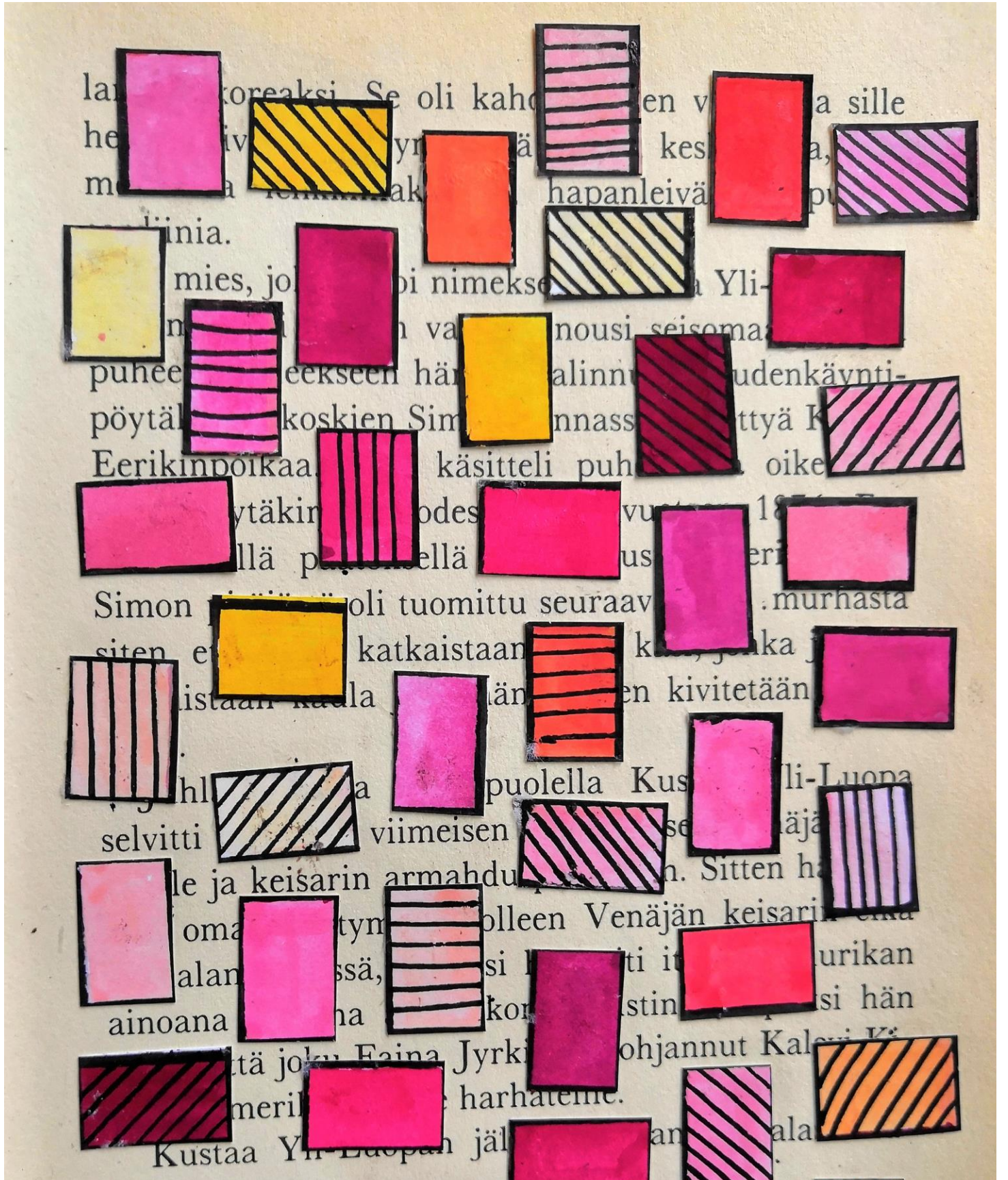


KINNARIN KOULU

VALINNAISAINEVIIKKO 8. luokka

2023 – 2024



1. YLEISTÄ

Tämä opas on tarkoitettu peruskoulun 7. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa 8. ja 9. luokan opinto-ohjelmasta ja **valintojen tekemisestä lukuvuodeksi 2023 - 2024**. Oppaassa esitellään Kinnarin koulun tuntijako, opinto-ohjelma peruskoulun 8. luokalla, tarjolla olevat taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ja valinnaiset aineet sekä niiden sisällöt.

Valintoihin sitoudutaan vuodeksi (8.lk) eikä niitä voi vaihtaa ilman erityisen painavaa (esim. oppilaan terveydentilaan liittyvää) syytä. **On tärkeää, että valinnoista keskustellaan ja päätetään yhdessä huoltajan kanssa.**

Koululla on mm. lukujärjestysteknisistä syistä oikeus päättää toteutettavista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista sekä valinnaisista aineista ja niiden oppilasmääristä. Mikäli oppilaan ensimmäinen valinta ei toteudu, valinnaisaine määräytyy varavalintojen perusteella.

Kielivalinnat saattavat toteutua myös muussa kuin omassa koulussa. Valinnaisen kielen ryhmä toteutetaan, mikäli kielen valinneita on riittävästi.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päätötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

Oppilaanohjaajat

Minna Hirvonen

Sanna Pappila

puh. 040 315 3732

puh. 040 315 2299

2. VALINNAISET OPINNOT JA JATKO- OPINNOT

Kaikilla perusopetuksen oppimäärän suorittaneilla on yleinen jatko-opintokelpoisuus riippumatta valinnaisista opinnoista. Minkään niistä opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Valinnaisista opinnoista saadut valmiudet voivat kuitenkin helpottaa jatko-opintoja.

Ammatillisiin oppilaitoksiin haettaessa pistelaskussa otetaan huomioon oppilaan päättötodistuksesta yleinen koulumenestys ja painotettavat arvosanat. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sekä valinnaiset aineet vaikuttavat pisteisiin tietyin ehdoin. Yleisen koulumenestyksen keskiarvoa laskettaessa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat syventävät valinnaiset aineet, jotka arvostellaan numeroin (oppimäärä vähintään 2 vuosiviikkotuntia). Jos oppilaalla on numeroarviointi useammasta samaan yhteiseen oppiaineeseen kuuluvasta syventävästä valinnaisesta aineesta, lasketaan ensin näiden arvosanojen keskiarvo. Pisteet painotettavista arvosanoista (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki) lasketaan yhteisen oppiaineen arvosanan ja siihen kuuluvan syventävän valinnaisen aineen keskiarvosta.

Yleislukioihin pyritään pääsääntöisesti päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvolla. Valinnaisista aineista vain valinnaisina aineina opiskeltavat kielet lasketaan lukuaineiden keskiarvoon.

Kaikki yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat oppilaan suorittamat syventävät valinnaiset aineet merkitään päättötodistukseen kyseisen oppiaineen alle erillisenä arviointina. Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytymerkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

3. KINNARIN KOULUN TUNTIJAKO (7.-9. lk)

YHTEISET OPPIAINEET	7LK.	8LK.	9LK.	YHT.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
A1-kieli	2	3	2	7
B1-kieli	1	1	2	4
Matematiikka	4	4	3	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	2	3	7
Terveystieto	1	1	1	3
Uskonto/elämänkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	2	2		4
Yhteiskuntaoppi			3	3
Musiikki	1	1		2
Kuvataide	1	1		2
Käsityö	2			2
Liikunta	3	2	2	7
Kotitalous	3			3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
TAIDE+TAITO VALINNAISET TUNNIT	0,5	2,5	2	5
VALINNAISET AINEET	0	3	3	6
vapaaehtoinen A2-kieli	2	2	2	6
LUMA-painotus	(0,5)	(2)1	(2) 1	(4,5) 2
Liikunta-painotus	(0,5)	(2)1	(2) 1	(4,5) 2
YHTEENSÄ	29–31,5	29–31	30–32	88–94,5

A1-kieli on peruskoulun alaluokilla aloitettu vieras kieli.

B1-kieli on peruskoulun 6. luokalla alkava toinen kotimainen kieli.

*= Musiikki ja kuvataide jatkuvat molemmat pakollisina (1vvh) 8.luokalla ja liikunta (2vvh) 8. ja 9.luokalla.

**= A2-kieli on alaluokilla aloitettu vapaaehtoinen kieli, joka jatkuu 8. ja 9. luokalla ylimääräisenä aineena.

7.luokan lopussa päättyvät yhteisistä oppiaineista kotitalous ja käsityö, jos oppilas ei valitse niitä valinnaisina tunteina.

8.luokan lopussa päättyvät yhteisistä oppiaineista kuvataide ja musiikki, jos oppilas ei valitse niitä valinnaisina tunteina.

8.luokan lopussa päättyy yhteisistä oppiaineista myös historia

Suluissa () LUMA-painotuksen (fy, ke, bi, ge, ma, tv) ja liikunta-painotuksen (li) tuntimäärät.

4. VALINNAISTEN OPINTOJEN VALINTA JA ARVIOINTI

VALINNAT JAETAAN KAHTEN KORIIN: A ja B.

A-KORI: TAIDE- JA TAITOAINEDEN VALINNAISET TUNNIT: kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta ja musiikki.

A-korista valitaan 2,5 vuosiviikkotuntia (vvh) eli **yksi pitkä** valinta (2 vvh) ja **yksi lyhyt** valinta (0,5vvh). Molempia opiskellaan 8. luokan ajan. Niistä ei tule erillisiä arvosanoja todistukseen. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisesti opiskeltavia taide- ja taitoaineita.

KORI: VALINNAISET AINEET: kaikki muut valinnaiset aineet.

B-korista valitaan **yksi pitkä** valinta (2vvh) ja **yksi lyhyt** valinta (1vvh). Molempia opiskellaan 8. luokan ajan. Kuitenkin jos oppilas valitsee B-korista B2-kielen, sitä opiskellaan myös 9. luokalla. Valinnainen aine tulee todistukseen näkyviin omana oppiaineenaan. Pitkä valinta arvioidaan numerolla ja lyhyt valinta arvioidaan hyväksytymerkinnällä (S). B-korista tulee valita 9. luokalle eri lyhyt valinta (1vvh) kuin 8. luokalle.

Valinnaiset aineet jaetaan syventäviin valinnaisiin aineisiin ja soveltaviin valinnaisiin aineisiin. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai liittyä laaja-alaiseen osaamiseen.

Matemaattis-luonnontieteellisen painotuksen oppilailla on jo valmiiksi kiinnitettynä LUMA-valinnainen aine B-korin pitkäksi valinnaiseksi aineeksi (2vvh).

Samoin *liikuntapainotuksen* oppilailla on valmiiksi kiinnitettynä liikunta B-korin pitkäksi valinnaiseksi aineeksi (2vvh).

LUMA- ja liikuntapainotuksen oppilaat valitsevat B-korista 8.luokalle vain lyhyen valinnaisen aineen (1vvh). Oppilaille tarjotaan mahdollisuus valita ylimääräiseksi valinnaiseksi aineeksi B-korin B2-kieli, mikä lisää oppilaan vuosiviikkotuntimäärää kahdella.

Arvioinnin perusteet käydään läpi opintojen alussa.

5. OHJEET VALINTOJEN TEKEMISEEN 8. LUOKALLE

Valinnaisaineiden valintaa varten huoltajalle lähetetään Wilma-postiin linkki. Linkin avulla pääsette Forms -valinnaisainekyselyyn. Vastatkaa vain kerran.

A. **A-korista** valitaan **yksi pitkä** (2vvh) ja **yksi lyhyt** (0,5vvh) taide- tai taitoaine. Molemmille A-korin valinnoille valitaan kaksi varavalintaa.

B. **B-korista** valitaan **yksi pitkä** (2vvh) ja **yksi lyhyt** (1vvh) valinnainen aine. Molemmille B-korin valinnaisille aineille valitaan kaksi varavalintaa.

6. TARJOLLA OLEVAT TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET 8. LUOKALLE LUKUVUONNA 2023–2024

A-kori:

Taide- ja taitoaineet <u>2vvh</u> 8.lk / PITKÄ		Taide- ja taitoaineet <u>0,5vvh</u> 8.lk / LYHYT	
A1	Kotitalous	A6	Kuvataide
A2	Kuvataide	A7	Käsityö
A3	Käsityö	A8	Liikunta
A4	Liikunta	A9	Musiikki
A5	Musiikki		

B-kori:

Valinnaiset aineet <u>2vvh</u> 8.lk / PITKÄ		Valinnaiset aineet <u>1vvh</u> 8.lk / LYHYT	
B1	Arkkitehtuuri ja muotoilu	B10	Avaruuskurssi
B2	B2-kieli: espanja, ranska, saksa ja venäjä (ES, RA, SA, VE)	B11	Beats & Loops – Elektronista musiikkia
B3	BiMa	B12	Historialliset elokuvat ja dokumentit
B4	Ekonomia	B13	Hyvinvointia arkeen
B5	Musiikkivideon tai -animaation tekeminen	B14	Korun valmistus
B6	Pallopelit	B15	Leivontataidot
B7	Sesonkiruokia ja sesonkileivontaa	B16	Luova kirjoittaminen
B8	Tekninen työ	B17	Matalan kynnyksen lauluklubi
B9	Tekstiilityö	B18	Pallopelit
		B19	Piirustus ja maalaus
		B20	Suunnittele ja valmista tuotteita tekstiilimateriaaleista
		B21	Tanssi ja ilmaise
		B22	Tukioppilaskoulutus ja -toiminta

A-KORI

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT (2vvh) 8.lk PITKÄ

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (A-kori) ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Oppilas saa lukuvuositodistukseen vain yhden arvosanan kustakin opiskelemastaan taide- ja taitoaineesta.

A1 KOTITALOUS

TAVOITTEET

Tavoitteena on ymmärtää hyvien tapojen ja tasa-arvon merkitys, vahvistaa arjen hallinnan taitoja suunnittelemalla ja valmistamalla arki- ja juhla-aterioita erityisruokavaliot huomioiden, valmistaa suomalaisten ruokien lisäksi kansainvälisiä ruokia ja tutustua eri maiden tapoihin. Lisäksi tehdään kodin ja tekstiilien hoitoon liittyviä tehtäviä. Päämääränä on oppia kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia.

SISÄLTÖ

Syvennetään leipomis- ja ruoanvalmistustaitoja sekä suomalaisen ja eurooppalaisen ruokakulttuurin tuntemusta. Tutustutaan erityisruokavaliioihin ja toteutetaan omia ateriasuunnitelmia. Kurssiin sisältyy hygieniaosaamisen jakso, jonka aikana opiskelemme hygieniapassin opetusmateriaalia. Jakson aikana voi vapaavalintaisesti suorittaa omakustanteisesti (n. 25 €) hygieniapassin.

ARVIOINTI

Oppilaan edistymistä ja työskentelyä arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin. Arviointi kohdistuu oppilaan käytännön toimintataitoihin, yhteistyö-, vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaitoihin. Arviointiin vaikuttavat myös oppilaan oppiaineeseen asennoituminen ja harrastuneisuus. Arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin ja havainnoinnin sekä kirjallisten- ja näyttökokeiden avulla. Oppilaat arvioivat itsearviointin ja vertaisarviointin avulla omaa ja toisten toimintaa. Numeroarviointin perusteet selvitetään oppilaille kurssin alussa.

A2 KUVATAIDE

TAVOITTEET

Kuvia on kaikkialla ympärillämme. Maailma avautuu meille kuvien kautta. Jaamme kuvia ja viestimme kuvin.

Rakentaminen, eri materiaalien työstäminen, piirtäminen, maalaaminen, valokuvaaminen ja muut kuvien tekemisen muodot vahvistavat kykyä hahmottaa ja ymmärtää ympäristöä. Nämä taidot ovat hyödyllisiä monissa ammateissa ja antavat monipuolisesti valmiuksia myös jatko-opintoihin.

Tavoitteena kahdeksannen luokan kuvataiteessa on keinovalikoiman laajentaminen edelleen ja rohkaisu kuvalliseen ilmaisuun. Kuvataiteessa oppilasta kannustetaan havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja käyttämään monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä.

SISÄLTÖ

Tekemisen lähtökohtana on kaikki ympärillä oleva, luonto, rakennukset, media (sosiaalinen media), taiteen ilmiöt ja oppilaita itseään kiinnostavat aiheet. Sisällön painotuksista sovitaan ryhmän kanssa kurssin alkaessa.

ARVIOINTI

Oppimisen arviointi pohjautuu opetussuunnitelman tavoitteisiin ja se on luonteeltaan kannustavaa ja oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen.

A3 KÄSITYÖ

TAVOITTEET

Käsityössä tavoitteena on oppia käsityön tekniikoita ja työtapoja valmistaen erilaisia itseä kiinnostavia tuotteita.

SISÄLTÖ

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuun, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa valmistamalla käsityötuote. Käsityön valinnaisella kurssilla on mahdollista syventää oppilaan mielenkiinnonkohteiden kautta sekä tekstiilityön että teknisen työn työtapoja.

ARVIOINTI

A-korin käsityö arvioidaan osana käsityöoppiainetta, eikä siitä tule erillistä arvosanaa. Arviointiin kuuluu kokonainen käsityöprosessi kaikkine vaiheineen alkaen suunnittelusta ja päättyen tuotteen valmistumiseen itsearviointeineen.

A4 LIIKUNTA

TAVOITTEET

Liikunta on oppiaine, jossa pyritään lisäämään oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä ja hyvinvointia niin koulun arjessa kuin vapaa-aikana.

SISÄLTÖ

Valinnainen liikunta sisältää runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa, jolla pyritään kehittämään oppilaiden kestävyyttä, voimaa, nopeutta ja liikkuvuutta. Näitä ominaisuuksia kehitetään mm. juoksulenkkeilyn, pallopelien, jumppailun, musiikkiliikunnan, lihaskuntoharjoittelun, jääpelien, vesiliikunnan, akrobatian ja muun kuntoliikunnan parissa sekä mahdollisuuksien mukaan tutustumalla eri urheiluseurojen lajitarjontaan ja liikuntapaikkoihin. Psyykkiseen vaikuttavuuteen pyritään positiivisella asenteella sekä myönteisillä ja haastavilla liikuntakokemuksilla, jotka tuottavat onnistumisen elämyksiä. Sosiaalisessa toimintakyvyssä painotetaan myönteisen minäkuvan vahvistumista. Tähän pyritään erilaisilla pari- ja ryhmätehtävillä, vastuun ottamisella omatoimisten liikuntatehtävien suorittamisesta, yhteissuunnittelulla, ryhmäohjaustehtävillä sekä toisten huomioimisella ja kannustamisella.

ARVIOINTI

Numeroarviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

A5 MUSIIKKI

TAVOITTEET

Musiikin pitkän valinnaisaineen tunneilla kehitetään musiikillista ilmaisua laulaen ja soittaen erilaisia musiikkityylejä sekä omatoimisten luovien tehtävien avulla. Lisäksi tavoitteena ilmaisun, itsetuntemuksen ja minäpystyvyyden kehittyminen, yhdessä toimiminen sekä musiikin luoma hyvinvointi luonnollisena osana elämää.

SISÄLTÖ

Valinnaisryhmä osallistuu aktiivisesti ohjelmiston ja esiintymisten suunnittelemiseen. Tunneilla soitetaan ja lauletaan paljon erilaista musiikillista materiaalia ja käytetään laajasti eri soittimistoa. Kurssilla on myös mahdollisuuksia toteuttaa omia projekteja musisoiden ja teknologiaa hyödyntäen (esim. kuvaa ja ääntä yhdistävät videot, omat sävellykset, itse valittujen laulujen harjoittaminen jne.).

ARVIOINTI

Arvioinnissa painottuvat osallistuminen ja kehittyminen omalla taitotasolla sekä itsearviointi.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT (0,5vvh) 8.lk / LYHYT

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (A-kori) ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Oppilas saa lukuvuositodistukseen vain yhden arvosanan kustakin opiskelemastaan taide- ja taitoaineesta.

Taide- ja taitoaineiden 0,5vvh valinnat toteuttavat pitkän taide- tai taitoaineen valinnaisten tuntien opintosuunnitelmaa ja arviointia.

A6 KUVATAIDE

A7 KÄSITYÖ

A8 LIIKUNTA

A9 MUSIIKKI

B-KORI

VALINNAISET AINEET (2vvh) 8.lk / PITKÄ

B-korin valinnainen aine muodostaa itsenäisen oppimäärän, joka myös arvioidaan omana oppiaineenaan. Pitkä valinnainen aine arvioidaan numerolla.

B1 ARKKITEHTUURI JA MUOTOILU (kuvataiteen syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Muotoilu ja arkkitehtuuri ovat jo vuosituhansia olleet erottamaton osa ihmisten arkea ja kaupungistumisen myötä niiden merkitys on edelleen vahvistunut. Kurssilla on tavoitteena kehittää tuntemusta arkkitehtuurista ja muotoilusta, sekä oppia suunnittelu- ja muotoiluprosessin vaiheet ja osata soveltaa niitä työskentelyssään.

SISÄLTÖ

Arkkitehtuuri- ja muotoilukurssi perustuu ensisijaisesti käytännön rakentelu- ja muotoilutyöhön. Kurssilla opetellaan muotoilun perusteita ja rakennetaan erilaisia rakennuksia monenlaisia materiaaleja käyttäen. Kurssin työskentely sisältää yksilö- ja ryhmätehtäviä. Arkkitehtuurissa rakenteet, tila, valo, materiaalit, värit ja muodot ovat keskeisiä tekijöitä työskentelyssä. Samalla tutustutaan myös arkkitehtuurin sekä muotoilun historiaan ja alojen tärkeisiin suunnittelijoihin.

ARVIOINTI

Arvioinnissa katsotaan oppilaan työskentelyn tavoitteellisuutta, mielikuvitusta ja kykyä käyttää eri materiaaleja tarkoituksenmukaisesti työskentelyssään. Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja yksilöllisen edistymisen sekä ryhmän jäsenenä toimimisen huomioivaa.

B2 B2-KIELI: ESPANJA, RANSKA, SAKSA JA VENÄJÄ (ES, RA, SA, VE)

B2-kielenä voidaan opiskella ranskaa, saksaa, venäjää tai espanjaa. B2-kielivalinta tehdään kahdeksi lukuvuodeksi.

TAVOITTEET

B2-kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle yksinkertaisia arkipäivän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito.

SISÄLTÖ

Kurssilla opitaan kertomaan itsestä, kodista ja lähipiiristä sekä tutustutaan vapaa-ajan sanastoihin ja kohdekielen kulttuuriin. Lisäksi harjoitellaan arjen pieniä

kommunikaatiotilanteita kuten tilaamaan ravintolassa ja asioimaan kaupassa. Tarkoitus on opiskella kielen ääntämistä, keskeisiä rakenteita ja sanastoa.

ARVIOINTI

Oppimista arvioidaan monin eri tavoin esim. myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Aktiivinen osallistuminen tunneilla on arvioinnin painopisteenä. Lisäksi tärkeää on positiivinen asenne ja motivaation uuden kielen oppimiseen, vastuullinen itsenäinen työskentely koulussa ja kotona sekä vuorovaikutustaitojen kehittyminen.

[ESPANJA](#)

[RANSKA](#)

[SAKSA](#)

[VENÄJÄ](#)

B3 BIMA (Biologian ja maantiedon soveltava valinnainen aine)

TAVOITE

Syventää biologian ja maantiedon tietoja ja taitoja.

SISÄLTÖ

Millaista tuhoa hurrikaani Katrina sai aikaan vuonna 2005? Miten ihmisen ruuansulatus toimii käytännössä? Keitä ovat maorit? Mitä kolibrit tekevät öisin?

Aiheita tutkimuksiin ja tekemiseen löytyy muun muassa luonnosta, ihmisestä, eläimistä, maailman eri kulttuureista ja maailmalla mylläävistä luonnonilmiöistä ja -katastrofeista. Huomioon otetaan kurssilaisten omat toiveet aiheista ja ilmiöistä, joita olisi hauska tutkia. Voimme esimerkiksi rakentaa loukkuja, avata eläimiä, katsella elokuvia, askarrella tulivuoria, kasvattaa karpäsiä ja perehtyä aboriginaalien elämään.

Kurssilla keskitytään kokeellisiin töihin, tutkimusten tekemiseen ja projekteihin sekä yksin että ryhmässä.

ARVIOINTI

Arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin perusteella. Eli arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely sekä tunnilla annetut tehtävät ja tutkimusraportit, jotka kootaan portfolion eli oppimiskansion muotoon. Kurssilla ei ole kokeita.

B4 EKONOMIA (yhteiskuntaopin syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Saat rahanarvoisia vinkkejä, eli opit hoitamaan omaa talouttasi mahdollisimman järkevästi ja kestäväällä tavalla sekä tutustut myös muihin käytännön elämään kuuluviin asioihin. Kurssille osallistuminen tukee lisäksi 9. luokan yhteiskuntaopin opiskelua.

SISÄLTÖ

8. luokalla opiskeltavia aiheita ovat esim. oma talous, kuluttajatietous, verotus, asuminen, pankkiasiat, sijoittaminen, kaupankäynti, kiertotalous, matkailu ja vieraat kulttuurit. Sinulla on mahdollisuus vaikuttaa kurssisisältöön ja työskentelytapoihin. Tunneilla on pari- ja ryhmätöitä, itsenäisiä töitä, lyhyitä teoriakatsauksia, opetusvideoita, pelejä sekä mahdollisuuksien mukaan vierailijoita ja vierailuja.

ARVIOINTI

Valinnaisen numeroarviointi perustuu osallistumiseen, tuntityöskentelyyn sekä tehtyjen töiden laatuun. Ei kokeita eikä läksyjä.

B5 MUSIIKKIVIDEON TAI -ANIMAATION TEKEMINEN (soveltava valinnainen aine)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena laaja-alainen musiikillinen osaaminen, ilmaisun, itsetuntemuksen ja minäpystyvyyden kehittyminen, yhdessä toimiminen sekä musiikin luoma hyvinvointi luonnollisena osana elämää.

SISÄLTÖ

Suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä musiikkia ja ääntä yhdistävä videoteos. Videon musiikki voidaan säveltää ja sanoittaa itse tai kappale voi olla cover-versio. Video voi olla myös animaatio ja musiikki enemmän kokeellisen äänimaiseman kaltaista. Kurssilla harjoitellaan soittamista, äänittämistä, äänimaisemien luontia ja videokuvaamista tai animaation tekemistä sekä yhdistetään kuva ja ääni toimivaksi kokonaisuudeksi.

ARVIOINTI

Keskeisellä sijalla arvioinnissa ovat oppilaan osallistuminen sekä itsearviointi (oppimispäiväkirja).

B6 PALLOPELIT (liikunnan syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Tavoitteena on syventää tietoja ja taitoja eri pallopeleille yhteisistä ja toisistaan erottavista taitotekijöistä sekä lisätä pallopelien taktista osaamista. Tunneilla kehitetään oppilaiden ”palloilusilmää” eli kykyä havainnoida, ymmärtää ja soveltaa opittuja taitoja omien palloilutaitojen kehittämiseksi ja paremmaksi pelitaktiseksi osaamiseksi. Perusajatuksena on pyrkiä siirtämään jossakin pallopelissä opitut perustaidot ja -tiedot myös muihin pallopeleihin.

SISÄLTÖ

Kunkin pallopelin osalta harjoitellaan perustaitojen lisäksi vaativampia lajitaitoja ja peliin taktista osaamista pelitilanteessa. Tähän pyritään keskittymällä jaksoittain esim. yksilö- ja joukkuepeleihin sekä mailapeleihin omina kokonaisuuksina. Osaamista kehitetään niin harjoittelemalla kuin pelaamalla sekä havainnoimalla muiden suorituksia ja tekemällä erilaisia pari- ja ryhmätyöskentelyätehtäviä.

ARVIOINTI

Numeroarviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

B7 SESONKIRUOKIA JA SESONKILEIVONTAA (syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Tutustumme edullisiin, nopeisiin ja sesongin mukaisiin ruokiin ja leivonnaisiin kotitalousluokassa.

SISÄLTÖ

Tutustumme nopeisiin ja helppoihin arkiresepteihin. Huomioimme vuoden kiertoa niin raaka-aineiden, sesongin ja kalenterivuoden juhlia silmällä pitäen. Opettelemme hyödyntämään erilaisia ylijääneitä raaka-aineita ja valmistamaan niistä uusia aterioita.

ARVIOINTI

Arviointi kohdistuu oppilaan käytännön toimintataitoihin, yhteistyö-, vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaitoihin. Arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin ja havainnoinnin sekä kirjallisten- ja näyttökokeiden avulla. Kotitaloudesta annetaan käytännön

kotitehtäviä. Oppilaat arvioivat itsearviointin ja vertaisarviointin avulla omaa ja toisten toimintaa. Numeroarviointin perusteet selvitetään oppilaille kurssin alussa.

B8 TEKNINEN TYÖ (käsityön syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Teknisen työn kurssin tavoitteena on syventää oppilaan taitoja teknisen työn menetelmissä.

SISÄLTÖ

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan töitä, joissa voidaan hyödyntää kaikkia teknisen työn työtapoja. Kurssilla oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityötuotteen. Mahdollista tehdä mm. puu-, metalli-, muovi-, lasi- ja elektroniikkatöitä ja hyödyntää niin laserleikkuria kuin 3D-tulostintakin.

ARVIOINTI

Kurssin arviointi perustuu jatkuvaan arviointiin prosessin aikana ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan sisältäen suunnittelun, toteutuksen, tuotteen viimeistelyn ja valmiin tuotteen arvioinnin dokumentointeinen.

B9 TEKSTIILITYÖ (käsityön syventävä valinnainen)

TAVOITE

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan itselle tarpeellisia käsityötuotteita käyttäen pehmeiden käsitöiden materiaaleja ja työtapoja.

SISÄLTÖ

Mahdollisuus harjoittaa monipuolisesti eri käsityötekniikoita; ompelu, värjäys, kankaanpainanta, huovutus, makramee, neulonta, virkkaus jne. Myös tuunausprojekteille tervetuloa! Oppilas voi syventää jo olemassa olevia taitoja tai opetella uusia tekniikoita. Oma käsityötuote voi olla vaikkapa huppari, kesävaate, sisustustekstiili, harrastusväline, laukku, neulevaate tai -asuste, koru, printti jne.

ARVIOINTI

Kurssiin kuuluu kokonaisen käsityön toteuttaminen eli suunnittelu, kokeilut, valmistus ja itsearviointi. B-korin pitkä valinnainen arvioidaan todistukseen omalla arvosanallaan.

VALINNAISET AINEET (1vvh) 8.lk / LYHYT

B-korin valinnainen aine muodostaa itsenäisen oppimäärän, joka myös arvioidaan omana oppiaineenaan. Lyhyt valinnainen aine arvioidaan hyväksytymerkinnällä (S).

B10 AVARUUSKURSSI (maantiedon syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Oppia ymmärtämään maailmankaikkeutta, omaa aurinkokuntaamme sekä avaruudellisten työkalujen käyttöä tutkimustyössä.

SISÄLTÖ

Tutkimme avaruutta, kuten lähiavaruutta, aurinkokunnan vieraita kappaleita ja maailmankaikkeutta. Lisäksi tutustumme tutkimusasemiin, teleskooppeihin sekä siihen, miten satelliitteja käytetään maapallon tutkimiseen ja sään ennustamiseen. Mahdollisuuksien mukaan vierailu esimerkiksi tähtitornille ja osallistuminen avaruusviikoille

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, asennoituminen sekä tunnilla annetut tehtävät.

B11 BEATS & LOOPS – ELEKTRONISTA MUSIIKKIA (musiikin syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Tutustutaan konemusiikkiin ja sen tuottamiseen erilaisten sovellusten ja laitteiden avulla. Kurssilla pyritään tarjoamaan oppilaille mahdollisuus myönteisiin musiikkikokemuksiin sekä luovaan työskentelyyn musiikkiteknologiaa hyödyntäen. Kurssi ei vaadi aikaisempaa osaamista.

SISÄLTÖ

Perehdytään muun muassa biittien ja looppien maailmaan. Opitaan käyttämään esimerkiksi erilaisia rumpukoneita, looppereita, samplereita ja syntetisaattoreita. Oppilailla on mahdollisuus osallistua kurssin sisällön suunnitteluun.

ARVIOINTI

Keskeisellä sijalla arvioinnissa ovat oppilaan osallistuminen sekä itsearviointi.

B12 HISTORIALLINEN ELOKUVA- JA DOKUMENTTIKURSSI (historian syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Opit uutta menneisyydestä, syvennät käsitystäsi historiallisista ilmiöistä ja kehität kulttuurintuntemustasi.

SISÄLTÖ

Kurssilla katsotaan toiveidenne ja mahdollisuuksien mukaan historiallisia tapahtumia ja henkilöitä käsitteleviä elokuvia ja dokumentteja. Välissä keskustellaan katsotusta elokuvasta / dokumentista sekä siihen liittyvistä teemoista.

ARVIOINTI

Kurssista ei anneta numeroarvosanaa, hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan osallistumista oppitunneilla. Ei kokeita eikä läksyjä.

B13 HYVINVOINTIA ARKEEN (soveltava valinnainen aine)

TAVOITTEET

Omasta hyvinvoinnista huolehtiminen on hyvän ja onnellisen elämän perusedellytyksiä. Onnelliset ihmiset voivat paremmin ja heillä on positiivinen vaikutus ympäristöönsä.

Tavoitteena on parantaa oppilaan hyvinvointia ja onnellisuutta. Oppilas oppii, mistä hyvinvointi ja onnellisuus koostuvat sekä saa konkreettisia työkaluja oman hyvinvoinnin ja onnellisuuden lisäämiseen.

SISÄLLÖT

Tunneilla tutustutaan mielenhyvinvoinnin, liikunnan, ravinnon ja unen merkitykseen oman hyvinvoinnin kannalta sekä käsitellään onnellisuuden psykologiaa. Oppilas saa tietoa aivojen tuottamista vääristymistä, jotka ovat oman onnellisuutemme esteenä. Tunneilla tehdään erilaisia harjoitteita, jotka kehittävät oppilaiden itsetuntemusta ja hyvää oloa.

ARVIOINTI

Arviointi perustuu oppilaan omaan aktiivisuuteen kehittää omaa hyvinvointiaan kokonaisvaltaisesti ja oppimispäiväkirjan kirjoittamiseen.

B14 KORUN VALMISTUS (käsityön syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Tavoitteena valmistaa koru tai koristeellinen esine teknisen käsityön tekniikoin.

SISÄLTÖ

Kurssilla valmistetaan korkealaatuisesti viimeistelty koru tai koristeellinen pienikokoinen esine esimerkiksi puusta, metallista, kivistä tai muovista. Mahdollisia tekniikoita mm. sorvaus, kiven hionta, taonta, pyrografia, intarsia ja lovileikkaus.

ARVIOINTI

Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan aktiivista osallistumista ja tuntityöskentelyä sekä huolellista työturvallisuuden noudattamista.

B15 LEIVONTATAIDOT (kotitalouden syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Kiinnostaako sinua tutustua tarkemmin leivonnan ihmeelliseen maailmaan? Kurssilla on tavoitteena perehtyä leivonnan perustaitoihin ja tekniikoihin sekä harjoitella valmistamaan myös vaativampia leivonnaisia.

SISÄLTÖ

Kurssilla leivotaan sekä suolaisia että makeita leivonnaisia arkeen ja juhlaan. Kurssin sisältöön vaikuttavat kalenterivuoden tapahtumat sekä kurssilaisten toiveet.

ARVIOINTI

Kurssi sopii erityisesti niille, jotka eivät ole valinneet pitkää valinnaista kotitaloutta. Arviointiin vaikuttaa kurssilla saatu näyttö oppilaan osaamisesta.

B16 LUOVA KIRJOITTAMINEN (äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Tavoitteena on saattaa yksi isompi kirjoitusprosessi loppuun ja annetun palautteen kautta syventää omaa osaamistaan kirjoittamisen parissa. Kirjoittamista harjoitellaan monipuolisesti myös omien tavoitteiden mukaisesti.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan luovaan kirjoittamiseen erilaisten harjoitusten avulla. Jaksolla tutustutaan luovan kirjoittamisen harjoituksiin yksin ja yhdessä. Jakson aikana jokainen ideoi

oman kirjoitusprojektin, jonka pyrkii saattamaan loppuun valinnaisjakson aikana. Ideoi vaikka sarjakuva, säeromaani tai lyriikkaa!

ARVIOINTI

Arviointi perustuu kirjoitusharjoitusten suorittamiseen, muiden tekstien lukemiseen osallistumiseen ja yhden isomman ideoimansa kirjoitustuotoksen kirjoittamiseen.

B17 MATALAN KYNNYKSEN LAULUKLUBI (musiikin syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena ilmaisuuden, itsetuntemuksen ja minäpystyvyyden kehittyminen laulun kautta, yhdessä toimiminen ja rohkaiseminen laulamiseen sekä musiikin luoma hyvinvointi luonnollisena osana elämää.

SISÄLTÖ

Kurssilla lauletaan yhdessä paljon erilaista ohjelmistoa. Valinnaisryhmä osallistuu ohjelmiston ja mahdollisten esiintymisten suunnittelemiseen. Lisäksi mahdollisuus myös säestämisen harjoitteluun eri soittimilla, laulutekniikoihin tutustumista sekä mikrofonin käyttöä

ARVIOINTI

Keskeisellä sijalla arvioinnissa ovat oppilaan osallistuminen sekä itsearviointi (oppimispäiväkirja).

B18 PALLOPELIT (liikunnan syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Palloilukurssin tavoitteena on syventää tietoja ja taitoja eri pallopeleille yhteisistä ja toisistaan erottavista taitotekijöistä sekä lisätä pallopelien taktista osaamista. Kurssilla kehitetään oppilaiden ”palloilusilmää” eli kykyä havainnoida, ymmärtää ja soveltaa opittuja taitoja omien palloilutaitojen kehittämiseksi ja paremmaksi pelitaktiseksi osaamiseksi. Perusajatuksena on pyrkiä siirtämään jossakin pallopelissä opitut perustaidot ja -tiedot myös muihin pallopeleihin.

SISÄLTÖ

Kunkin pallopelin osalta harjoitellaan perustaitojen lisäksi vaativampia lajitaitoja ja peliin taktista osaamista pelitilanteessa. Tähän pyritään keskittymällä jaksoittain esim. yksilö- ja joukkuepeleihin sekä mailapeleihin omina kokonaisuuksina. Osaamista kehitetään niin harjoittelemalla kuin pelaamalla sekä havainnoimalla muiden suorituksia ja tekemällä erilaisia pari- ja ryhmätyöskentelyätehtäviä.

ARVIOINTI

Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

B19 PIIRUSTUS JA MAALAUUS (kuvataiteen syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on kehittyä erilaisten piirtimien ja maalausvälineiden käytössä, sekä niiden eri tekniikoissa. Kurssilla on myös tavoitteena kehittää jokaisen omaa ilmaisua ja siihen pyritään sisällyttämään ryhmän kesken toteutettava suurempi maalausprojekti.

SISÄLTÖ

Kurssilla harjoitellaan erilaisten piirto- ja maalausvälineiden sekä -materiaalien käyttöä ja niitä opitaan soveltamaan. Osassa kurssin tehtävistä on vapaa aihe ja tekotapa.

ARVIOINTI

Oppimisen arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Oppilaita ohjataan arvioinnilla oman ilmaisun kehittämiseen, omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Arvioinnissa katsotaan myös ryhmätyöskentelytaitoja.

B20 SUUNNITTELE JA VALMISTA KÄSITYÖTUOTTEITA (käsityön syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan itselle tarpeellisia käsityötuotteita tai tehdään kokeiluja ja harjoituksia käyttäen pehmeiden käsitöiden materiaaleja ja työtapoja.

SISÄLTÖ

Mahdollisuus harjoittaa monipuolisesti eri käsityötekniikoita kuten ompelu, värjäys, kankaanpainanta, huovutus, makramee, neulonta, virkkaus jne. Oppilas voi syventää jo olemassa olevia taitoja sekä opetella uusia tekniikoita.

ARVIOINTI

Jaksoon kuuluu kokonaisen käsityön toteuttaminen eli suunnittelu, toteutus, tuotteen viimeistely ja valmiin tuotteen arviointi dokumentointineen.

B21 TANSSI JA ILMAISE (liikunnan syventävä valinnainen aine)

TAVOITTEET

Oppilaat saavat tutustua erilaisiin tanssilajeihin ja tanssin peruselementteihin (keho, liike, musiikki, tila, ryhmä). Oppilaat pääsevät kokeilemaan erilaisia tanssitekniikoita ja keskittymään lopulta siihen, mikä tuntuu eniten omalta. Tunneilla harjoitellaan koreografioita, mutta myös oman tanssin ja liikkeen luomista ja improvisaatiota.

Oppitunneilla tutustutaan omaan kehoon ja ilmaisuun tanssin keinoin. Tanssi on parhaimmillaan iloa ja armollisuutta omaa kehoa kohtaan, unohtamatta koordinaatiokyvyn, ketteryden ja kehonhallinnan kehittymistä.

SISÄLTÖ

Tunneilla pääsee kokeilemaan esimerkiksi show tanssia (commercial dance), katutanssilajeja (hiphop/street, afro, reggaeton, house, vogue/waacking) sekä moderneja tansseja (nykytanssi, lyrical jazz). Tunneilla oppilaat toteuttavat myös omia pieniä koreografioita ja pääsevät ihaillemaan muiden esityksiä. Innokkaimmille voidaan tarjota mahdollisuus esiintyä koulun tapahtumissa tai osallistua erilaisiin koululaisille suunnattuihin tanssitapahtumiin ja -kilpailuihin. Tunneilla tutustutaan hieman myös tanssin historiaan ja kulttuuriperinteisiin.

ARVIOINTI

Arvioinnin pohjana on harrastuneisuus, uuden oppiminen, idearikkaus ja ryhmässä toimiminen.

B22 TUKIOPPILASKOULUTUS JA -TOIMINTA (soveltava valinnainen aine)

TAVOITTEET

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on etsiä keinoja yhteishengen luomiseksi, jotta ketään ei jätetä yksin eikä kiusata.

SISÄLTÖ

Toimintaan kuuluu tukioppilaiden pitämät 7.-luokkalaisten ryhmäyttämistunnit, erilaisten teemapäivien järjestäminen sekä kiusaamisen vastainen työ. 8. luokalla saat tukioppilaiden peruskoulutuksen, jossa vahvistetaan mm. Itsetuntemusta, harjoitellaan ryhmässä toimimista, koulukiusaamisen käsittelyä ja suunnitellaan tukioppilastunteja. 9. luokalla pidetään tukioppilastunteja ja järjestetään toimintaa koulussa. Kurssilla opit vuorovaikutus- ja ryhmänohjaamistaitoja, joista on varmasti hyötyä myös tulevaisuudessa.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan painottaen aktiivista osallistumista kurssilla ja tukioppilastoiminnassa.