

JÄRVENPÄÄN YHTEISKOULU

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT JA VALINNAISET AINEET 2024- 2025



1. YLEISTÄ

Tämä opas on tarkoitettu Järvenpään Yhteiskoulun 7. ja 8. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa 8. ja 9. luokan opinto-ohjelmasta ja valintojen tekemisestä lukuvuodeksi 2024–2025. Oppaassa esitellään tarjolla olevat taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ja muut valinnaiset aineet sekä niiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Valintoihin sitoudutaan vuodeksi (8.lk/9.lk), eikä niitä voi vaihtaa ilman erityisen painavaa (esim. oppilaan terveydentilaan liittyvää) syytä. On tärkeää, että valinnoista keskustellaan huoltajan kanssa.

Koululla on mm. pedagogisista tai lukujärjestysteknisistä syistä oikeus päättää toteutettavista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista sekä muista valinnaisista aineista ja niiden oppilasmääristä. Mikäli oppilaan ensimmäinen valinta ei toteudu, valinnaisaine määräytyy varavalintojen perusteella. Mikäli valitsijoita ei ole tarpeeksi ryhmän muodostamiseen, ohjautuvat oppilaat muihin ryhmiin varavalintojensa perusteella.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä muiden valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päättötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

Oppilaanohjaajat

Eeva Joutsenlahti
puh. 040 315 2307

Henna-Riikka Eronen
puh. 040 315 3727

2. VALINNAISAINEET JA JATKO-OPINNOT

Kaikilla perusopetuksen oppimäärän suorittaneilla on yleinen jatko-opintokelpoisuus riippumatta valinnaisainevalinnoista. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Valinnaisaineista saadut valmiudet voivat kuitenkin helpottaa jatko-opintoja.

Ammatillisiin oppilaitoksiin haettaessa pistelaskussa otetaan huomioon oppilaan päättötodistuksesta yleinen koulumenestys ja painotettavat arvosanat. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sekä muut valinnaiset aineet vaikuttavat pisteisiin tietyin ehdoin. Yleisen koulumenestyksen keskiarvoa laskettaessa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaiset aineet, jotka arvostellaan numeroin (oppimäärä vähintään 2 vuosiviikkotuntia). Jos oppilaalla on numeroarviointi useammasta samaan yhteiseen oppiaineeseen kuuluvasta valinnaisesta aineesta, lasketaan ensin näiden arvosanojen keskiarvo. Pisteet painotettavista arvosanoista (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki) lasketaan yhteisen oppiaineen arvosanan ja siihen kuuluvan valinnaisen aineen keskiarvosta.

Yleislukioihin pyritään pääsääntöisesti päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvolla. Vain valinnaisina aineina opiskeltavat kielet lasketaan lukuaineiden keskiarvoon.

Kaikki yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat oppilaan suorittamat valinnaiset aineet merkitään päättötodistukseen kyseisen oppiaineen alle erillisenä arviointina. Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytyt -merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

3. VALINNAISAINEIDEN VALINTA JA ARVIOINTI

A-KORI: TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT

- kotitalous
- kuvataide
- käsityö
- liikunta
- musiikki

A-korista valitaan

- **8.luokalla** 2,5 vuosiviikkotuntia eli yksi pitkä valinnainen (2 vvt) ja yksi lyhyt valinnainen (0,5 vvt).
- **9.luokalla** valitaan yksi pitkä valinnainen (2vvt).

Sekä pitkä (2 vvt) että lyhyt (0,5 vvt) valinnainen arvioidaan A-korissa pääaineen sisälle, eli niistä ei tule erillistä arvosanaa todistukseen.

B-KORI: MUUT VALINNAISET AINEET

- Kaikki muut valinnaiset aineet.
- Tässä korissa voi olla soveltavia ja syventäviä taide- ja taitoaineita.

B-korista valitaan yksi pitkä valinnainen (2 vvt) ja yksi lyhyt valinnainen (1 vvt). Pitkä valinnainen arvioidaan numerolla, ja se tulee todistuksessa näkyviin omana oppiaineena. Lyhyt valinnainen arvioidaan hyväksyty-merkinnällä (S).

Jos oppilas valitsee B-korin pitkän kielikurssin, se jatkuu myös 9. luokalla, eli oppilas ei tällöin tee uutta B-pitkän valintaa.

HUOM! 9. luokan oppilas ei voi valita samaa B-korin lyhyttä valinnaista kuin se, joka hänellä oli 8. luokalla.

Taiteidenvälisen painotuksen ja liikuntapainotuksen oppilaat valitsevat B-korista vain lyhyen (1vvt) valinnaisen. B-korin pitkä (2vvt) valinnainen on kaikille painotusluokkien oppilaille sama, eikä sitä tarvitse erikseen valita. Oppilas voi kuitenkin valita B2-kielen, jolloin hänen vuosiviikkotuntimääränsä on kaksi tuntia enemmän.

4. OHJEET VALINNAISAINEIDEN VALITSEMISEEN

Valinnaisaineiden valinta tehdään Wilmassa maaliskuussa. Kurssitarjottimen aukeamisesta ilmoitetaan erillisellä Wilma-viestillä sekä oppilaalle että huoltajille. Wilma-viestin ohjeet tulee lukea huolella.

8.luokkalaiset

A-korista valitaan yksi pitkä (2vvt) ja yksi lyhyt (0,5vvt) taide- tai taitoaine. Mieti A-korin valinnaiselle kurssille myös 1. ja 2. varavalinnat.

9.luokkalaiset

A-korista valitaan yksi pitkä (2vvt) taide- tai taitoaine. Mieti A-korin valinnaiselle kurssille myös 1. ja 2. varavalinnat.

8. ja 9.luokkalaiset

B-korista valitaan yksi pitkä (2vvt) ja yksi lyhyt (1vvt) valinnaisaine. Mieti molemmille B-korin valinnaisille aineille myös 1. ja 2. varavalinnat.

Taiteidenvälisen painotusluokan ja liikuntaluokan oppilaat valitsevat B-korista vain lyhyen valinnaisaineen.

Ethän valitse A- ja B-korista samankaltaista pitkää valinnaista (esim. A-pitkä "kotitalous" ja B-pitkä "kotitalouden blogikurssi").

5. TARJOLLA OLEVAT TAIDE- JA TAITOAINEET SEKÄ MUUT VALINNAISAINEET 2024–2025

A-kori Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

PITKÄ 2vvt		LYHYT 0,5vvt	
A1	Kotitalous	a6	Kuvataide
A2	Kuvataide	a7	Käsityö
A3	Käsityö	a8	Liikunta
A4	Liikunta	a9	Musiikki
A5	Musiikki		

B-kori Muut valinnaiset aineet

PITKÄ 2vvt		LYHYT 1vvt	
fB1	B2-kieli: espanja, ranska, saksa, venäjä	b9	Hyvinvointi- ja kuntokurssi
B2	Bändisoitto	b10	Karaokesta kuorolauluun – laulutekniikkaa ja tulkintaa
B3	Kohti tulevaisuutta! Oma talous ja yrittäjyys.	b11	Kehity piirtäjänä
B4	Kotitalouden blogikurssi	b12	Leivonta ja jälkiruoka
B5	Metalli- ja puutyö	b13	Liikunnanohjaus
B6	Muotoilu, sisustussuunnittelu ja arkkitehtuuri	b14	Lukupiiri in English
B7	Pallopelit	b15	Luonnontieteiden tutkimuskurssi
B8	Vanhasta uutta	b16	Maailmankulttuurit
		b17	Pelejä puusta
		b18	Pöytäroolipelikurssi
		b19	Sarjakuvakurssi
		b20	Vaatekurssi

A-KORI

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT – PITKÄ (2vvt)

A1 KOTITALOUS

TAVOITTEET

Tavoitteena on ymmärtää hyvien tapojen ja tasa-arvon merkitys sekä vahvistaa arjen hallinnan taitoja suunnittelemalla ja valmistamalla arki- ja juhla-aterioita erityisruokavaliot huomioiden.

Kotitaloudessa päämääränä on oppia kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Kotitalouden oppiminen perustuu käytännön toimintataitojen sekä yhteistyö-, vuorovaikutus-, ja tiedonhallintataitojen luovaan harjoittamiseen. Onnistumisen myötä syntyy makunautintoja ja arjen viihtyisyyttä. Kotitaloudessa on käytännön työkokeita, kirjallisia esityksiä ja kokeita. Myös kotona harjoitellaan kotitalouden perustaitoja.

SISÄLTÖ

8. luokka: Syvennetään leipomis- ja ruoanvalmistustaitoja sekä suomalaisen ja eurooppalaisen ruokakulttuurin tuntemusta. Tutustutaan juhliin ja juhlaperinteisiin sekä kerrataan vaatehuollon asioita. Tutustutaan erityisruokavaliioihin ja toteutetaan myös omia ateriasuunnitelmia.

9. luokka: Perehdytään ensimmäiseen omaan kotiin liittyviin asioihin. Tutustutaan maustamiseen ja laajennetaan elintarvikkeiden tuntemusta. Tarkastellaan eettiseen kuluttajuuteen liittyviä asioita. Tutustutaan kansainvälisiin keittiöihin valmistaen ja nauttien kansainvälisiä ruokia. Kurssilla toteutetaan myös omia ateriasuunnitelmia.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Oppilaan edistymistä ja työskentelyä arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin. Arviointi kohdistuu oppilaan käytännön toimintataitoihin, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaitoihin. Arviointiin vaikuttavat myös oppilaan oppiaineeseen asennoituminen ja harrastuneisuus. Arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin ja

havainnoinnin sekä kirjallisten kokeiden ja näyttökokeiden avulla. Oppilaat arvioivat itsearviointin ja vertaisarviointin avulla omaa ja toisten toimintaa.

A2 KUVATAIDE

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Kuvia on kaikkialla ympärillämme. Maailma avautuu meille kuvien kautta. Jaamme kuvia ja viestimme kuvin.

Rakentaminen, eri materiaalien työstäminen, piirtäminen, maalaaminen, valokuvaaminen ja muut kuvien tekemisen muodot vahvistavat kykyä hahmottaa ja ymmärtää ympäristöä. Nämä taidot ovat hyödyllisiä monissa ammateissa ja antavat monipuolisesti valmiuksia myös jatko-opintoihin.

Kuvataiteen perussisältöä ovat oppilaan oma kuvakulttuuri, ympäristön kuvakulttuuri ja taiteen maailmat. Tekemisen lähtökohtana on kaikki ympärillä oleva: luonto, rakennukset, media (sosiaalinen media), taiteen ilmiöt ja oppilaita itseään kiinnostavat aiheet. Valinnaisessa kuvataiteessa syvennetään taitoja ja tietoja, joita yhteisen kuvataiteen tunneilla on opittu. Sisällön painotuksista sovitaan ryhmän kanssa kurssin alkaessa.

Kuvataidekurssin loppuksi voidaan tehdä päättötyö, joka suunnitellaan ja toteutetaan itsenäisesti oppilasta itseään kiinnostavasta aiheesta. Päättötyön tekotavan voi valita vapaasti.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Oppimisen arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Oppimisen arviointi kohdistuu kaikkiin opetussuunnitelman mukaisiin taideoppimisen alueisiin.

A3 KÄSITYÖ

TAVOITTEET

Käsityö on luovaa käytännön työskentelyä, missä syvennyttään monipuolisesti eri materiaaleihin ja tekniikoihin (pehmeät ja kovat materiaalit). Lähtökohtana on

oppilaan oman mielenkiinnon mukainen tuotteiden ja työideoiden kehittäminen ja toteutus yhdessä päätettävän teeman puitteissa.

Käsityö valinnaisaineena antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja suunnittelukykyä, itsenäistä ajattelua ja ongelmanratkaisutaitoa. Käsityössä harjoitellaan luovuutta ja suunnitteluosaamista. Valinnaiskurssin sisällössä voidaan perehtyä syvemmin asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen.

SISÄLTÖ

Käsityön valinnainen kurssi sisältää sekä teknisen työn että tekstiilityön työtapoja. Kurssilla voidaan oppilaan valinnan mukaan syventyä esimerkiksi puu- ja metallityötekniikoihin, sähköoppiin ja elektroniikkaan, lanka- ja ompelutekniikoihin ja kankaan muokkaukseen (huovutus, värjäys, kirjonta, kankaanpainanta). Oppilas saa painottaa työskentelyssään haluamiaan sisältöjä.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Arviointi perustuu kokonaisen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin.

A4 LIIKUNTA

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Liikunta on oppiaine, jossa pyritään lisäämään oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä ja hyvinvointia. Valinnainen liikunta sisältää runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa, jolla pyritään kehittämään oppilaiden kestävyyttä, voimaa, nopeutta ja liikkuvuutta. Näitä ominaisuuksia kehitetään mm. juoksulenkkeilyyn, pallopelien, jumppailun, musiikkiliikunnan, lihaskuntoharjoittelun, jääpelien, vesiliikunnan, akrobatian ja muun kuntoliikunnan parissa sekä mahdollisuuksien mukaan tutustumalla eri urheiluseurojen lajitarjontaan ja liikuntapaikkoihin. Psyykkiseen vaikuttavuuteen pyritään positiivisella asenteella sekä myönteisillä ja haastavilla liikuntakokemuksilla, jotka tuottavat onnistumisen elämyksiä. Sosiaalisessa toimintakyvyssä painotetaan myönteisen minäkuvan vahvistumista. Tähän pyritään erilaisilla pari- ja ryhmätehtävillä, vastuun ottamisella omatoimisten liikuntatehtävien suorittamisesta, yhteissuunnittelulla sekä toisten huomioimisella ja kannustamisella. Valinnaisessa liikunnassa ei ole erillisiä poika- ja tyttöryhmiä vaan toiminta tapahtuu sekaryhmissä.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

A5 MUSIIKKI

TAVOITTEET

Musiikin pitkä valinnaisaineen tunneilla kehitetään musiikillista ilmaisua laulaen, soittaen ja muilla työtavoilla. Kurssilla opitaan laulutekniikkaa, laulujen tulkintaa ja mikrofonin käyttöä, bändisoittimien ja vahvistimien käyttöä sekä bändissä toimimista.

SISÄLTÖ

Valinnaisryhmät osallistuvat aktiivisesti soitettavan ohjelmiston ja esiintymisten suunnittelemiseen. Kurssilla on myös mahdollisuuksia toteuttaa omia projekteja musisoiden ja teknologiaa hyödyntäen. Projekteja voivat olla esimerkiksi kuvaa ja ääntä yhdistävät videot, omat sävellykset sekä itse valittujen laulujen harjoittelu.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Arvioinnissa painottuvat osallistuminen ja kehittyminen oppilaan omaan lähtötasoon suhteutettuna.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT – 8.IK LYHYT (0,5vvt)

Taide- ja taitoaineiden 0,5vvt valinnat toteuttavat pitkän taide- tai taitoaineen valinnaisten tuntien opintosuunnitelmaa ja arviointia.

a6 KUVATAIDE

a7 KÄSITYÖ

a8 LIIKUNTA

a9 MUSIIKKI

B-KORI

MUUT VALINNAISET AINEET - PITKÄ (2vvt)

B1 B2-KIELI: ESPANJA, RANSKA, SAKSA, VENÄJÄ

Huom. B2-kielen voivat valita vain 8. luokan oppilaat.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

B2-kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle yksinkertaisia arkipäivän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito.

Kurssilla opitaan kertomaan itsestä, kodista ja lähipiiristä (perhe, kaverit, lemmikit) sekä tutustutaan vapaa-ajan sanastoihin ja tapakulttuuriin. Lisäksi harjoitellaan arjen pieniä kommunikaatiotilanteita, kuten tilaamaan ravintolassa ja asioimaan kaupassa. Tarkoitus on opiskella kielen ääntämistä, keskeisiä rakenteita ja sanastoa sekä tutustua kielimaailman kulttuuriin.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Oppimista arvioidaan monin eri tavoin, myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet, ja aktiivinen osallistuminen on arvioinnin painopisteenä. Tärkeintä on iloinen asenne ja motivaatio uuden kielen oppimiseen, vastuullinen itsenäinen työskentely koulussa ja kotona, vuorovaikutustaitojen kehittyminen (yhteistyökyky, erilaisten kulttuurien tavat) sekä tällä tavoin saavutetut tiedot ja taidot: puhutun ja kirjoitetun kielen ymmärtäminen ja tuottaminen.

Valinnainen kieli toteutuu, mikäli valinnoita oppilaita on vähintään 16. Muistathan, että **valinnainen B2-kieli jatkuu 9. luokalla eli teet valinnan kahdeksi vuodeksi.**

B2 BÄNDISOITTO

TAVOITTEET

Herättele esiin sisälläsi asuva rokkitähti! Tavoitteena on oppia soittamaan ja laulamaan bändissä erityyylisiä kappaleita sekä kehittää omaa ilmaisua ja erilaisten musiikin tyylipiirteiden ymmärtämistä.

SISÄLTÖ

Kurssilla harjoitellaan bändisoittimilla soittamista ja laulamista sekä alkeista että edistyneemmältä tasolta lähtien. Voit keskittyä myös yhteen soittimeen ja edistyä siinä. Ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ottaen huomioon koulun juhlat ja muut esiintymistilaisuudet.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Kurssin arviointikriteereinä ovat aktiivisuus, osallistuminen ja kehittyminen soittamisessa ja laulamissa.

B3 KOHTI TULEVAISUUTTA! OMA TALOUS JA YRITTÄJYYS

TAVOITTEET

Valinnainen toteutetaan yhdessä yhteiskuntaopin ja matematiikan kanssa. Tavoite on, että opit hoitamaan omaa talouttasi mahdollisimman järkevästi ja tutustut myös muihin käytännön elämään kuuluviin asioihin. Opit ymmärtämään yrittäjyyden perusasioita. Pääset ideoimaan omaa yritystä yksin tai toisten kanssa ja mahdollisesti myös toteuttamaan yritysideoita. Tavoitteena on oppia tilasto-, taulukko- ja prosenttilaskentaa, joita tarvitaan oman talouden hoidossa, työelämässä sekä yrittäjyydessä.

SISÄLTÖ

Käsiteltäviä aiheita ovat mm. oma talous, pankkiasiat, sijoittaminen, kaupankäynti, yrittäjyys, mainostaminen, yrityksen perustaminen sekä pyörittäminen ja yrityksen kirjanpito. Oman taloudenhoidon lisäksi kaikki ideovat omia yritysideoita ja halukkaat pääsevät toteuttamaan ne. Kurssilla pyritään tekemään yritysvierailuja ja tutustumaan paikallisiin yrityksiin. Opiskelu tapahtuu suurimmaksi osaksi projekteja ja ryhmitöitä tekemällä sekä erilaisia oppimispelejä hyödyntäen.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Arvosana perustuu tunnilla työskentelyyn ja tehtyihin yksilö- ja pari/ryhmätöihin. Arvioinnissa huomioidaan myös mahdollisen oman yrityksen ideointi ja perustaminen.

B4 KOTITALOUDEN BLOGIKURSSI

TAVOITE

Tavoitteena on tutustua erilaisiin ruokiin ja sisältöihin eriteemaisten ruokablogien kautta. Lisäksi kurssilla on tavoitteena harjoitella oman ruokablogin kirjoittamista, ruokien esille laittoa sekä ruokakuvaamista.

SISÄLTÖ

Huomioithan, että kurssin sisältö on sama kuin viime lukuvuonna, joten kurssia ei ole suotavaa valita, jos olet jo ollut sillä. Kurssin sisältö on sama 8. ja 9. luokan oppilaille.

Blogien teemoina ovat esimerkiksi arkiruoka ja vinkit kestäviin valintoihin, tutustuminen perinneruokiin ja eri maiden ruokakulttuureihin, erityisruokavaliot, leivonta (esim. trendileivonnaiset), maustaminen ja urheilijan ruokavalio. Kurssilla huomioidaan myös kalenterivuoden juhlat. Ruoanvalmistusta toteutetaan blogien innoittamina ja sisällössä pyritään huomioimaan myös oppilaiden mielenkiinnon kohteita. Blogien ja kriittisen ajattelun kautta tarkastellaan, millaisia ruokablogeja tai -ohjeita voi huoletta käyttää ja millaisissa tilanteissa on syytä etsiä tarkempi ohje. Kurssilla oppilaat pitävät omaa ruokablogia kirjoittamalla ja kuvaamalla oman oppitunnin toteutuksen ”blogiinsa”.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Arviointi kohdistuu oppilaan käytännön toimintataitoihin, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaitoihin. Lisäksi arviointiin vaikuttavat blogikirjoituksen laatu (blogitekstin sisältö sekä visuaalinen ilme) sekä tunneilta saatava jatkuva näyttö. Kurssiin voi sisältyä myös pieniä kirjallisia testejä sekä näyttökokeita. Oppilaat arvioivat itsearviointin ja vertaisarviointin avulla omaa ja toisten toimintaa.

B5 METALLI- JA PUUTYÖ

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Teknisen työn kurssi, jossa syvennetään monipuolisesti aiemmin opittuja tietoja ja taitoja ja opitaan paljon uusia. Tunneilla opitaan omatoimiseen ja turvalliseen työskentelyyn käsityövälinein ja konein. Pääset käyttämään omia tietoja ja taitoja sekä voit vaikuttaa oman työsi aiheeseen, suunnitteluun ja toteutukseen. Saat mahdollisuuden suunnitella ja toteuttaa erilaisia tuotteita, kehittyä ongelmanratkaisutaidoissa sekä saada oppia turvallisuudesta ja monimuotoisista teknisen työn välineistä, laitteista ja materiaaleista. Käytämme myös uuden tekniikan tuomia mahdollisuuksia työn toteuttamiseen. Esimerkiksi 3D-tulostuksen ja laserleikkurin hyödyntäminen on mahdollista.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin.

B6 MUOTOILU, SISUSTUSSUUNNITTELU JA ARKKITEHTUURI

TAVOITTEET

Kiinnostaako sinua muotoilu, sisustussuunnittelu tai arkkitehtuuri? Kurssin tavoitteena on kehittää tilallista ajattelua sekä taitoa suunnitella ja toteuttaa pienoismalleja.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan muotoiluun, sisustussuunnitteluun ja arkkitehtuuriin. Pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan huonekalun pienoismallin, suunnittelemaan sisustuksen ja rakentamaan eri materiaaleista (pahvi, tikut, kapalevy, kankaat jne.) pienoismallin.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Saat kurssin aikana opettajalta palautetta töistäsi ja työskentelystäsi. Hyväksyttyn suoritukseen (5) pitää osallistua aktiivisesti ja saada vähintään puolet harjoitustöistä tehdyksi.

B7 PALLOPELIT

Pidätkö erilaisista pallopeleistä, tykkäätkö pelailla rennolla ja hausalla otteella ryhmässä? Jos vastasit kyllä, niin tämä on sopiva kurssi sinulle!

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on saada liikettä ja liikuntaa päivään erilaisten pallopelien muodossa ja samalla kehittää omia havaintomotoriikan, välineen käsittelyn sekä liikkumisen taitoja.

SISÄLTÖ

Kurssin sisältö painottuu erilaisten pallopelien pelaamiseen ja pelitaitojen harjoitteluun. Pallopelejä voidaan valita ryhmän toiveiden mukaan, mutta mukana ovat mm. sähly, koripallo, lentopallo, sisäfutis, käsipallo, jalkapallo, pesäpallo, salamapallo, erilaiset polttopallosovellukset, sulkapallo, haavipallo, jääpelit ja rantalentopallo.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Kurssin arviointiin vaikuttavat seuraavat osa-alueet: aktiivisuus, oman parhaansa yrittäminen, asenne, ryhmässä toimiminen ja toisten huomioiminen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, työskentely, reilu peli ja vastuullisuus, itsenäinen työskentely ja vastuun ottaminen omasta toiminnasta, taitojen oppiminen, havaintomotoriikan kehittyminen, tasapaino- ja liikkumistaitojen kehittyminen sekä välineen käsittelyn taitojen kehittyminen.

B8 VANHASTA UUTTA

TAVOITTEET

Maailmassa on paljon hyvää tekstiilimateriaalia, jonka hyödyntäminen on järkevää ja ekologista. Kurssilla tutustutaan erilaisiin vanhan ja käytetyn tekstiilin uudelleenkäyttömahdollisuuksiin.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan erilaisiin käytettyjen tekstiilien uudistamiseen liittyviin tekniikoihin (kankaan kuviointi esim. värjäämällä tai kirjomalla). Materiaaleina käytetään esimerkiksi vanhoja pöytäliinoja, vaatteita, neuleita, peittoja yms. Kurssilla valmistetaan uusia tuotteita hyödyntäen vanhoja ja kierrätettyjä materiaaleja. Kurssilla myös korjataan ja muokataan vanhoja tekstiilejä itselle sopivammiksi tai mielisemmiksi.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4–10. Arviointiin vaikuttaa kokonaisen käsityöprosessin hallinta (ideointi, suunnittelu, tekeminen sekä oman työskentelyn ja valmistetun tuotteen arviointi).

MUUT VALINNAISET AINEET – LYHYT (1vvt)

B-korin valinnainen aine muodostaa itsenäisen oppimäärän, joka myös arvioidaan omana oppiaineenaan. Lyhyt valinnainen aine arvioidaan hyväksytymerkinnällä (S). 9. luokalle tulee valita eri lyhyt valinnainen aine kuin 8. luokalle.

b9 HYVINVOINTI JA KUNTOKURSSI

TAVOITE

Kurssin tavoitteena on oppilaan kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin liittyviin asioihin tutustuminen ja sen oppiminen, miten arjessa jaksamiseen voi itse vaikuttaa esimerkiksi liikunnan, ruokavalion ja riittävän levon avulla. Oppilas saa tietoa ja taitoja siitä, miten hän voi parantaa fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä kuinka fyysistä kuntoa kohotetaan ja sen kehittymistä seurataan ja ylläpidetään.

SISÄLTÖ

Kurssin sisältö koostuu muun muassa henkilökohtaisesta harjoitusohjelmasta, liikuntapäiväkirjasta, kehonpainoharjoittelusta, kestävyysharjoittelusta, kuntosalityöskentelystä ja rentoutusharjoituksista.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyksi/hylättyksi. Kurssin arviointiin vaikuttavat henkilökohtainen aktiivisuus, oman parhaansa yrittäminen, asenne, ryhmässä toimiminen ja toisten huomioiminen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, itsenäinen työskentely sekä vastuun ottaminen omasta toiminnasta.

b10 KARAOKESTA KUOROLAULUUN – LAULUTEKNIKKAA JA TULKINTAA

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että jokainen osallistuja uskaltautuu laulamaan, kokeilemaan erilaisia laulutekniikoita ja etsimään omaa ilmaisua laulaen.

SISÄLTÖ

Laulamme erityyppisiä lauluja, joissa käytetään erilaisia tekniikoita. Harjoitteleminen moniäänistä laulua helppojen harjoitteiden kautta.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyksi/hylättyksi. Arvioinnin perusteena on aktiivinen ja innostunut osallistuminen kurssiin.

b11 KEHITY PIIRTÄJÄNÄ

TAVOITTEET

Onko piirtäminen sinun vahvuutesi, tai haluatko kehittyä piirtäjänä? Tällä kurssilla tutustut erilaisiin piirtimiin ja tapoihin piirtää.

SISÄLTÖ

Kurssilla harjoitellaan käsivarapiirtämistä eri välineillä ja tekniikoilla. Pääset tutustumaan ainakin lyijynä-, tussi-, hiili-, grafiitti- ja puuväripiirtämiseen. Tavoitteena on kehittää omaa piirustustekniikkaa ja löytää uusia tapoja piirtää. Tekniikoista ja töiden aiheista sovitaan yhdessä kurssin aluksi, ja niitä saa ehdottaa.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty. Saat kurssilla opettajalta palautetta töistäsi ja työskentelystäsi. Hyväksytyyn suoritukseen pitää osallistua aktiivisesti ja saada vähintään puolet harjoitustöistä tehdyksi.

b12 LEIVONTA JA JÄLKIRUOKA

TAVOITTEET

Tavoitteet 8.lk: Kiinnostaako sinua tutustua tarkemmin leivonnan ihmeelliseen maailmaan? Kurssilla on tavoitteena perehtyä leivonnan perustaitoihin ja tekniikoihin sekä harjoitella valmistamaan myös erikoisempia leivonnaisia ja jälkiruokia.

Tavoitteet 9.lk: Kurssi on jatkoa 8. luokan kurssille. Kurssilla on tavoitteena syventää leivonnan perustaitoja ja -tekniikoita sekä harjoitella valmistamaan myös erikoisempia leivonnaisia ja jälkiruokia.

SISÄLTÖ

Sisältö 8. lk.: Kurssilla leivotaan sekä suolaisia että makeita leivonnaisia ja jälkiruokia arkeen ja juhlaan. Kurssin sisältöön vaikuttavat kalenterivuoden tapahtumat sekä kurssilaisten toiveet. Tarkempi sisältö rakennetaan yhdessä oppilaiden kanssa suunnitellen.

Sisältö 9.lk.: Kurssilla perehdytään esimerkiksi uppopaistamiseen, kahvikakkuihin & kahvipöydän tarjottaviin, leivoksiin, erityisruokavalioihin sekä suomalaisiin ja ulkomaalaisiin leivonnaisiin ja jälkiruokiin. Kurssilla leivotaan sekä suolaisia että makeita leivonnaisia ja jälkiruokia arkeen ja juhlaan. Kurssin sisältöön vaikuttavat kalenterivuoden tapahtumat sekä kurssilaisten toiveet. Kurssi rakennetaan oppilaiden kanssa yhdessä suunnitellen.

Kurssi sopii erityisesti niille, jotka eivät ole valinneet pitkää valinnaista kotitaloutta.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty. Kurssilla voidaan pitää pieniä testejä sekä käytännön työkokeita. Lisäksi arviointiin vaikuttaa kurssilla saatu näyttö oppilaan osaamisesta. Kurssin hyväksyty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa tunneilla.

b13 LIKUNNANOHJAUS

TAVOITTEET

Tavoitteena on oppia, harjoitella ja toteuttaa liikunnanohjausta esimerkiksi pelien ja leikkien kautta pienemmille oppilaille (1. ja 2. luokan oppilaille) eli harjoitella toimimaan pienempien lasten kanssa ja kartuttaa tätä kautta liikunnanohjaukokemusta.

SISÄLTÖ

Sisältönä on liikunnanohjauksen perusteet (miten toimin ja mitä tulee ottaa huomioon, kun ohjaan liikuntatuokiota), pelien ja leikkien suunnittelu yhteistyössä ryhmäläisten kanssa sekä ohjaustuokioiden toteuttaminen sekä avustaminen pienemmille oppilaille. Valinnaisaineesta on mahdollisuus saada erillinen todistus, josta käy ilmi, että on ohjannut ja avustanut pienempiä oppilaita. Todistusta voi hyödyntää esimerkiksi hakiessa kesätöitä.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty. Arviointiin vaikuttavat asennoituminen tuntien suunnittelua ja toteutusta kohtaan, toisten huomioiminen, yhteistyötaidot ja ryhmätyöskentely, vastuun ottaminen omasta toiminnasta, aktiivisuus sekä yrittäminen.

b14 LUKUPIIRI IN ENGLISH

TAVOITTEET

Do you like reading books in English? Haluatko lukea englanninkielistä kirjallisuutta alkuperäiskielellä - ja sukeltaa samalla uusiin seikkailuihin ja maailmoihin? Lukupiiri on silloin juuri sopiva kurssi sinulle! Lukupiirissä pääset lukemaan kirjoja alkuperäiskielellä, tutustut englanninkieliseen kirjallisuuteen ja kehität samalla kielitaitoasi. Keskustelemme myös kirjoista rennossa ja kannustavassa hengessä.

SISÄLTÖ

Lukumateriaali valitaan kunkin osallistujan oman kielitaidon ja kiinnostuksen mukaan. Tärkeintä on keskittyminen lukemiseen kaikessa rauhassa (kerrankin!), ja sen harjoittelu, ettei joka sana ja ilmausta tarvitse ymmärtää, kun luetaan alkuperäiskielellä. Kirjoja voidaan myös esitellä eri tavoin, ja kurssilla saa vinkkejä uuteen ja vanhempaan englanninkieliseen kirjallisuuteen.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty. Hyväksyty arvosana edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista tunneilla.

b15 LUONNONTIETEIDEN TUTKIMUSKURSSI

TAVOITTEET

Oletko utelias? Ihmetteletkö luonnonilmiöitä? Oletko kiinnostunut biologiasta tai kemiasta, tai ehkä avaruudesta tai lääketieteestä? Haluaisitko tehdä tutkimuksia? Kurssin tavoitteena on tutustua luonnontieteisiin monialaisesti, tutustua luonnontieteellisen tutkimuksen luonteeseen ja syventää osaamista jostakin ympäristöön tai teknologiaan liittyvästä aiheesta.

SISÄLTÖ

Luonnontieteiden tutkimuskurssilla pääset tekemään pieniä tutkimustöitä sekä syventymään valitsemaasi luonnontieteelliseen aiheeseen ja tekemään siihen liittyvää tutkimusta. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan oma tutkimus esimerkiksi biologiaan, kemiaan, fysiikkaan tai johonkin luonnontieteiden sovellukseen liittyen.

Samalla opetellaan tiedonhakua, tutkimusmenetelmiä ja tutkimustulosten käsittelyä ja raportointia. Lisäksi tehdään pienempiä kokeellisia töitä eri aiheista.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyksi/hylätty. Arvioinnissa otetaan huomioon työskentelyyn osallistuminen, tutkimuksen suunnittelu ja raportointi sekä tutkittavaan aiheeseen perehtyminen.

b16 MAAILMANKULTTUURIT

TAVOITE

Tavoitteena on tutustua Aasian, Australian, Afrikan ja Etelä-Amerikan historiaan, uskontoon ja kulttuuriin oman kiinnostuksen mukaan.

SISÄLTÖ

Kurssilla tehdään erilaisia projekteja ja ryhmätöitä. Aiheet valitaan oman kiinnostuksen mukaan. Jokainen tutustuu ainakin kahden itse valitsemansa alueen tai valtion historiaan, kulttuuriin ja uskontoon ja tekee näistä yhden ison projektin sekä joitakin pienempiä töitä. Toteutustavat voi valita itse (esim. näytelmät, sarjakuvat, portfolioit, esitelmät).

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyksi/hylätty. Kurssin suorittamiseksi hyväksytysti tulee olla vaaditut projektit ja ryhmätyöt tehtynä.

b17 PELEJÄ PUUSTA

TAVOITTEET

Tavoitteena on luoda itse suunniteltuja ja ideoituja pelejä puusta ja miksei vähän muustakin.

SISÄLTÖ

Suunnitellaan ja ideoidaan pääasiassa puusta toteutettava peli tai pelejä. Tarvitset mukaasi kurssille mielikuvitusta, kokeilunhalua, mielenkiinnon pelejä kohtaan ja ehkä myös vähän keksijän ominaisuuksia. Käytämme pelien valmistukseen myös uusia puuntyöstön mahdollisuuksia, kuten laserleikkuria.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty. Arvioinnin perusteena on aktiivinen ja innostunut osallistuminen kurssiin.

b18 PÖYTÄROOLIPELIKURSSI

TAVOITTEET

Haluatko opetella pelaamaan maailman tunnetuinta pöytäroolipeliä Dungeons & Dragonsia? Kurssin tavoitteena on oppia pelin keskeisimmät säännöt ja saada mukavia kokemuksia pelin pelaamisesta. Pelaamisen kautta tavoitteena on kehittää mielikuvitusta, eläytymiskykyä sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan Dungeons & Dragons -pöytäroolipelin maailmaan, käydään läpi pelin tärkeimmät säännöt ja kehitetään omaa roolipelihahmoa. Kurssilla harjoitellaan aloittelijoille sopivan seikkailun avulla sääntöjen soveltamista käytäntöön ja pelattavaan hahmoon eläytymistä. Ryhmässä pelaaminen on kurssilla keskeisessä osassa.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt suoritus edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista tunneilla.

b19 SARJAKUVAKURSSI

TAVOITTEET

Kurssilla sukellaan sarjakuvien mahtavaan maailmaan ja opitaan yhdessä sarjakuvailmaisun ihmeitä. *Oma tyyli, paras tyyli* on tämän sarjakuvakurssin motto,

joten sinun ei tarvitse olla himopiirtäjä eikä kuvataiteen numeroosi kiitettävä pärjätäksesi kurssilla. Sarjakuvailmaisuus sopii kaikille!

SISÄLTÖ

Kurssilla piirretään ja kirjoitetaan omia sarjakuvia. Kurssin aikana perehdytään sarjakuvailmaisuuden mahdollisuuksiin ja tehdään sarjakuvien tekemiseen liittyviä harjoituksia niin piirtäen ja kirjoittaen, kollaasitekniikalla kuin digitaalisestikin. Kurssilla voi tehdä opettajan ideoimia harjoituksia tai koota itsenäisesti esimerkiksi omaa sarjakuva-albumia. Kurssilla myös luetaan sarjakuvia ja keskustellaan niistä.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty. Kurssi arvioidaan hyväksytyksi, kun käyt oppitunneilla ja teet kurssitöitä.

b20 VAATEKURSSI

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on valmistaa kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti vaate (esim. huppari, collegepaita, housut) oppilaan omien mielenkiinnon kohteiden mukaan.

SISÄLTÖ

Kurssilla ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan vaate. Käsityöprosessiin kuuluu myös dokumentointia ja itsearviointia. Käytettäviä tekniikoita voivat olla esimerkiksi ompelu ompelukoneella tai saumurilla sekä kankaan pinnan kuviointi eri menetelmillä. Oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet ja taidot ovat työskentelyn lähtökohta.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty. Kurssin saa hyväksytysti suoritettua, kun käy oppitunneilla ja valmistaa suunnittelemansa vaateen.