

| | | |
|------------------|--|-------------------------|
| Aihe: | Tutustutaan kirjaston digitaalisiin palveluihin. | |
| Oppiaine: | Matematiikka | Vuosisluokka 4lk |
| Kesto: | 1h | |
| Välineet: | tietokoneet | |

Oppilas



- osaa käyttää opetuksen ulkopuolisia paikallisesti käytössä olevia digitaalisia palveluja, joissa on oppilaan koulunkäynnin kannalta merkityksellistä tietoa.
- ymmärtää erilaisten digitaalisten sisältöjen vaikutuksen itseensä. Hän opettelee valitsemaan sisältöjä, jotka edistävät hyvinvointia.

Tunnin aikana tutustutaan kirjaston järjestelmään, tutkitaan erilaisia kirjoja ja etsitään mielekästä lukemista. Tavoitteena on, että opettaja tilaisi koululle oppilaiden toiveiden mukaista luettavaa kirjastosta.

YHTEINEN ALOITUS

- 1) Opettaja näyttää miten kirkes.finna.fi sivustolta haetaan tietoa kirjoista.
 - Hakukoneeseen kirjan nimi ja oikean kirjan klikkaaminen tuloksista.
 - Yksittäisen kirjan tiedoista voi lukea kirjan tiivistelmän ja selvittää esim. sivumäärän, kirjan kategorian, julkaisuvuoden. <-- Opettaja näyttää nämä taululla.

OPPILAIDEN TYÖSKENTELY

Jokainen oppilas saa kirjalistan, johon tutustuu tunnin aikana kirjasto nettisivujen kautta.

- A) Mene selaimen kautta kirkes.finna.fi -sivustolle ja kirjoita hakukoneeseen kirjan nimi.
- B) Valitse oikea kirja tuloshausta.
- C) Lue kirjan tiivistelmä.
- D) Tutki halutessasi myös kirjan:
 - julkaisuvuosi
 - sivumäärä
 - kategoria

Ympyröi kirjalistasta 5 mieluista kirjaa ja toimita kirjalista takaisin opettajalle.

Opettaja voi itse koota esimerkiksi yhteistyössä kirjaston henkilökunnan kanssa omalle ryhmälleen sopiva kirjalistan, johon oppilaat tutustuvat. Valmiita kirjalistoja löytyy myös googlettamalla. esim. <https://www.freed.com/articles/23217/lukuseikkailu>