

Haarajoen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Koulun tiedot

Koulu: Haarajoen koulu

Osoite: Haarajoenkatu 2, 04480 Haarajoki

Rehtori: Pekka Tukonen, puh. 040 315 2471

Vararehtori: Harri Hemminki, puh. 040 315 2843

Koulusihteeri: Kirsi Turunen, puh. 040 315 2610

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

psykologin ja terveydenhoitajan s-postit: etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulukuraattori: koululla ei tällä hetkellä koulukuraattoria

Koulupsykologi: puh. 040 807 4154

Terveydenhoitaja: puh. 050 497 0156

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: puh. 040 315 2925

Koulun kotisivut:

<https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/perusopetus/koulut/haarajoen-koulu>

>>>>>

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 7.8.2025 – 20.12.2025

Koulu alkaa 7.8.2025

Syysloma 13.10. – 19.10.2025

Joululoma 21.12.2025 – 6.1.2026

Kevätkausi opetus 7.1.2026 – 30.5.2026

Talviloma 16. – 22.2.2026 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 30.5.2026

Päivittäinen työaika

Oppitunnit:

8-8.45

9-9.45

10.10-12 välillä kaksi oppituntia ja ruokailu

12.15-13

13.15-14

14.15-15 (viimeiset kaksi tuntia voivat olla myös ilman vältuntia)

Koulussa ei ole käytössä ns. jaksolukua, vaan oppilaan lukujärjestys on sama koko lukuvuoden.

Jaksot

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet, kehittämiskohteet sekä yhteisöllinen opiskeluhoito

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaitot, hyvinvointitaitot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2025-2026 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Oppimisen tuen uudistus: koulun resurssien suuntaaminen uuden lain mukaisiin kohteisiin ja lisäresurssi uuden ohjaajan myötä. Aiheesta enemmän edempänä.
- Hyvinvointitaitot: jalkautetuksi osaksi koulun tiimitoimintaa, kts. edellä.
- Lukemisen vahvistaminen, kts. edellä

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2025-2026 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen: toteutetaan tiimien kautta, osana hyvinvointitaitoja.
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen: toteutetaan tiimien kautta, osana hyvinvointitaitoja.

Lukuvuoden muut koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Hyvinvointitaitojen opettaminen suunnitelmallisesti, tunti viikossa tai projektina. Eteneminen Järvenpään kaupungin Hyvinvointikäsikirjan vuosikellon mukaisesti neljässä jaksossa:

1. Yhteisöllinen hyvinvointi ja ystävällinen kohtaaminen.
2. Tunnetaidot, myötätunto ja rauhoittumisen taidot.
3. Vahvuustaidot, tavoitteet ja itsetuntemus.
4. Unelmointi, kiittäminen ja yhdessä juhliminen.

Yhteistyön tiivistäminen Närekadun päiväkodin viskareiden ja eskareiden kanssa.

Hyvät käytöstavat ovat tärkeitä. Vaaditaan niitä oppilailta ja näytetään omalla esimerkillä, miten kuuluu käyttäytyä, esim. tervehtiminen aamuisin, oven auki pitäminen oppilaille, ruokailu veitsellä ja haarukalla ym. Aiheesta järjestetään hyvien tapojen viikot syys-lokakuussa.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Aino-hanke yhteisöllisyyden kehittämisen tukena, erityisesti 6-luokalla.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Luokka-asteilla 4 ja 5 opetus tapahtuu erilaisissa ryhmityksissä, riippuen oppiaineesta.

Joissain oppiaineissa ko. luokka-asteiden oppilaat on jaettu isompiin ryhmiin ja joissakin oppiaineissa vähän alle 20 oppilaan ryhmiin.

Varsinaista yhdysluokkaopetusta tämä ei ole.

Tiivistä yhteistyötä on muillakin luokka-asteilla.

Järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Koulun toiminta perustuu lakeihin ja asetuksiin. Kaikki kouluyhteisön jäsenet noudattavat koulun järjestyssääntöjä, lakeja ja asetuksia sekä hyviä tapoja, vaikkei niitä ole kirjattu koulun järjestyssääntöihin. Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa kaikessa koulunkäyntiin liittyvässä toiminnassa, myös retkellä ja leirikoulussa.

Uusi järjestyssääntö on astunut voimaan 1.8.2025.

[Järjestyssäännöt 1.8.2025 alkaen](#)

Koulukohtaiset toimintaohjeet

HAARAJOEN KOULUN TOIMINTAOHJEET

Käyttäydyn asiallisesti koulupäivän aikana. Noudatan sovittuja sääntöjä ja kuuntelen ohjeita.

Kiusaaminen ja satuttaminen on kielletty. Jos havaitsen kiusaamista, kerron siitä heti aikuiselle.

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on oikeus häiriöttömään työskentelyyn: oppilaalla oppimiseen, opettajalla opettamiseen, muulla henkilöstöllä töidensä tekemiseen. Samoin jokaisella on velvollisuus ottaa huomioon muiden työskentelymahdollisuudet sekä edistää niitä.

Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen, ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä.

Koulutyöhön kuulumattomat tavarat eivät saa häiritä koulutyöskentelyä. Rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista. Pidän matkapuhelimen koko koulupäivän ajan repussa äänettömänä. Käytän puhelinta vain opettajan luvalla.

Toisen omaisuuteen ei saa koskea ilman lupaa.

Toisen omaisuuden rikkomisesta joutuu korvausvastuuseen.

Koulualueella ja kouluaikana ei saa käyttää rullalautaa, rullaluistimia tai niihin rinnastettavia välineitä, ellei niille ole osoitettu rajattua aluetta. Koulun alueella ei saa pyöräillä.

Noudatan kouluruokailussa hyviä ruokailutapoja.

Siisteys on viihtyisyyden perusedellytys. Kukin huolehtii omalta osaltaan siisteyden ylläpidosta koulussa ja koulun alueella.

Pysyn koulupäivän aikana koulun alueella.

Ohjeet mobiililaitteiden käytöstä

1. Mobiililaitteiden käyttö oppitunneilla

- Oppilaat eivät käytä puhelimia, älykelloja tai muita mobiililaitteita koulupäivän aikana ilman aikuisen lupaa.
- Lupa voidaan myöntää seuraavissa tapauksissa:
 - oppimiseen ja tehtävien tekemiseen oppitunnin aikana opettajan luvalla (esim. laskin, sanakirja),
 - oppimisen apuvälineenä (esim. lukuohjelma, kommunikointilaite).
 - terveydellisistä syistä (esim. mittauslaite, viestintä, HUOM käyttö vain terveydelliseen syyhyn). Lupa voidaan myöntää luokanvalvojan/luokanopettajan tai rehtorin toimesta.

2. Mobiililaitteiden säilytys

- Oppilaat säilyttävät laitteensa koulupäivän aikana äänettömällä repussa tai laukussa.
- Opettaja tai rehtori voi ottaa laitteen säilytykseen, jos sitä käytetään vastoin ohjeita.
- Väärinkäyttötapauksessa laite voidaan palauttaa oppilaalle tai huoltajalle vasta koulupäivän jälkeen.

Oppimisen tuki ja koulun toimintakulttuuri

Oppimisen tuki muuttui 1.8.2025; tämä lukuvuosi on siirtymäaikaa. Erityinen tuki, tehostettu tuki ja yleinen tuki vaihtuvat ryhmäkohtaiseen ja oppilaskohtaiseen tukeen. Paino laitetaan ryhmäkohtaiseen tuen muotoihin, joita ovat tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Tämän lukuvuoden aikana opinnoissaan heikosti suoriutuville ja/tai käytöshaasteisille oppilaille, joille ryhmäkohtainen tuki ei ole ollut riittävää (kaikkia em. ryhmäkohtaisen tuen muotoja on oltava kokeiltu muutaman kuukauden ajan), on tehtävä tuen tarpeen arviointi. Tarvittaessa Kasvatuksen ja oppimisen tuen päällikkö tekee oppilaalle hallintopäätöksen oppilaskohtaisesta tuesta. Oppilaskohtainen tuki on suunniteltava todellisten resurssien ja saatavilla olevan tuen mukaisesti lomakkeelle Wilmaan. Annetun tuen vaikuttavuus on arvioitava kirjallisesti lukuvuosittain samaan lomakkeeseen, ja tarvittaessa tuen tasoa on muutettava.

Toimintakulttuurissa korostuu luokkien välinen tiivis yhteistyö.

Koulukohtaiset oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja käytännön toimintatavat

Yhteisopettajuus on vahva voimavara koulussamme kaikilla luokkatasoilla.

Tuen uudistuksen myötä resurssia viedään enemmän luokkiin samanaikaisopetuksen muodossa. Tällöin luokanopettaja saa tunnilleen avuksi toisen luokanopettajan tai erityisopettajan. Oppilaat voidaan tällöin pitää samassa tilassa tai jakaa luokka kahteen tai useampaan ryhmään.

1-3 -luokilla on tänä lukuvuonna yksi yhteinen koulunkäynninohjaaja, jonka resurssi on jaettu näiden luokkatasojen kesken.

Erityisopettajat voivat ottaa oman joustavan pienryhmän opetukseensa, kunhan se ei ylitä puolta sen oppiaineen oppilaiden tuntimäärästä.

Osaaminen

Oppilaiden edistymistä eri oppiaineissa seurataan jatkuvasti, monipuolisesti ja systemaattisesti. Jos jonkun edistymisessä havaitaan ongelmia, käytetään erilaisia ryhmäkohtaisen tuen muotoja, kuten tukiopetus, erityisopettajan antama samanaikaisopetus ja interventioluonteinen klinikkaopetus.

Läksyjen teossa oppilaiden tukena on eri luokkatasoille suunnatut läksykerhot, jonne oppilaat voivat jäädä tekemään läksynsä opastetusti.

Toiminta

Läksykerho, tukiopetus, erityisopettajan antama samanaikaisopetus ja interventioluonteinen klinikkaopetus, ryhmittelyn keinot, eriytetyt läksyt ja tuntitehtävät, erityisjärjestelyt kokeissa, tilallinen eriyttäminen, sermit luokkatiloissa, nappulatyyny ja kuulosuojaimet

Yhteistyö

Viikoittainen esi- ja alkuopetusyhteistyö tukee pienimpiä oppilaita.

Kummitoiminta (5-luokkalaiset 1-luokkalaisten kummeina, 6-luokkalaiset 2-luokkalaisten kummeina) lisää yhteisöllisyyttä sekä antaa vaihtelua ja lisäarvoa oppilaan arkeen.

2-3 -luokkien välillä on tiivistä yhteistyötä.

4-5 -luokassa opetus on järjestetty erilaisilla ryhmittelyillä.

Moniammatillinen yhteistyö sote-henkilöstön kanssa sekä luokanopettajien ja erityisopettajien ammatillinen yhteistyö.

Yhteistyössä kotien kanssa suunnitellaan oppilaan tukitoimia ja erilaisia yhteisöllisyyttä lisääviä toimia.

Rakenteelliset ratkaisut

<<<<<

Tuntien palkitus yli luokkatasorajojen lukujärjestyksentekotilanteessa, yhteisopettajuuden varmistaminen (yhteissuunnittelu, yhteisarviointi...) olemassa olevien mahdollisuuksien rajoissa.

Samanaikaisopetusta osalla luokka-asteista.

Henkilöstön osaamisprofiilin huomioiminen lukuvuoden toiminnan suunnittelussa.

Ohjaajat mukana tiimityöskentelyssä.

Luokkatilojen sijoittelu talossa huomioiden eri tahojen yhteistyön tarve.

Koulupäivän rakenteen suunnittelu eri ikäisten oppilaiden oppimista tukevaksi.

>>>>>

Ryhmäkohtaisen tuen suunnittelu ja resurssin osoittaminen ryhmille

Koulussamme on kaksi erityisopettajaa, joista toisen tunnit jakautuvat 1-3 luokille ja toisen 4-6 luokille.

Erityisopettajan tunnit on jaettu yhdessä sopien ja keskustellen luokkatasoille luokkien oppilasmäärän ja tuen tarpeiden mukaisesti.

Koulunkäynninohjaajan tuki on resursoitu pienemmille oppilaille eli luokille 1-3.

Samanaikaisopetusta on järjestetty mahdollisimman paljon, mm. 2-luokan opettaja on muutaman tunnin samanaikaisopettajana 1-luokassa.

Lukujärjestyksentekovaiheessa on tehty mahdollisimman paljon ns. palkkitunteja, eli että rinnakkaisluokissa ja eri luokkatasoillakin on mahdollisimman paljon samoja oppiaineita samaan aikaan.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka jäsenet valitaan luokkakohtaisissa vaaleissa syyskuun alussa. Oppilaskunta kokoontuu kuukausittain, usein jopa viikoittain. Oppilaskunta osallistuu koululaisten viihtyvyyttä ja hyvinvointia koskevien asioiden valmisteluun, päätöksentekoon ja toteutukseen. Oppilaskunnan edustaja on lisäksi satunnaisesti mukana koulun yhteisöllisen oppilashuollon palaverissa, jonka tavoitteena on edistää edellä mainittuja tavoitteita sekä huolehtia kouluympäristön turvallisuudesta.

Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia pyritään ottamaan huomioon myös oppitunneilla ja erilaisissa tempauksissa sekä tapahtumissa. Tästä esimerkkinä mm. kummitoiminnan suunnittelu.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialaisuutta on paljon arjen toiminnassa, mm. syksyllä toteutetaan tapakasvatusviikkoja (vko 38-43) eri aiheilla (tervehtiminen, kiittäminen, ruokalakäytös, toisia huomioiva käytös).

Valinnaiset opinnot

Varsinaisia valinnaisaineita ei Järvenpään kouluissa opiskella lukuvuonna 2025-26.

[Järvenpään kaupungin perusopetuksen tuntijako lukuvuonna 2025-2026.](#)

Koulun taide- ja taitoaineiden valinnaisainetunti vuosiluokilla 4, 5 ja 6 on kuvataide

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Haarajoellakin järjestetään Jäke Harrastaa -hankkeen puolesta useita maksuttomia kerhoja, kts. [Järvenpään harrastuskalenteri \(jarvenpaa.fi\)](#)

Koulussa järjestetään Keskisen Uudenmaan Musiikkiopiston koulumusiikanttiopetusta, kts. [KUM -Keskisen Uudenmaan Musiikkiopisto](#)

Koululla on Järvenpään Opiston kuvataideopetusta, kts. [Lapset ja nuoret | Järvenpään Opisto \(jarvenpaanopisto.fi\)](#)

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

3-luokkalaisille on järjestetty lukukerho.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Lukuvuoden tapahtumat

Leirikoulut ja retket

6-luokkalaisten leirikoulu Anjalaan 22.9. - 24.9.2025

Retkiä lähiympäristöön, mm. Lemmenlaaksoon.

KUPO:n mukaiset retket kunnan alueella (Ainola, Vanhankylänniemi yms.)

Kevätretkiä toukokuussa, pääsääntöisesti oman kunnan alueelle.

Koulun tilaisuudet

Erilaisista tilaisuuksista ilmoitetaan erikseen sekä huoltajille että oppilaille Wilman kautta.

Kerran kuussa on salissa yhteinen aamunavaus, joku osa-alue hyvinvoinnista aiheena.

26.9.2025 Rehtorin aamukahvit Kodin ja koulun päivänä sekä avoimet ovet vanhemmille yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa.

1.10.2025 kaupunginjohtajan vierailu koulullamme Kesälukukampanjan merkeissä.

Adventin ajan tilaisuudet

Joulukirkko 16.12. tai vaihtoehtotilaisuus. Kaksi eri tilaisuutta kirkossa, 1-3 lk :t ja 4-6 lk:t.

Vanhempainillat

Koko koulun vanhempainilta keskiviikkona 27.8.

Luokkakokohtaisia vanhempainiltoja.

Lisäksi erillisiä vanhempainiltoja, mm. leirikoulun osalta.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Lukemisen mahdollistaminen ja lukemiseen innostaminen Haarajoella 2025-2026:

- Oppilailla on säännölliset, vähintään viikoittaiset lukuhetket tai lukemiseen keskittyvät tunnit luokissa.
- Opettaja lukee luokalle ääneen.
- Oppilaat lukevat vuorolukuna pareittain tai ryhmissä.
- Oppilailla on pulpeteissaan itsevalitsemansa kirjat, joita voivat lukea oppitunneilla, jos ovat saaneet muut tehtävät jo tehtyä.

- Luvuvälitunti on kerran viikossa pitkällä välitunnilla salissa. Mukaan saa ottaa viltin ja pehmon, jotta lukeminen on mukavampaa.
- Lukuhetket koulukummien kanssa.
- MII:n lukumummitoiminta käynnistymässä.
- 2. luokassa käy lukukoira kerran viikossa.
- Lukemista vapaa-ajalla seurataan erilaisilla kilpailuilla tai diplomeilla (Tähtipöllö, Lukutiikeri tms.).
- Oppikirjojen tekstejä luetaan oppitunneilla ja kotona. Erityisesti ymmärtävän lukemisen harjoittelu tärkeää reaaliaineiden oppitunneilla.
- Lukuläksy on tärkeä läksy!
- Koulun kirjastosta on saatavilla eritasoisia kirjoja kuvakirjoista nuorten romaaneihin ja tietokirjoihin.
- Kirjastotunti on perjantaisin, jolloin kirjastonhoitaja paikalla kirjastossa ohjaamassa sopivan lukemisen pariin.
- Monella opettajalla on itse hankittua lukemista luokissa, kirjoja tai sarjakuvia.
- Kaupungin kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä lukutaitotyössä mm. kirjastolta tilattavat kirjakassit luokkiin ja kirjavinkkaukset.
- Kaupungin Lukemisen polku -hanke ohjaa lukutaitotyötä. Tämän tiimoilta mm. lukukampanjat lomien ajaksi.
- Kulttuuri polkuun kuuluvat kirjastovierailut ja kirjavinkkaukset.
- 1.–2.-luokkalaistille, S2-oppilaille sekä vaativan erityisen tuen oppilaille Lukulumo-kirjapalvelun ohjaaminen kotikäyttöön.
- E-kirjastopalvelun vinkkaaminen kotikäyttöön.
- Heikoimpia lukijoita tukevat äänikirjat yhdistettynä tekstiin.
- Innostetaan lukemaan erilaisilla lukukilpailuilla, lukudiplomeilla, lukuhaasteilla ja lukukampanjoilla.
- Koulun kirjastossa saatavilla useita kappaleita samaa kirjaa mahdollistamaan koko luokan lukemisen ja lukupiirit.
- Lukemisen merkkäminen näkyviin luokkatasoisesti tai koko koululle esim. lukupuu, lukutoukka, luettujen kirjojen merkkäminen.
- Lukusaavutusten palkitseminen.
- Lukutaitoa seurataan testien ja kokeiden avulla.
- Kaikki lukeminen on lukemista!

Yhteistyö

Yhteistyö Asukasyhdistyksen kanssa, mm. keväällä toteutettava "Haarajoen Hulinat"..

Yhteistyö seurakunnan kanssa, erityisesti seurakunnan järjestämän IP-toiminnan kautta.

Yhteistyö lähikaupan kanssa.

Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa erilaisissa tapahtumissa, niin koululla kuin lähiympäristössäkin.

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti, järjestämällä esimerkiksi oppilasdiskoja. Yhdistyksen kautta saadaan myös toimintaa erilaisille teemapäiville. Vanhempainyhdistys hankkii myös suuren osan stidendeistä.

Lisätietoa:

[Haarajoen koulun vanhemmille | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](https://www.jarvenpaa.fi/jarvenpaa-tytostyo)

Varhaiskasvatus

Koulu ja Närekadun päiväkoti, Haarajoen toimipiste, ovat laatineet esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman tällekin lukuvuodelle. Sen mukaisesti yhteistoimintaa toteutetaan ja arvioidaan jatkuvasti.

Toimintaa on viikoittain: keskiviikkoisin järjestetään ns. pienten tunti. Pienten tuntien sisällöt nivoutuvat koko vuoden ajan hyvinvointitaitoihin. Pienten tuntien lisäksi yhteistyötä tehdään eri tempauksien ja tapahtumien tiimoilta sekä arjen yhteistyönä: leikkivisiitit eskariin, materiaalien lainaus jne.

Koska päiväkoti sijaitsee samassa rakennuksessa koulun kanssa, on yhteistyö henkilöstön välillä päivittäistä ja arkista.