

Aihe:	Laaditaan ohjatusti digitarina	
Oppiaine:	Äidinkieli ja kirjallisuus	Vuosisluokka 11k
Kesto:	5 oppituntia	
Välineet:	iPad, Book Creator-sovellus, piirustusvälineet	

Oppilas



- osaa laatia ohjatusti jonkin yksinkertaisen luovan mediasisällön, kuten digitarinan.
- osaa ohjatusti käyttää tarvittavia mediavälineitä, sovelluksia ja ohjelmia mediasisältöjen tuottamisessa.
- käyttää ohjatusti tekstiä, kuvaa, liikkuvaa kuvaa tai ääntä omassa tuottamisessaan ja hyödyntää niitä ilmaisun ja kerronnan keinoina.
- harjoittelee antamaan rakentavaa palautetta toisten töistä ja vastaanottamaan palautetta.
- ilmaisee omia ajatuksiaan ja mielipiteitään median avulla.
- osaa ohjatusti tehdä teoksen, jossa on tekstiä, ääntä ja kuvia.
- ottaa kuvia, videokuvaa ja äänittää sekä tekee yksinkertaisia muokkauksia.
- hyödyntää kameraa ja muita helppoja sovelluksia havaintojen tekemisessä ja tallentamisessa.
- opettelee toimimaan vastuullisesti ja noudattaa sääntöjä.

Käsittelyehdotus:

1. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite ja piirustusvälineet (paperia, värikyniä).

Toteutus:

- Harjoitellaan ohjatusti sovelluksen avaaminen ja uuden kirjan luominen.
- Harjoitellaan ohjatusti tekstin ja äänen lisääminen kirjan sivulle.
- Piirretään paperille kuva.
- Otetaan piirustuksesta kameralla kuva, jota muokataan (esim. rajaaminen, kääntäminen, säädöt, suodattimet).
- Harjoitellaan ohjatusti kuvan lisääminen kirjan sivulle, kuvan koon muuttaminen ja kuvan asettelu sivulle.
- Harjoitellaan kirjan ulkoasun muokkausta.
- Harjoitellaan kirjan jakamista opettajalle AirDropin kautta.
- Harjoitellaan jaetun kirjan poistaminen oppilaan laitteelta.

2. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite.
- Jos luokassa on oppilaita, jotka eivät vielä osaa kirjoittaa sanoja/virkkeitä, olisi tunnilla hyvä olla riittävästi aikuisia, jotka voivat auttaa oppilaita tai kirjoittaa heille oppilaiden sanellut virkkeiden loput malliksi.

Toteutus:

- Oppilas avaa Book Creator-sovelluksen ja luo uuden kirjan.
- Oppilas luo kirjaansa aluksi viisi sivua.
- Ensimmäiselle sivulle kirjoitetaan kirjoittajan nimi ja ohjatusti ensimmäisen virkkeen alku (esim. Olipa kerran). Oppilas keksii virkkeelle lopun.
- Toiselle sivulle kirjoitetaan ohjatusti tarinan jatkoa (esim. Joka päivä...). Oppilas keksii virkkeelle lopun.
- Kolmannelle sivulle kirjoitetaan ohjatusti seuraavan virkkeen alku (esim. Eräänä päivänä...). Oppilas keksii virkkeelle lopun.
- Neljännelle sivulle kirjoitetaan seuraavan virkkeen alku (esim. Sitten...). Oppilas keksii virkkeelle lopun.
- Viidennelle sivulle kirjoitetaan viimeisen virkkeen alku (esim. Lopulta...). Oppilas keksii virkkeelle lopun.
- Lisätään ensimmäiselle sivulle tarinalle sopiva nimi.
- Tunnin loppuksi opettaja kirjaa nimilistaan kunkin lapsen käyttämän iPadin nimen/numeron.

3. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite ja piirustusvälineet (paperia, värikyniä).

Toteutus:

- Oppilas avaa iPadilta edellisellä tunnilla luomansa kirjan. Oppilas lisää jokaiselle sivulle äänitiedoston (ääneen lukemansa virkkeen kirjan sivulta).
- Oppilas piirtää paperille jokaiselle sivulle sopivan kuvan.
- Otetaan piirustuksista kameralla kuvat, joita muokataan (esim. rajaaminen, kääntäminen, säädöt, suodattimet).
- Oppilas lisää kuvat kirjan sivuille ja tarvittaessa muuttaa kuvien kokoa ja asettelua sivulle.

4. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite ja piirustusvälineet (paperia, värikyniä).

Toteutus:

- Oppilas avaa iPadilta edellisillä tunneilla luomansa kirjan.
- Oppilas jatkaa piirtämistä (piirtää paperille jokaiselle sivulle sopivan kuvan).
- Otetaan piirustuksista kameralla kuvat, joita muokataan (esim. rajaaminen, kääntäminen, säädöt, suodattimet).
- Oppilas lisää kuvat kirjan sivuille ja tarvittaessa muuttaa kuvien kokoa ja asettelua sivulle.
- Oppilas muokkaa kirjan ulkoasua ja tekstejä (fontti, koko, väri, asettelu).
- Oppilas jakaa valmiin kirjan opettajalle AirDropin kautta.
- Oppilas poistaa opettajalle jaetun kirjan oppilaan laitteelta.

5. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan opettajan iPad, jolle lasten omat kirjat on jaettu.

Toteutus:

- Katsotaan yhdessä oppilaiden tekemät kirjat.
- Harjoitellaan antamaan rakentavaa palautetta toisten töistä (esim. Mitä hyvää työssä oli, missä oli tehty onnistuneita ratkaisuja ja mitä voisi vielä parantaa?).
- Oppilas harjoittelee vastaanottamaan palautetta omasta työstään.