

9. luokan valinnaiset opinnot

lv. 2026–2027



Sisällys

1	Yleistä	4
2	Valinnaisuus yläkoulussa	5
3	Valinnaisten opintojen arviointi	6
4	Valinnaiset opinnot ja jatko-opinnot	7
5	Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa	8
5.1	Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien esittely	10
5.2	Valinnaisten aineiden esittely	12
5.2.1	Syventävät valinnaiset aineet, pitkä 2vvt.....	13
5.2.2	Soveltavat valinnaiset aineet, pitkä 2vvt.....	15
5.2.3	Syventävät valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt	17
5.2.4	Soveltavat valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt	19

1 Yleistä

Tämä opas on tarkoitettu Kartanon yläkoulun oppilaille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa valinnaisista opinnoista ja niiden valitsemisesta lukuvuodelle 2026–2027. Oppaassa esitellään tarjolla olevat taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ja muut valinnaiset aineet sekä niiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Valinnat tehdään 8. luokalla seuraavaa lukuvuotta varten. Valintoihin sitoudutaan koko lukuvuodeksi eikä niitä voi vaihtaa ilman erityisen painavaa syytä (esim. oppilaan terveydelliset syyt). On tärkeää, että valinnoista keskustellaan yhdessä huoltajan kanssa.

Koululla on oikeus päättää toteutettavista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista, valinnaisista aineista ja ryhmien muodostamisesta. Mikäli oppilaan ensimmäinen valinta ei toteudu, valinnainen pyritään toteuttamaan varavalintojen perusteella.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä muiden valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päättötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

Koululla lisätietoa valinnaisista opinnoista antavat:

Oppilaanohjaaja Tiina Aitavaara, 040 315 2682, tiina.aitavaara@jarvenpaa.fi

Oppilaanohjaaja Jenni Hirsimaa, 040 315 2417, jenni.hirsimaa@jarvenpaa.fi

Oppilaanohjaaja Katariina Jarkko, 040 315 2485, katariina.jarkko@jarvenpaa.fi

2 Valinnaisuus yläkoulussa

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaisesti. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisia opintoja on kahdenlaisia:

A) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

B) Valinnaiset aineet: syventävät ja soveltavat valinnaiset aineet

Järvenpäässä taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja ja valinnaisia aineita opiskellaan seuraavasti:

	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (vvt)	Valinnaiset aineet (vvt)
7. lk	0,5*	
8. lk	2,5	3
9. lk	2	3

*7. luokan 0,5vvt kohdistetaan kaikissa kouluissa käsityöhön tai taide- ja taitoaineiden painotettuun opetukseen musiikkiin tai liikuntaan.

Osa valinnaisten opintojen tunneista käytetään painotetun opetuksen järjestämiseen. Painotettuun opetukseen osallistuvalla oppilaalla jää yläkoulussa valittavaksi valinnaisia opintoja seuraavasti:

- 8.luokalla yksi 2vvt ja 0,5vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä 1vvt valinnaisia aineita
- 9. luokalla yksi 2vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä 1 vvt valinnaisia aineita

Tuntijakoon kokonaisuudessaan voi tutustua Järvenpään perusopetuksen opetussuunnitelmassa: [Järvenpään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#)

3 Valinnaisten opintojen arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä muiden valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päätötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

A) Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista ei tule erillistä arvosanaa todistukseen. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisesti opiskeltavia taide- ja taitoaineita (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous).

B) Valinnainen aine tulee todistukseen näkyviin omana oppiaineenaan. Pitkä valinnainen aine (2vvt) arvioidaan numerolla ja lyhyt valinnainen aine (1vvt) arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä.

Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytty -merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Yhteisen oppiaineen syventävät valinnaiset aineet merkitään päättötodistukseen välittömästi kyseisen oppiaineen alle. Ne valinnaiset aineet, jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen tai sisältävät aineksia useasta eri oppiaineesta, merkitään päättötodistukseen otsikon ”soveltavat valinnaiset aineet” alle. Jokainen tarjottava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena.

4 Valinnaiset opinnot ja jatko-opinnot

Kaikilla perusopetuksen oppimäärän suorittaneilla on yleinen jatko-opintokelpoisuus riippumatta valinnaisista opinnoista. Niiden opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Valinnaisista opinnoista saadut valmiudet voivat kuitenkin helpottaa jatko-opintoja.

Ammatillisiin oppilaitoksiin haettaessa pistelaskussa otetaan huomioon oppilaan päättötodistuksesta yleinen koulumenestys ja painotettavat arvosanat. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sekä valinnaiset aineet vaikuttavat pisteisiin tietyin ehdoin. Yleisen koulumenestyksen keskiarvoa laskettaessa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat syventävät valinnaiset aineet, jotka arvostellaan numeroin (oppimäärän laajuus vähintään 2 vvt). Jos oppilaalla on numeroarviointi useammasta samaan yhteiseen oppiaineeseen kuuluvasta valinnaisesta aineesta, lasketaan ensin näiden arvosanojen keskiarvo. Pisteet painotettavista arvosanoista (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki) lasketaan yhteisen oppiaineen arvosanan ja siihen kuuluvan syventävän valinnaisen aineen keskiarvosta.

Yleislukioihin pyritään pääsääntöisesti päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvolla. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistuksen merkintä numeroarvosanaa vapaaehtoisena aineena opiskeltavasta A2-kielestä tai valinnaisena aineena opiskeltavasta B2-kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä "hyväksytty".

5 Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa

Järvenpäässä valinnaiset opinnot valitaan Wilmassa 2.3.-15.3.2026. Koulu lähettää erillisen Wilma -viestin, kun valinnaistarjotin aukeaa ja antaa viestissä ohjeet valintojen tekemiseksi.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Tästä valitaan yksi pitkä valinta (2 vvt) ja kaksi varavalintaa.

PITKÄ 2vvt	
vKOa	Kotitalouden valinnaiset tunnit
vKUa	Kuvataiteen valinnaiset tunnit
vKSa	Käsityön valinnaiset tunnit
vLLa	Liikunnan valinnaiset tunnit
vMUa	Musiikin valinnaiset tunnit

Valinnaiset aineet, pitkä (2vvt)

Tästä valitaan yksi pitkä valinnainen aine (2vvt) ja kaksi varavalintaa. **Jos oppilas on valinnut 8. luokalle B2-kielen, sitä opiskellaan myös 9. luokalla**, jolloin oppilas ei tee tästä mitään valintaa. Myöskään painotetun opetuksen oppilas ei valitse tästä mitään.

Koodi	Valinnaisen aineen nimi	Syventävä	Soveltava
vB2ESb	B2-kieli espanja (valinnaista pitkää kieltä opiskellaan sekä 8. että 9. – luokalla.)	x	
vSTKb	Suomi toisena kielenä S2	x	
vPUMeb	Puu- ja metallityö	x	
vLIOHb	Liikunnanohjaus	x	
vKOb	Kotitalous	x	
vLIPAb	Liikunta (Liikuntapainotuksen oppilaille)	x	
VLUMAb	Luonnontieteet		x
vATVb	Tietotekniikka		x
vTUKIb	Tukioppilaskurssi, jatko		x

Valinnaiset aineet, lyhyt (1vvt)

Tästä valitaan yksi lyhyt valinnainen aine (1vvt) ja kaksi varavalintaa. Oppilas ei voi opiskella samaa lyhyttä valinnaista ainetta sekä 8. että 9. luokalla.

Koodi	Valinnaisen aineen nimi	Syventävä	Soveltava
yPUMeb	Puu- ja metallityö	x	

yLMATb	Johdatus lukiomatematiikkaan	x	
yLIb	Liikunta	x	
yLEIJUb	Leivonta ja juhlat	x	
yKASVISb	Maukasta kasvisruokaa	x	
yLAUTAPEb	Lautapelit		x
ySARJAb	Sarjakuva		x
yELOKb	Elokuvakurssi		x
yAVAb	Avaruus		x
yKOTIYb	Kotitalous ja yrittäjyys		x

5.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien esittely

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit jatkavat yhteisinä oppiaineina opetettavien musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan tai kotitalouden oppimääriä. Valinnaisen tavoitteet ja sisällöt määräytyvät näiden kautta. Oppilas saa lukuvuositodistukseen vain yhden arvosanan kustakin opiskelemastaan taide- ja taitoaineesta.

Kotitalouden valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Kotitalouden valinnaistunneilla kokkaillaan ja leivotaan aiemmin opittuja taitoja vahvistaen. Opitaan hallitsemaan laajempia ateriakokonaisuuksia. Kurssin aihepiireinä ovat mm. eri ruokakulttuureihin tutustuminen, vuotuiset juhlaperinteet ja ekologisuus. Opetuksen sisältöjä ovat kansainväliset keittiöt, maustaminen, ympäristöystävällisyys

Valinnaisen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli osaamiseen käytännön töissä, tuntiaktiivisuuteen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin. Työkoe syys - ja kevätlukukaudella yksilösuorituksena.

Kuvataiteen valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Painotus kuvailmaisun ja kuvataiteellisen ajattelun kehittämisessä ja syventämisessä kuvataiteen tekniikoita ja toimintatapoja käyttäen. Tavoitteena on kokeilla hieman erikoisempia kuvan tekemisen tekniikoita ja avartaa näkemystä siitä, mitä kuvataide on ja mitä se voisi itselle antaa. Kuvataiteen tyyllilajeja ja aikakausia, kokeilevia ja yhdisteleviä tekniikoita, perustekniikoiden syventämistä, abstrakti taide, veistotaide, taide nykypäivänä, taiteen monet kasvot, taiteella vaikuttaminen. Kuvataiteen valinnaisiin tunteihin sisältyy mahdollisuuksien mukaan museokäynti (+työpaja) sekä julkisen teoksen tekeminen (esim. seinämaalaus tai muulla tekniikalla toteutettu teos koulun sisätiloihin).

Valinnaisen arviointi: Arvioinnissa kokonaisuuden muodostavat työnäytteet eli valinnaisaineen opiskelun aikana tehdyt tehtävät, opeteltavien asioiden ymmärtäminen ja luova soveltaminen, sekä tuntiaktiivisuus

Käsityön valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Kurssilla valmistetaan käsityötuotteita käyttäen tekstiilityön ja teknisen työn tekniikoita. Puolet kurssista suoritetaan tekstiilityön ja puolet teknisen työn ryhmässä. Tavoitteena on aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventäminen sekä uusien käsityötaitojen oppiminen.

Valinnaisen arviointi: Arvioinnissa painotetaan työn laadun lisäksi koko työskentelyprosessia.

Liikunnan valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Liikunnan valinnaisten tuntien päätavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuus harrastaa monipuolisesti liikuntalajeja sekä syventää yhteisessä

liikunnassa opiskeltujen liikuntataitojen ja -tietojen hallintaa sekä kuntoa. Tavoitteena on lisäksi tarjota oppilaalle uusia liikuntakokemuksia ja -elämyksiä sekä tutustuttaa oppilaat paikallisiin ja lähiympäristön liikuntamahdollisuuksiin. Sisällön suunnittelussa kuunnellaan oppilaiden toiveita.

Valinnaisen arviointi: Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

Musiikin valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Opinnoissa on tavoitteena syventää soitto- ja laulutaitoja, harjoitellaan esiintymistaitoja ja opiskellaan lisää musiikkiteknologiaa. Valinnaisaineessa soitetaan, lauletaan ja kuunnellaan monipuolisesti musiikkia. Työskennellään eri kokoonpanoissa ja opetellaan erilaisten soittimien soittoa. Tutustutaan populaarimusiikin eri genreihin ja esiinnyttään koulun konserteissa (esimerkiksi joulu- ja kevätjuhla).

Valinnaisen arviointi: Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, edistymiseen ja omaan haluun kehittää taitoja.

5.2 Valinnaisten aineiden esittely

Valinnaiset aineet jaetaan syventäviin valinnaisiin aineisiin ja soveltaviin valinnaisiin aineisiin. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta.

Valinnaiset aineet arvioidaan omina oppiaineina. Pitkät valinnaiset aineet (vähintään 2vvt) arvioidaan numeroin. Lyhyet valinnaiset aineet (1vvt) arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä. Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytty -merkintä) valinnainen aine katsotaan

jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

5.2.1 Syventävät valinnaiset aineet, pitkä 2vvt

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: B2-kieli espanja

Valinnaisen aineen nimi: Espanja

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Espanjan kielen opinnoissa saadaan perustaidot espanjan kielestä ja valmiudet jatko-opintoihin. Kirjan ja vihkon lisäksi käytämme erilaisia oppimisovelluksia verkossa (esimerkiksi Quizlwt, Sway). Sanakoe ja koe pidetään jokaisen teeman aikana.

Valinnaisen aineen arviointi: Valinnaista pitkää kieltä opiskellaan sekä 8. että 9.-luokalla. Opinnoista annetaan arvosana. Arvioinnin perusteena ovat kokeet ja tuntityöskentely.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Suomi toisena kielenä S2

Valinnaisen aineen nimi: Suomi toisena kielenä

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisaine on tarkoitettu valmistavasta opetuksesta yleisopetukseen siirtyneille ja heikon peruskielitaidon omaaville oppilaille. Sopii erityisesti niille, jotka suorittavat yleisopetuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus - oppiaineen **erillisessä** ryhmässä. Valinnaisaineessa vahvistetaan sanastoa ja käyttökielen osaamista.

Valinnaisen aineen arviointi: Opintojen arviointi annetaan numerona ja tukee yleisopetuksen suomi toisena kielen arviointia. Arviointia peilataan suomi toisena kielenä -oppimäärän tavoitteisiin. Arvioinnin perusteena ovat kokeet ja tuntityöskentely.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Käsityö

Valinnaisen aineen nimi: Puu- ja metallityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventäminen, sekä uusien käsityötaitojen oppiminen. Valinnaisissa puu- ja metallityön opinnoissa valmistetaan omaan suunnitteluun perustuvia vapaavalintaisia töitä. Oppilas suunnittelee omat työnsä opettajan ohjauksessa. Suunnittelun ja esineen valmistamisen lähtökohtana ovat oppilaan tiedot, taidot ja tarpeet.

Valinnaisen aineen arviointi: Arvioinnissa painotetaan työn laadun lisäksi koko käsityöprosessia.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Liikunta

Valinnaisen aineen nimi: Liikunnanohjaus

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Liikunnanohjauksen valinnaisen aineen tavoitteena on, että oppilas oppii ohjaamaan liikuntaa ja motivoimaan liikunnan keinoin ikäluokkansa nuorempia oppilaita liikuntaharrastukseen. Oppilas pitää liikunnanohjaustunteja alakoululaisille valmistautuen opetustuokioihin liikunnanopettajan johdolla.

Valinnaisen aineen arviointi: Arvosanaan vaikuttavat tuntiaktiivisuus ja aktiivinen osallistuminen oppitunneilla, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen. Opiskelun päätyttyä opiskelija saa todistuksen ohjauksesta.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Kotitalous

Valinnaisen aineen nimi: Kotitalous

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Kotitalouden valinnaistunneilla kokkaillaan ja leivotaan aiemmin opittuja taitoja vahvistaen. Opitaan hallitsemaan laajempia ateriakokonaisuuksia. Kurssin aihepiireinä ovat mm. eri ruokakulttuureihin tutustuminen, vuotuiset juhlaperinteet ja ekologisuus. Opetuksen sisältöjä ovat kansainväliset keittiöt, maustaminen, ympäristöystävällisyys

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli osaamiseen käytännön töissä, tuntiaktiivisuuteen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin. Työkoe syys- ja kevätlukukaudella yksilösuorituksena.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Liikunta

Valinnaisen aineen nimi: Liikunta (liikuntapainotuksen oppilaiden valinta)

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on tarjota oppilaalle omaa lajia tukevaa harjoittelua. Tarjotaan oppilaalle mahdollisuus harrastaa monipuolisesti liikuntalajeja sekä syventää yhteisessä liikunnassa opiskeltujen liikuntataitojen ja -tietojen hallintaa sekä kuntoa.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

5.2.2 Soveltavat valinnaiset aineet, pitkä 2vvt

Valinnaisen aineen nimi: Luonnontieteet

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisaineessa opiskellaan kahdesta luonnontieteestä aiheita. Fysiikan osuudessa tutkitaan fysiikan eri osa-alueisiin (mekaniikka, lämpö- ja aaltoliike, sähkö ja magnetismi) liittyviin ilmiöihin kokeellisesti ja eri mittausmenetelmin. Opitaan analysoimaan tuloksia, perehdytään virhearviointeihin ja työselostuksen tekoon ja työturvallisuuteen. Matematiikan osuudessa matemaattisia taitoja vahvistetaan ja laajennetaan tarkoituksena antaa valmiuksia lukion pitkän matematiikan opiskeluun. Opetuksessa ratkaistaan ongelmanratkaisutehtäviä, syvennetään ja laajennetaan ratkaisutaitoja yhtälöiden, funktioiden ja yleisten algebrallisten taitojen osalta.

Valinnaisen aineen arviointi: Valinnaisaineessa ei tule kotitehtäviä, vaan sen arvostelu perustuu oppitunneilla tapahtuneeseen työskentelyyn ja opiskeluun.

Valinnaisen aineen nimi: Tietotekniikka

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tietotekniikan pitkä valinnainen sopii kaikille. Tavoitteena on, että jokainen valinnaisaineeseen osallistuva oppilas osaa käyttää tietokonetta työvälineenä luontevammin ja monipuolisemmin opiskelun päätteeksi. Valinnaisaineessa

tutustutaan muun muassa 3D-mallinnukseen, robotiikkaan ja tekoälyn toimintaan. Tunneilla harjoitellaan Microsoft 365 sovellusten käyttöä ja Windows käyttöjärjestelmän saloja. Ohjelmointiin tutustutaan luomalla grafiikkaa koodin avulla.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu opiskelussa laadittaviin arvioitaviin projekteihin ja töihin. Kokeita ei pidetä.

Valinnaisen aineen nimi: Tukioppilaskurssi

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Tukioppilastoiminnan jatkokurssilla syvennetään alkeiskurssilla kerrytettyä osaamista ja vahvistetaan ryhmänohjaamistaitoja. Tukioppilastoiminnassa pitää pystyä toimimaan vaihtuvissa ja erilaisissa kokoonpanoissa ryhmätoiminnassa. 9. luokalla tukioppilaat ovat tiiviisti mukana 7. luokkalaisten ryhmäyttämisessä, toimivat oppilaiden vertaistukena koulussa sekä suunnittelevat ja toteuttavat yhteisöllisyyttä tukevia tapahtumia (esim. metsänoppapeli, ystävyysviikko sekä Tukari-show). Tukioppilaat pääsevät itse vaikuttamaan siihen, minkälaisia tapahtumia haluavat järjestää.

Valinnaisaineen voi valita suoraan ilman hakemuksen täyttämistä, mikäli on suorittanut tukioppilastoiminnan peruskurssin 8. luokalla. Lähtökohtaisesti 9. luokan tukioppilaskurssi on tarkoitettu niille oppilaille, jotka ovat suorittaneet lyhyen valinnaisaineen tukioppilastoiminnan alkeiskurssina 8. luokalla, mutta poikkeuksellisesti kurssille on mahdollista tulla valituksi myös tekemällä ennakkotehtävä.

Eli mikäli et ole suorittanut alkeiskurssia 8. luokalla, mutta haluaisit toimia tukioppilaana 9. luokalla, ota yhteyttä kouluvalmentaja Suvi Koivuniemeen tai kotitalousopettaja Satu Taskiseen.

9. luokan tukioppilaskurssin suorittaneille oppilaille jaetaan lukuvuoden loppuksi MLL:n virallinen todistus tukioppilaana toimimisesta.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen sekä aktiivisuus tapahtumien järjestämisessä ja vastuunkannossa tapahtumien loppuun viemisessä esimerkiksi osallistuminen järjestelyistä loppusiivoukseen. Aktiivinen oma ideointi ja muiden innostaminen toimintaan mukaan vaikuttaa positiivisesti arvioinnissa. Valinnaisaineessa ei ole ollut kokeita eikä paperitehtäviä.

5.2.3 Syventävät valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Käsityö

Valinnaisen aineen nimi: Puu- ja metallityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventäminen, sekä uusien käsityötaitojen oppiminen. Valinnaisissa puu- ja metallityön opinnoissa valmistetaan omaan suunnitteluun perustuvia vapaavalintaisia töitä. Oppilas suunnittelee omat työnsä opettajan ohjauksessa. Suunnittelun ja esineen valmistamisen lähtökohtana ovat oppilaan tiedot, taidot ja tarpeet.

Valinnaisen aineen arviointi: Arvioinnissa painotetaan työn laadun lisäksi koko käsityöprosessia.

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Matematiikka

Valinnaisen aineen nimi: Johdatus lukiomatematiikkaan

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Vahvistetaan pääosin juuri algebrallisia taitoja harjoittelemalla monimutkaisemmilla lausekkeilla. Laajennetaan yhtälöiden ratkaisutaitoja monimutkaisempiin yhtälöihin. Tutustutaan joihinkin peruskoululaiselle aivan uusiin matematiikan operaatioihin ja merkintöihin. Kurssi on suositeltava valinnaisena lukioon jatkaville pitkän matematiikan valitseville.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu lähinnä tuntiaktiivisuuteen ja oppitunnilla tehtyihin suorituksiin sekä tuotoksiin, jotka kerätään yhteen portfolioiksi arviointia varten.

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Liikunta

Valinnaisen aineen nimi: Liikunta

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Liikunnan valinnaisten tuntien päätavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuus harrastaa monipuolisesti liikuntalajeja sekä syventää yhteisessä

liikunnassa opiskeltujen liikuntataitojen ja -tietojen hallintaa sekä kuntoa. Tavoitteena on lisäksi tarjota oppilaalle uusia liikuntakokemuksia ja -elämyksiä sekä tutustuttaa oppilaat paikallisiin ja lähiympäristön liikuntamahdollisuuksiin. Sisällön suunnittelussa kuunnellaan oppilaiden toiveita.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Kotitalous

Valinnaisen aineen nimi: Leivonta ja juhlat

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Kurssilla kerrataan taikinatyyppit ja valmistetaan erilaisia suolaisia sekä makeita leivonnaisia. Harjoitellaan myös erilaisia koristelutekniikoita ja valmistetaan leivontakoristeita. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan koulussa vietettävien juhlien tarjoiluun. Opetuksen sisältöjä ovat taikinatyyppit, pursottaminen, sokerimassa – ja kasvikoristeet.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli osaamiseen käytännön töissä, tuntiaktiivisuuteen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin.

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Kotitalous

Valinnaisen aineen nimi: Maukasta kasvisruokaa

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Kasvisruokako muka mautonta? Tällä kurssilla valmistamme maistuvia kasvisruokia ja leivonnaisia. Tutustutaan erilaisiin kasviproteiineihin ja maustamisen saloihin. Opetuksen sisältöjä ovat erilaiset kasvisruokavaliot, ravintoaineet, maku – ja ruoanlaittoteknikat kasvisruokavaliossa, edullisuus, terveellisyys sekä eettisyys.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön tunneilla eli osaamiseen käytännön töissä, tuntiaktiivisuuteen ja yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin.

5.2.4 Soveltavat valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt

Valinnaisen aineen nimi: Lautapelit

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tässä valinnaisessa aineessa tutustutaan pelaamalla erilaisiin lauta- ja korttipeleihin. Oppilaat oppivat tunnistamaan erilaisten lautapelien strategioita ja mekanismeja. Oppilaat laativat lautapeliarvosteluita ja -esittelyitä. Mahdollisuus myös tuoda kotoa omia lautapelejä. Valinnaisaineessa opiskelu ja pelaaminen tapahtuvat muuttuvissa ryhmissä ja erilaisissa kokoonpanoissa, joten valinnainen soveltuu hyvin oppilaalle, joka haluaa oppia ryhmässä yhdessä työskentelyä sekä harjoitella sosiaalisia taitoja erilaisissa ryhmissä.

Valinnaisen aineen arviointi: Opintojen lopputyö on oman lautapelin suunnittelu ja toteuttaminen ryhmätyönä.

Valinnaisen aineen nimi: Sarjakuva

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tutustutaan sarjakuviin ja sarjakuvakerronnan tapoihin ja tyylikeinoin. Luetaan sarjakuvia ja tutustutaan eri sarjakuvantekijöiden tyyliin. Keksitään tai etsitään tarinoita, joiden pohjalta piirretään sarjakuvia tai kuvataan sarjakuvan keinoin erilaisia tapahtumia, käytänteitä tai sattumuksia. Harjoitellaan kuvallista tarinankerrontaa, sommittelua, kuvakokojen ja -kulmien käyttöä sekä hahmojen kehittelyä.

Valinnaisen aineen arviointi: Arvioinnissa kokonaisuuden muodostavat työnäytteet eli valinnaisaineen tuntien aikana tehdyt tehtävät, opeteltavien asioiden ymmärtäminen ja luova soveltaminen, sekä tuntiaktiivisuus. Valinnaisaineen läpäistäkseen on kaikki tehtävät suoritettava hyväksytysti.

Valinnaisen aineen nimi: Elokvakurssi

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisaineessa tutustutaan elokuvan käsitteisiin, katsotaan muutama klassikkoelokuva ja tehdään elokuva-analyysit. Lopuksi suunnitellaan, käsikirjoitetaan ja kuvataan oma elokuva.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn.

Valinnaisen aineen nimi: Avaruus

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisaineessa aluksi tutustutaan avaruuden mittasuhteisiin, josta jatketaan edelleen tutustumista itse laajaan avaruuteen (esimerkiksi planeetat, kuu, mustat aukot, tähdet, satelliitit ja raketit) oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Valinnaisaineessa opiskelu tapahtuu pääasiassa erilaisten toiminnallisten tehtävien avulla.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn ja esitelmään/posteriin jostain valinnaisaineesta opiskellusta aiheesta.

Valinnaisen aineen nimi: Kotitalous ja yrittäjyys

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisaine toteutetaan projektityönä, jossa yhdistyvät ruoanvalmistus, tiimityö, asiakaspalvelu ja tapahtuman järjestäminen. Harjoitellaan myös budjetointia ja tulosarvion tekemistä. Valinnaisaineen lopussa tähtäimenä on Pop up –kahvilan toteuttaminen koulun tiloissa. Opetuksen sisältöjä ovat ruoanvalmistus - ja leivontataidot, keittiöhygienia, asiakaspalvelu, pienimuotoisen kahvilatoiminnan suunnittelu ja toteutus.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli osaamiseen käytännön töissä, tuntiaktiivisuuteen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin.