

Aihe:	Tutkitaan, millaisia journalistiset sisällöt ovat ja miten niitä tuotetaan. Tutkitaan, miten journalistiset sisällöt eroavat sosiaalisesta mediasta.
Oppiaine:	Suomen kieli ja kirjallisuus Vuosiluokka 5lk
Kesto:	n. 3 oppituntia (+ lisätehtävä)
Välineet:	tietokoneet, iPadit, sanomalehtiä

Oppilas



- tutustuu journalistisiin sisältöihin, kuten lehtiteksteihin ja tv-uutisiin.
- tietää mediatoimialan tehtävän yhteiskunnassa. Oppilas havainnoi median toimintaa, esimerkiksi seuraamalla uutisia.
- harjaantuu mediasisältöjen ymmärtämisessä ja tulkinnessa. Oppilas osaa kertoa mediasisällössä esitetyistä asioista ja näkökulmista tai kuvailla juonta ja hahmojen erilaisia rooleja.
- tietää eron journalististen ja sosiaalisen median sisältöjen tuottamisen tavassa ja ymmärtää niiden eroa tietolähteenä.
- tutkii oman tekemisen kautta, miten journalistiset sisällöt tuotetaan. Oppilas tekee ohjatusti jonkin tietoa välittävän journalistisen mediasisällön, kuten uutisen tai urheiluselostuksen.

KÄSITTELYEHDOTUS

Mediapaja uutisesta. Thinglink luotu opettajalle. Sisältää kolmen oppitunnin ohjeet ja lisätehtävän.

<https://www.thinglink.com/scene/1513450637637976067>



Mediapajan aiheina ovat uutinen sekä lisätehtävänä podcastin muodossa median ja lähteiden luotettavuus. Oppitunteja on yhteensä kolme, jonka lisäksi mediapaja sisältää podcastin, jonka yhteydessä on podcastiin liittyvät viisi kysymystä. Oppitunnit sisältävät uutisesta keskustelua ja tiedon rakentamista, uutisen katsomista, uutiskuvan etsimistä, uutisen lukemista ja luetun jakamista sekä uutisen kirjoittamista. Mediapaja huipentuu uutislähettykseen, joka kiteyttää opitun sisällön ja mahdollistaa kokemuksellisen oppimisen. Mediapajassa hyödynnetään pari- ja pienryhmätyöskentelyä sekä yksilötyöskentelyä.