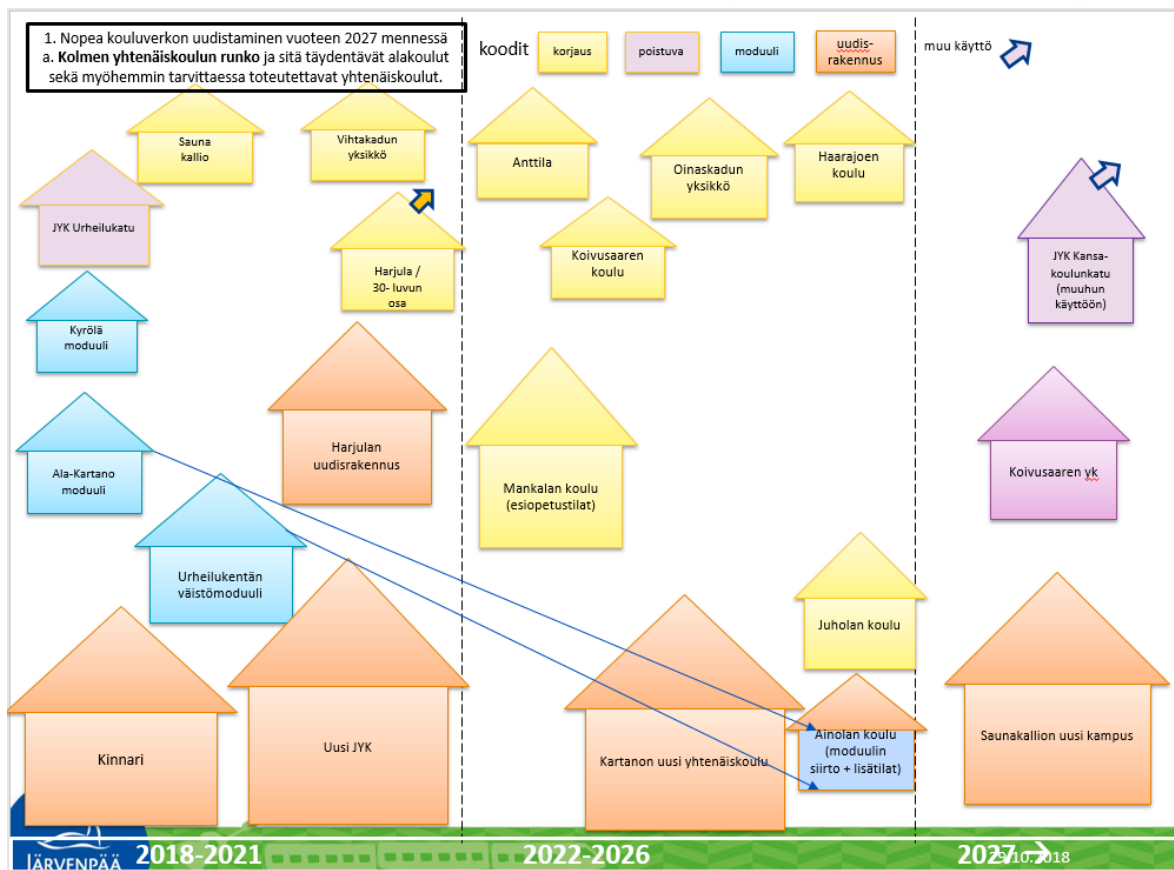
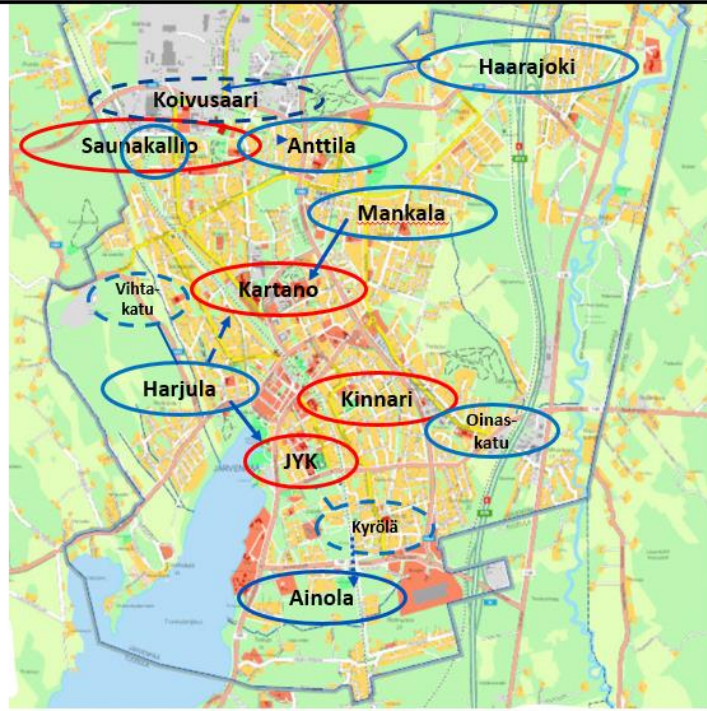
Vaihtoehto 3	Kohde	Investointi
Uudisinvestoinnit	Yhteensä	225 390 000 €

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Oppilaat	4597	4678	4795	4874	4951	5058	5047	5048	5072	5077	5077
Paikat	4598	5114	5114	5394	5058	5733	6408	6408	6408	6408	6860
Täyttöaste	100 %	91 %	94 %	90 %	98 %	88 %	79 %	79 %	79 %	79 %	74 %
Erotus	1	436	319	520	107	675	1361	1360	1336	1331	1783

5.11.2018

6.3 Kouluverkon toteuttamisvaihtoehdot 1a ja 2

Toteuttamisvaihtoehto 1a Kolmen yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut (nopea).



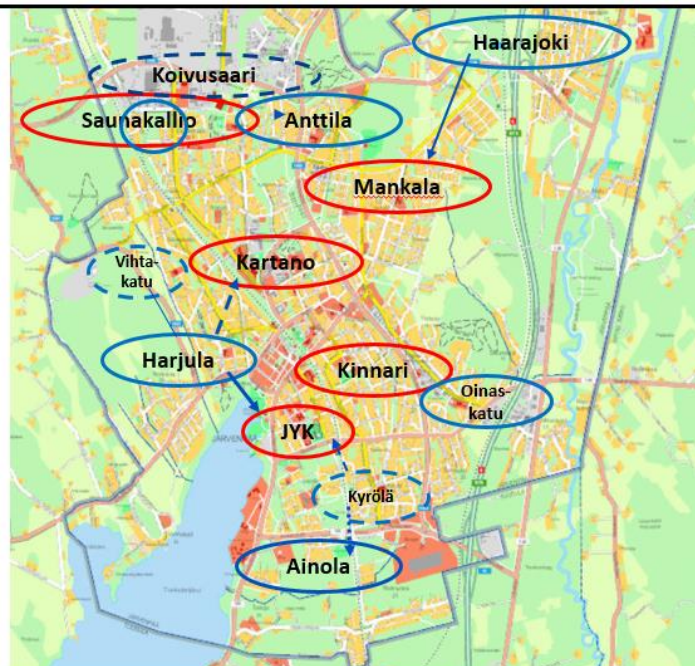
5.11.2018

1. Nopea kouluverkon uudistaminen vuoteen 2027 mennessä

a. Kolmen yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.

HANKKEET	
Urheilukentän väistömoduulikoulu v. 02/2019	
Kinnarin yhtenäiskoulu v. 2019, 4 -sarjainen yhtenäiskoulu	
Uusi Harjulan koulu v. 2020/3 -sarjainen alakoulu	<ul style="list-style-type: none"> • Moduulikoulu / kiinteä koulu - aikataulu määräytyy valittavan rakentamistavan mukaan • Vihtakadun yksikkö muuttuu pienten lasten kouluksi
Uusi JYK yhtenäiskoulu v. 2021, 4,5 -sarjainen yhtenäiskoulu	<ul style="list-style-type: none"> • Kyrölä 3-9 -lk. ja Harjulan yläkoululaiset Ainolan käyttöönoton myötä • Kyrölään yksikkö pienten lasten kouluksi
Mankalan koulun perusparannus v. 2022-24, 3 -sarjainen alakoulu	
<u>Kartanon koulu</u> , v. 2024-26	<ul style="list-style-type: none"> • 3/8 → 4/7 -sarjainen uusi yhtenäiskoulu (Mankalan yläkoululaiset ja aluksi myös Harjulan yläkoululaiset) • Kartanon koulun ratkaisussa esitetään uusinvestointia ilman liikuntasalia, liikuntahallin läheisyyden vuoksi. • Pukuhuonevaraukset tehdään koulun tiloihin. • Ala-Kartanon moduulikoulu vapautuu väistötilaksi → Ainolaan
Ainolan koulu, v. 2027, Ala- Kartanon moduulikoulun siirto ja lisäosa	<ul style="list-style-type: none"> • aluksi 3 -sarjainen alakoulu • Kyrölään ja Ainolan alueen oppilaat • Urheilukentän väistökouluun siirto yhtenäiskouluksi myöhemmin
Saunakallion koulu, v. 2030-luvulla	<ul style="list-style-type: none"> • 3/6 sarjainen yhtenäiskoulu myös Anttilan ja Haarajoen yläkoululaiset • luopuminen Koivusaaren yläkoulusta • Anttilan ja Haarajoen koulut alakouluina
UUSINVESTOINNIT YHTEENSÄ	n. 145,6 - 153,1M€ (Kartano ei liik.salia, pukutiloilla)

Toteuttamisvaihtoehto 2 Hitaasti toteutuva neljän yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.

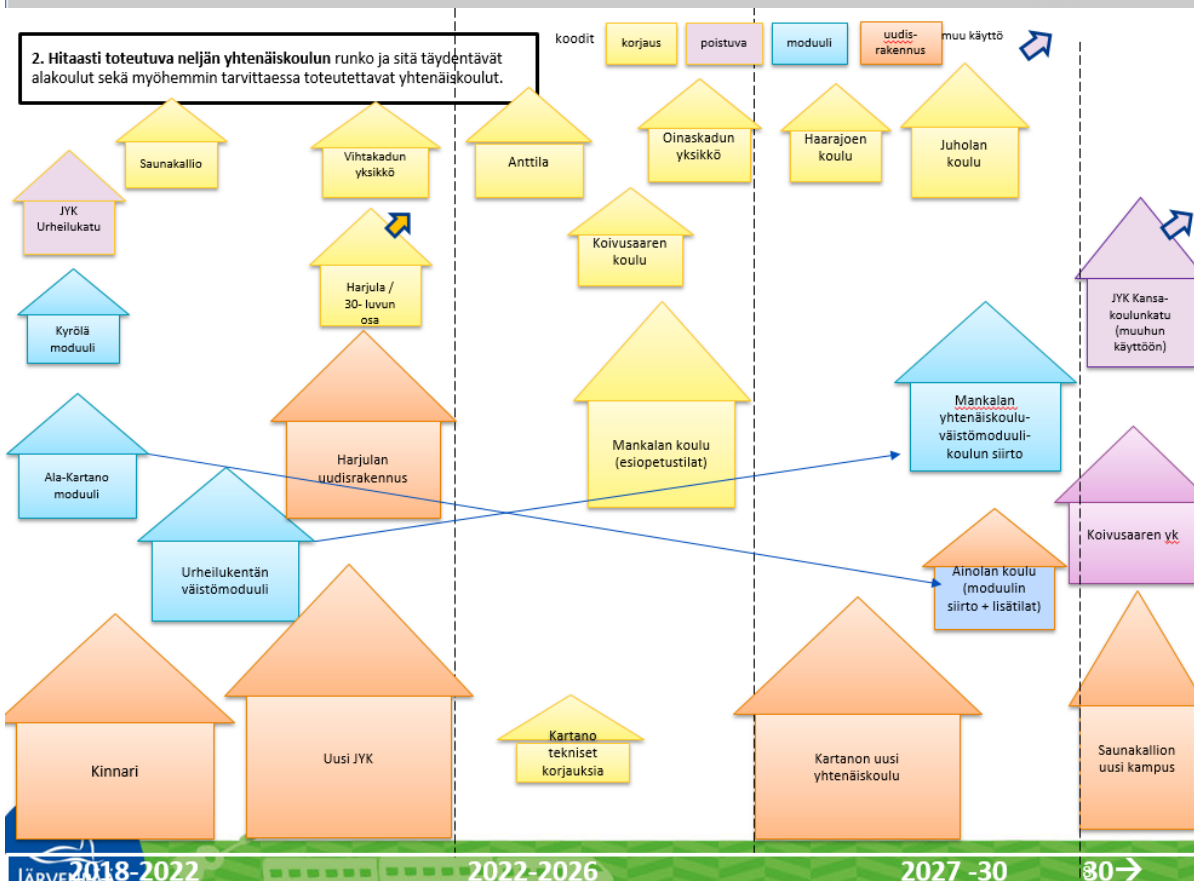


5.11.2018

2. Hitaasti toteutuva neljän yhtenäiskoulun runko ja sitä täydentävät alakoulut sekä myöhemmin tarvittaessa toteutettavat yhtenäiskoulut.

HANKEET
Urheilukentän väistömoduulikoulu v. 02/2019
Kinnarin yhtenäiskoulu v. 2019, 4 –sarjainen yhtenäiskoulu
Uusi Harjulan koulu v. 2020, 3 –sarjainen alakoulu <ul style="list-style-type: none"> • Moduulikoulu / kiinteä koulu - aikataulu määräytyy valittavan rakentamistavan mukaan • Vihtakadun yksikkö pienten lasten kouluksi
Uusi JYK yhtenäiskoulu v. 2021 <ul style="list-style-type: none"> • Kyrölä 3-9 -lk. ja Harjulan yläkoululaiset Ainolan käyttöönoton myötä • Kyrölään yksikkö pienten lasten kouluksi
Mankalan koulu perusparannus, v. 2025-27, laajennus yläkouluksi v. 2030 (Urheilukadun väistökoulun siirto) <ul style="list-style-type: none"> • 3 –sarjainen alakoulu • 3 / 4 –sarjainen yhtenäiskoulu, Haaraojen yläkoululaiset • Haarajoella alakoulu ja päiväkotiryhmiä
Kartanon koulu, v. 2027- 30 <ul style="list-style-type: none"> • 3/6 → 4 sarj. uusi yhtenäiskoulu (aluksi myös Harjulan yläkoululaiset) • tarvittavat tekniset korjaukset ja teknisen työn tilojen uusiminen v. 2022 • Kartanon koulun ratkaisussa esitetään uusinvestointia ilman liikuntasalia, liikuntahallin läheisyyden vuoksi. • Pukuhuonevaraukset tehdään koulun tiloihin. • Ala-Kartanon moduulikoulu vapautuu väistötilaksi → Ainolaan
Ainolan koulu v. 2030, Ala- Kartanon moduulikoulun siirto ja lisäosa <ul style="list-style-type: none"> • aluksi 3 –sarjainen alakoulu • Kyrölään ja Ainolan alueen oppilaat
Saunakallion koulu, 2030-luvulla <ul style="list-style-type: none"> • 3/6- sarjainen yhtenäiskoulu myös Anttilan yläkoululaiset • luopuminen Koivusaaren koulusta • Anttilan koulu alakoulu

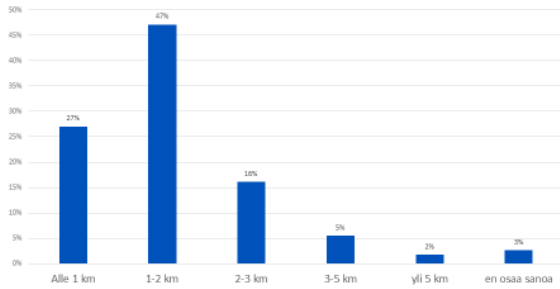
2. UUSINVESTOINNIT YHTEENSÄ 150,6 - 158,1 M€ (Kartano ei liik.salia, pukutiloilla)



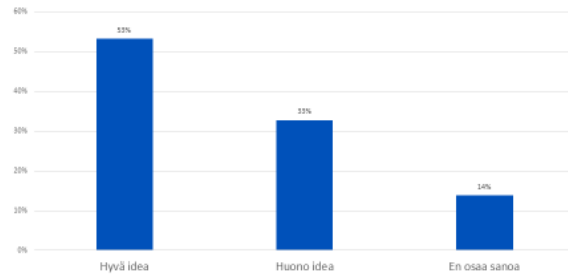
5.11.2018

6.4 MunJäke koulu - ja päiväkotiverkon asukaskyselyn tuloksia

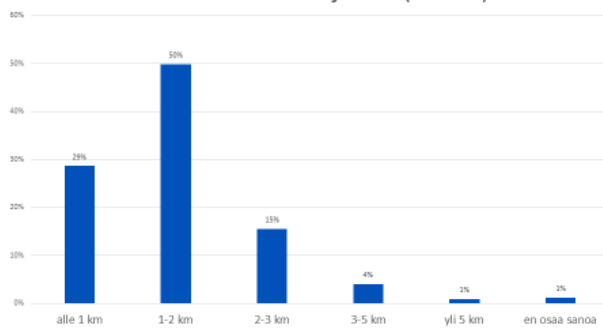
Kuinka kaukana kodista **päiväkoti** voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N 348)



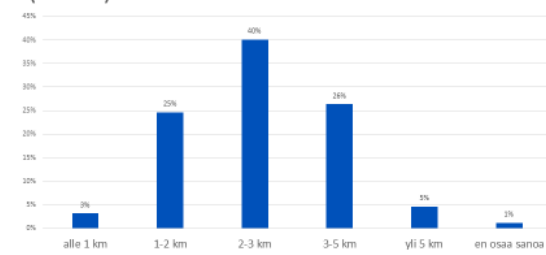
Mitä mieltä olet päiväkodin ja koulun toimimisesta **samassa rakennuksessa**? (N 348)



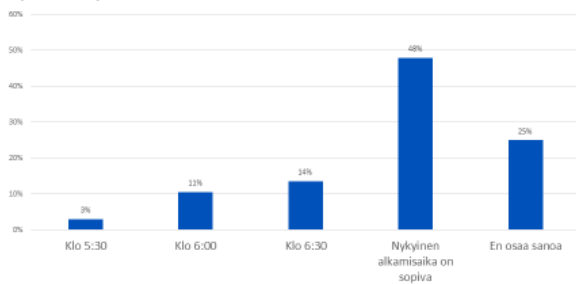
Kuinka kaukana kodista **alakoulu** voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N 349)



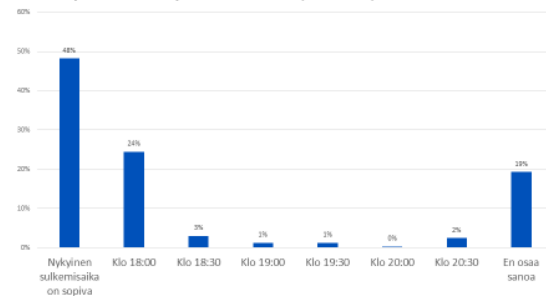
Kuinka kaukana kodista **yläkoulu** voisi mielestäsi enimmillään sijaita? (N 349)



Mikä **päiväkodin** aukeamisaika palvelisi tarpeitanne parhaiten? (N 332)

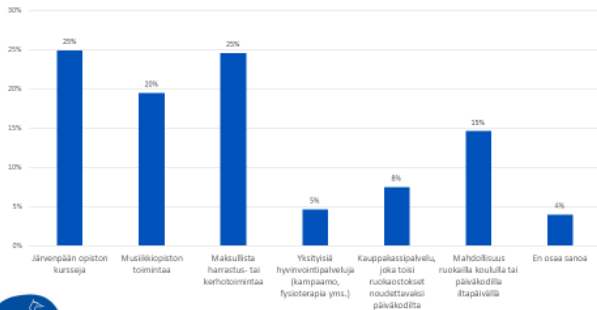


Mikä **päiväkodin** sulkemisaika palvelisi tarpeitanne parhaiten? (N 332)

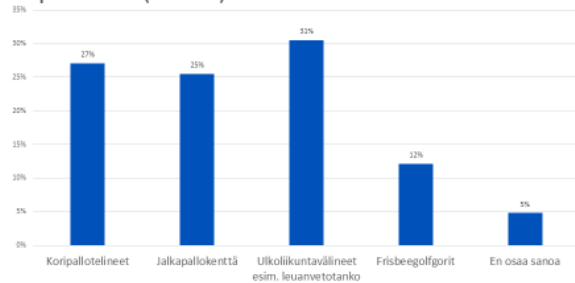


5.11.2018

Minkälaista toimintaa tai palveluja toivoisit kouluihin ja päiväkoteihin iltainsin ja viikonloppuisin? (N 333)



Minkälaisia liikuntamahdollisuuksia toivoisit koulujen ja päiväkotien pihoille? (N 328)



Kyselyn rakenne ja sisältö

- **Kysymys 1. Onko sinulla alaikäisiä lapsia?**
 - alle 6v
 - 7 - 17v
 - ei ole
 - en halua vastata
- **Kysymys 2. Kuinka kaukana kodista päiväkotitoiminta voisi mielestäsi enimmillään sijaita?**
 - alle 1km
 - 1 - 2km
 - 2 - 3km
 - 3 - 5km
 - yli 5km
 - en osaa sanoa
- **Kysymys 3. Kuinka kaukana kodista alakoulu voisi mielestäsi enimmillään sijaita?**
 - alle 1km
 - 1 - 2km
 - 2 - 3km
 - 3 - 5km
 - yli 5km
 - en osaa sanoa
- **Kysymys 3. Kuinka kaukana kodista yläkoulu voisi mielestäsi enimmillään sijaita?**
 - alle 1km
 - 1 - 2km
 - 2 - 3km
 - 3 - 5km
 - yli 5km
 - en osaa sanoa
- **Kysymys 4. Mitä mieltä olet päiväkodin ja koulun toimimisesta samassa rakennuksessa?**
 - hyvä idea
 - huono idea
 - en osaa sanoa
- **Kysymys 5. Miksi valitsit edellisen vaihtoehdon? Mitä hyötyä tai haittaa samassa rakennuksessa toimimisestä olisi?**

(avoin vastaus)
- **Kysymys 6. Mikä päiväkodin aukeamisaika palvelisi tarpeitanne parhaiten?**
 - nykyinen aukeamisaika on sopiva
 - klo 5:30
 - klo 6:00
 - klo 6:30
 - en osaa sanoa
- **Kysymys 7. Mikä päiväkodin sulkemisaika palvelisi tarpeitanne parhaiten?**
 - nykyinen sulkemisaika on sopiva
 - klo 18:00
 - klo 18:30
 - klo 19:00
 - klo 19:30
 - klo 20:00
 - klo 20:30
 - en osaa sanoa

5.11.2018

Kyselyn rakenne ja sisältö

- **Kysymys 8. Minkälaista toimintaa tai palveluja toivoisit kouluihin ja päiväkodeihin iltaisin ja viikonloppuisin?**
Toimintaa voi olla kaiken ikäisille. Valitse sinua kiinnostavat palvelut.
 - Järvenpään opiston kursseja
 - musiikkiopiston toimintaa
 - maksullista harrastus- tai kerhotoimintaa
 - yksityisiä hyvinvointipalveluja (kampaamo-, fysioterapia yms.)
 - kauppakassipalvelu, joka toisi ruokaostokset noudettavaksi päiväkodilta
 - mahdollisuus ruokailla koululla tai päiväkodilla iltapäivällä
 - en osaa sanoa
- **Kysymys 9. Mitä muuta toimintaa tai palveluja kouluissa ja päiväkodeissa voisi olla?**
(avoin avaus)
- **Kysymys 10. Minkälaisia liikuntamahdollisuuksia toivoisit koulujen ja päiväkotien pihoille?**
Liikuntamahdollisuudet voivat olla kaiken ikäisille. Valitse sinua kiinnostavat palvelut.
 - koripallotelineet
 - jalkapallokenttä
 - ulkoliikuntavälineet, esim. leuanvetotanko
 - frisbeegolfkorit
 - en osaa sanoa
- **Kysymys 11. Mitä muita liikuntamahdollisuuksia pihoilla voisi olla?**
(avoin avaus)
- **Kiitos vastauksestasi!**