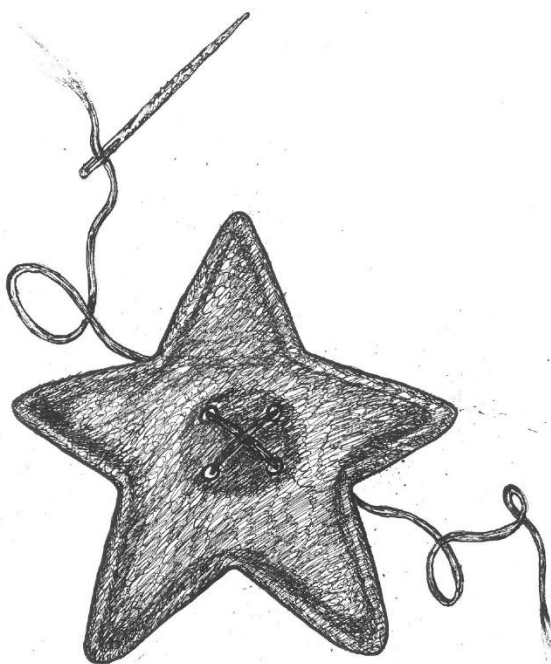


Koivusaaren koulu

8. luokan valinnaiset opinnot

lv. 2026-2027



lita 86

Sisällys

1	Yleistä	3
2	Valinnaisuus yläkoulussa	4
3	Valinnaisten opintojen arviointi	5
4	Valinnaiset opinnot ja jatko-opinnot	6
5	Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa	7
5.1	Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien esittely	9
5.2	Valinnaisten aineiden esittely.....	14
5.2.1	Syventävät valinnaiset aineet, pitkä 2vvt.....	15
5.2.2	Soveltavat valinnaiset aineet, pitkä 2vvt	20
5.2.3	Syventävät valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt	21
5.2.4	Soveltavat valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt.....	25

1 Yleistä

Tämä opas on tarkoitettu Koivusaaren koulun oppilaille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa valinnaisista opinnoista ja niiden valitsemisesta lukuvuonna 2026–2027. Oppaassa esitellään tarjolla olevat taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ja valinnaiset aineet sekä niiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Valinnat tehdään 7. ja 8. luokalla seuraavaa lukuvuotta varten. Valintoihin sitoudutaan koko lukuvuodeksi eikä niitä voi vaihtaa ilman erityisen painavaa syytä (esim. oppilaan terveydelliset syyt). On tärkeää, että valinnoista keskustellaan ja päätetään yhdessä huoltajan kanssa.

Koululla on oikeus päättää toteutettavista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista, valinnaisista aineista ja ryhmien muodostamisesta. Mikäli oppilaan ensimmäinen valinta ei toteudu, valinnainen pyritään toteuttamaan varavalintojen perusteella.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päätötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

Koululla lisätietoa valinnaisista opinnoista antavat:

Oppilaanohjaaja Asta Kangasjärvi, p. 040 315 2674

Oppilaanohjaaja Eeva Rinne, p. 040 315 2675

2 Valinnaisuus yläkoulussa

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaisesti. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisia opintoja on kahdenlaisia:

A) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

B) Valinnaiset aineet: syventävät ja soveltavat valinnaiset aineet

Järvenpäässä taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja ja valinnaisia aineita opiskellaan seuraavasti:

	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (vvt)	Valinnaiset aineet (vvt)
7. lk	0,5*	
8. lk	2,5	3
9. lk	2	3

*7. luokan 0,5vvt kohdistetaan kaikissa kouluissa käsityöhän tai taide- ja taitoaineiden painotettuun opetukseen

Osa valinnaisten opintojen tunneista käytetään painotetun opetuksen järjestämiseen. Painotettuun opetukseen osallistuvalla oppilaalla jää yläkoulussa valittavaksi valinnaisia opintoja seuraavasti:

- 8.luokalla yksi 2vvt ja 0,5vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä 1vvt valinnaisia aineita
- 9. luokalla yksi 2vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä 1 vvt valinnaisia aineita

Tuntijakoon kokonaisuudessaan voi tutustua Järvenpään perusopetuksen opetussuunnitelmassa: [Järvenpään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#)

3 Valinnaisten opintojen arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päätötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

A) Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista ei tule erillistä arvosanaa todistukseen. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisesti opiskeltavia taide- ja taitoaineita (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous).

B) Valinnainen aine tulee todistukseen näkyviin omana oppiaineenaan. Pitkä valinnainen aine (2vvt) arvioidaan numerolla ja lyhyt valinnainen aine (1 vvt) arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä.

Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytty -merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Yhteisen oppiaineen syventävät valinnaiset aineet merkitään päättötodistukseen välittömästi kyseisen oppiaineen alle. Ne valinnaiset aineet, jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen tai sisältävät aineksia useasta eri oppiaineesta, merkitään päättötodistukseen otsikon ”soveltavat valinnaiset aineet” alle. Jokainen tarjottava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena.

4 Valinnaiset opinnot ja jatko-opinnot

Kaikilla perusopetuksen oppimäärän suorittaneilla on yleinen jatko-opintokelpoisuus riippumatta valinnaisista opinnoista. Niiden opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Valinnaisista opinnoista saadut valmiudet voivat kuitenkin helpottaa jatko-opintoja.

Ammatillisiin oppilaitoksiin haettaessa pistelaskussa otetaan huomioon oppilaan päättötodistuksesta yleinen koulumenestys ja painotettavat arvosanat. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sekä valinnaiset aineet vaikuttavat pisteisiin tietyin ehdoin. Yleisen koulumenestyksen keskiarvoa laskettaessa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat syventävät valinnaiset aineet, jotka arvostellaan numeroin (oppimäärän laajuus vähintään 2 vvt). Jos oppilaalla on numeroarviointi useammasta samaan yhteiseen oppiaineeseen kuuluvasta valinnaisesta aineesta, lasketaan ensin näiden arvosanojen keskiarvo. Pisteet painotettavista arvosanoista (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki) lasketaan yhteisen oppiaineen arvosanan ja siihen kuuluvan syventävän valinnaisen aineen keskiarvosta.

Yleislukioihin pyritään pääsääntöisesti päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvolla. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistuksen merkintä numeroarvosanaa vapaaehtoisena aineena opiskeltavasta A2-kielestä tai valinnaisena aineena opiskeltavasta B2-kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä "hyväksytty".

5 Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa

Järvenpäässä valinnaiset opinnot valitaan Wilmassa maaliskuun aikana. Koulu lähettää erillisen Wilma -viestin, kun valinnaistarjotin aukeaa ja antaa viestissä ohjeet valintojen tekemiseksi.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Tästä valitaan yksi pitkä valinta (2vvt) ja yksi lyhyt valinta (0,5vvt). Molemmille valinnoille valitaan kaksi varavalintaa.

PITKÄ 2vvt		LYHYT 0,5vvt	
	Kotitalouden valinnaiset tunnit		Kotitalouden valinnaiset tunnit
	Kuvataiteen valinnaiset tunnit		Kuvataiteen valinnaiset tunnit
	Käsityön valinnaiset tunnit		Käsityön valinnaiset tunnit
	Liikunnan valinnaiset tunnit		Liikunnan valinnaiset tunnit
	Musiikin valinnaiset tunnit		Musiikin valinnaiset tunnit

Valinnaiset aineet, pitkä (2vvt)

Tästä valitaan yksi pitkä valinnainen aine (2vvt) ja kaksi varavalintaa. Toteutunutta pitkää valinnaista ainetta opiskellaan 8. luokalla. Kuitenkin jos oppilas valitsee 8. luokalle B2-kielen, sitä opiskellaan myös 9. luokalla. Painotetun opetuksen oppilas ei valitse tästä mitään (liikunta tai LUMA-linjalainen).

		Syventävä	Soveltava
	Espanja (B2-kieli)	x	
	Ranska (B2-kieli)	x	
	Saksa (B2-kieli)	x	
	Venäjä (B2-kieli)	x	
	Arjen sankari	x	
	Arkkitehtuuri ja muotoilu	x	
	Bändi	x	
	Palloilukurssi	x	
	Tekstiilityö	x	
	Tekninen työ	x	
	Tietotekniikka työvälineenä		x

Valinnaiset aineet, lyhyt (1vvt)

Tästä valitaan yksi lyhyt valinnainen aine (1vvt) ja kaksi varavalintaa. Oppilas ei voi opiskella samaa lyhyttä valinnaista ainetta sekä 8. että 9. luokalla.

		Syventävä	Soveltava
	Historian syventävä kurssi	x	
	Hygieniapassi		x
	Kirjapiiri	x	
	Melodiasoitto	x	
	Ohjelmointi 1		x
	Savea, kipsiä, paperia ja rautalankaa	x	
	Sisustuskurssi	x	
	Tekninen käsityö	x	
	Tukioppilaskurssi 1		x
	Urheiluvalmennus	x	

5.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien esittely

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit jatkavat yhteisinä oppiaineina opetettavien musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan tai kotitalouden oppimääriä. Valinnaisen tavoitteet ja sisällöt määräytyvät näiden kautta. Oppilas saa lukuvuositodistukseen vain yhdet arvosanat kustakin opiskelemastaan taide- ja taitoaineesta.

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN PITKÄT VALINNAT (2vvt)

Kotitalouden valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: tavoitteena on vahvistaa jo opittuja taitoja ja kehittää omatoimista työskentelyä keittiössä sekä herätellä tekemään kestäviä valintoja arjessa. Työskentely ryhmässä harjoittaa myös yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Kurssilla kerrataan ruoanvalmistuksen ja leivonnin perustaitoja. Keitämme ja leivomme tutustuen suomalaiseen ruokakulttuuriin arjessa ja juhlassa. Tutujen arkiruokien lisäksi valmistamme suomalaisia perinneherkkuja sekä harjoittelemme juhlien järjestämistä.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

Kuvataiteen valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: tavoitteena on kannustaa oppilasta itseilmaisuun ja löytää kieli asioille, joille ei aina ole sanoja. Parhaimmillaan saamme kurssilla kokea inspiraation, flow'n ja päästä kokemuksen äärelle, jota kutsutaan taiteeksi. Tällaista kokemusta kohden kuljemme ja viimeisenä lukukautena jokainen pääsee toteuttamaan kuvataiteellista kutsumustaan valitsemallaan tavalla (esim. seinämaalaus).

Kuvataiteen opiskelu on parhaimmillaan itsetuntoa ja itsetuntemusta vahvistavaa. Pitkän kuvataiteen valinnaiskurssille osallistuvalta se vaatii halua sitoutua työskentelyyn keskittyneesti ja innostuneesti. Taidetta voi oppia vain tekemällä.

Kuvataiteen valinnaiskurssilla syvennämme jo opittuja kuvailmaisun taitoja ja kokeilemme erilaisia tekniikoita ja lähestymistapoja. Monipuolisten harjoitustehtävien avulla tutustumme kuvataiteen kentän moninaisiin mahdollisuuksiin. Pääpaino on työskentelyn kautta oppimisessa. Kokeita ei ole, vaan näyttö osallistumisesta ja työskentelystä annetaan oppitunneilla.

Kaikki ihmisen tekemä ympäristössämme on ensin aina piirustus, olipa kyseessä sitten esim. rakennus, vaate tai esine. Tutustummekin soveltavan taiteen ammatteihin eri tekniikoita ja

materiaaleja tutkien ja kenties joku saa kipinän tulevaan ammattiinsa. Viimeisen lukukauden päättötyö voi olla myös soveltavan taiteen alueelta (esim. muotoiluprojekti).

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

Käsityön valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: käsityön valinnaiskurssi sisältää sekä teknisen työn (kovat materiaalit) että tekstiilityön (pehmeät materiaalit) työtapoja. Kurssilla voidaan oppilaan valinnan mukaan syventyä esimerkiksi puu- ja metallityötekniikoihin, sähköoppiin ja elektroniikkaan. Tai vastaavasti lanka- ja ompelutekniikoihin sekä kankaan muokkaukseen (huovutus, värjäys, kirjonta, kankaanpainanta). Oppilas saa painottaa työskentelyssään haluamiaan sisältöjä. Valinnaiskurssin sisällössä on mahdollista perehtyä syvemmin asumisen, liikkumisen, pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen.

Käsityö on luovaa käytännön työskentelyä, jossa syvennyttään monipuolisesti eri materiaaleihin ja tekniikoihin. Lähtökohtana on oppilaan oman mielenkiinnon mukaisten tuotteiden suunnittelu ja toteutus tiettyjen raamien sisällä. Käsityö valinnaisaineena antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja, suunnittelukykyä, itsenäistä ajattelua ja ongelmanratkaisutaitoa. Käsityössä harjoitellaan luovuutta ja suunnitteluosaamista.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

Liikunnan valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: kurssin päätavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuus harrastaa monipuolisesti eri liikuntalajeja sekä syventää yhteisessä liikunnassa opiskeltujen liikuntataitojen hallintaa.

Sisältö muodostuu erilaisista peleistä ja kuntoilumuodoista, joita ovat mm. pallo- ja mailapelit, yleisurheilu, lihaskuntoharjoittelu ja lihashuolto, suunnistus ja retkeily, voimistelu, rytmiliikunta, vesiliikunta ja tutustuminen mahdollisesti eri lajeihin.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

Musiikin valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: musiikin valinnaiskurssilla kehitämme musiikillista osaamista monipuolisesti yksin ja ryhmässä. Perehdymme erilaisiin musiikkityyleihin muun muassa soittaen, laulaen, kuunnellen ja tutkien. Kurssilla käytettävä soittimisto painottuu erityisesti bändisoittimiin. Oppilaat saavat myös valita suosikkisoittimensa ja kehittää taitojaan siinä. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

Kurssin tavoitteena on saada jokainen oppilas aktiiviseksi osallistujaksi, ja saada yhteismusisoinnin perustaidot toimimaan. Oppilailla on mahdollisuus päästä esiintymään koulun juhlissa toivomallaan tavalla.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN LYHYET VALINNAT (0,5 vvt)

Kotitalouden valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Tavoite ja sisältö: tavoitteena on vahvistaa oppilaan kädentaitoja ja keittiötyöskentelyä perehtymällä leivonnän perustaitoihin ja -tekniikoihin sekä harjoitella ryhmässä toimimista.

Harjoittelemme kurssilla monipuolisesti leivonnaisten valmistamista erilaisiin taikinatyyppeihin tutustuen.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

Kuvataiteen valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: kuljemme kymmenen opetuskerran aikana aina kivikaudelta nykyhetkeen tutustuen ihmiskunnan erilaisiin vaiheisiin taiteen näkökulmasta. Tarkastelu tapahtuu oman taiteellisen työskentelyn avulla aiheesta annettun alustuksen jälkeen.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

Käsityön valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: käsityön mini kurssilla perehdytään tuunaamiseen, korjaamiseen, paikkaamiseen ja kierrättämiseen. Tavoitteena on suunnitella ja valmistaa tuote kierrätetyistä materiaaleista tai korjata vanhasta uutta. Mahdollisuutena on hyödyntää sekä teknisen työn että tekstiilityön työtapoja. Kurssin aikana opitaan ympäristöystävällisiä valmistusmenetelmiä ja korostetaan kestävästä kehityksestä. Kurssilla rohkaistaan luovuuteen ja kekseliäisyyteen.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

Liikunnan valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: kurssin tarkoituksena on tarjota liikunnallinen virkistys hetki koulupäivän oheen. Tunneilla tarjotaan mahdollisuus harrastaa monipuolisesti eri liikuntalajeja myös oppilaiden omia toiveita.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

Musiikin valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: tavoitteena on tukea 8-luokan pakollista musiikkikurssia ja antaa mahdollisuus oman suosikkisoittimen löytämiseen. Harjoittelemme minikurssilla yhteissoittoa ja bändisoittimien soittotekniikkaa eri tyylisten kappaleiden avulla. Kurssilla ei ole kokeita eikä kirjallisia töitä.

Valinnaisen arviointi: numeroarviointi, kytketään emoaineeseen.

5.2 Valinnaisten aineiden esittely

Valinnaiset aineet jaetaan syventäviin valinnaisiin aineisiin ja soveltaviin valinnaisiin aineisiin. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laajalaisesta osaamisesta.

Valinnaiset aineet arvioidaan omina oppiaineina. Pitkät valinnaiset aineet (vähintään 2vvt) arvioidaan numeroin. Lyhyet valinnaiset aineet (1vvt) arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä. Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytty -merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

5.2.1 Syventävät valinnaiset aineet, pitkä 2vvt

Valinnaisen aineen nimi: Espanja (B2-kieli, 2vvt)

Tavoite ja sisältö: Espanjan kielen kurssit antavat perustaidot espanjan kielestä ja valmiudet jatko-opintoihin. Kirjan ja vihon lisäksi käytämme erilaisia oppisovelluksia netissä (esim. Quizlet, Sway).

8. luokan syksy: Ruta Tucán Teema 1: tervehtiminen – Voinnin kysyminen – Kielitaidosta ja kotipaikasta kertominen Mi familia Teema 2: perheen esitteleminen – ihmisten ja asioiden kuvaileminen - viestintä perheen kesken – arkiset puuhut

8. luokan kevät: ¡Qué rico! Teema 3: kahvilassa tilaaminen – ruoka ja juomia – ravintolassa asiointi Mi día Teema 4: vapaa-ajasta kertominen – harrastukset - viestintä ystävien kanssa – tapaamisen sopiminen Teksti ja harjoituskirja: Mi Mundo1-2

9. luokan syksy ¿Dónde estás? Teema 1: tien kysyminen ja neuvominen – lipun ostaminen – kellonajat – kaupungilla De tapas Teema 2: ravintolassa tilaaminen - meneillään olevasta tilanteesta kertominen – ravintolakokemukset sosiaalisessa mediassa

9. luokan kevät ¡Te queda muy bien! Teema 3: vaatekaupassa asiointi – vaatteiden ja ulkonäön kuvailu Nuevos vientos Teema 4: espanjankielisen maailman juhlapäiviä - lomasta kertominen Teksti ja harjoituskirja: Mi Mundo 1-2
Sanakoe ja koe pidetään jokaisen teeman aikana.

Valinnaisen aineen arviointi: kielitaidon arviointi on jatkuvaa vuorovaikutusta. Sen tarkoituksena on auttaa opiskelijaa löytämään oma, hänelle itselleen tehokkain tapa oppia, jotta hän saavuttaa asetetut tavoitteet. Kielitaidon karttumista arvioivat sekä opiskelija itse että opettaja. Kielen arvosanaan vaikuttavat opiskelijan toiminta ja asenne, halu oppia, vastuullinen itsenäinen työskentely koulussa ja kotona ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen (yhteistyökyky, erilaisten kulttuurien tavat) sekä tällä tavoin saavutetut tiedot ja taidot: puhutun ja kirjoitetun kielen ymmärtäminen ja tuottaminen. Numeroarviointi.

Valinnaisen aineen nimi: Ranska (B2-kieli, 2vvt)

Tavoite ja sisältö: Bonjour! Tiesitkö, että ranskaa käyttää yli 270 miljoonaa ihmistä ympäri maailmaa? Entä sen, että ranska on yksi virallisista kielistä mm. EU:ssa ja YK:ssa? Tiesitkö, että englantiiin on lainattu yli 10 000 ranskan kielen sanaa ja juuriltaan yhteisiä sanoja näillä kielillä on vielä paljon enemmän?

Tässä valinnaisaineessa tutustut uuteen kieleen, jolla opit tervehtimään ja esittäytymään sekä käymään pieniä arjen keskusteluja. Opit kertomaan mm. perheestäsi ja kodistasi, vapaa-ajastasi ja koulunkäynnistäsi. Harjoittelemme lyhyiden tekstien kirjoittamista ja jokapäiväiseen elämään liittyviä suullisia tilanteita esim. ravintolassa, ostoksilla ja matkustaessa. Opiskelussa painottuu viestinnällisyys ja kielioppiasioita lähestytään sen kautta, miten niillä välitetään haluttu viesti kommunikaatiotilanteissa. Tutkimme tunneilla sitä, miten pystyt hyödyntämään jo olemassa olevaa kielitaitoasi uuden kielen oppimisessa. Lisäksi pääset tutustumaan paitsi ranskalaiseen kulttuuriin ja elämäntapaan myös muihin ranskankielisiin maihin. Ranskan taitaja erottuu edukseen, bienvenue!

Valinnaisen aineen arviointi: Arvioinnissa painotetaan oppitunneilla annettavaa jatkuvaa näyttöä. Lisäksi otetaan huomioon kirjalliset näytöt sekä suulliset tuotokset. Sinulla on siis koko ajan mahdollisuus näyttää osaamistasi oppitunneilla tapahtuvalla pitkäjänteisellä työskentelyllä. Numeroarviointi.

Valinnaisen aineen nimi: Saksa (B2-kieli, 2vvt)

Hallo alle zusammen!

Tavoite ja sisältö: Saksa on Euroopan Unionin puhutuin kieli, sitä puhuu äidinkielenään noin 100 miljoonaa ihmistä. Saksa on tärkeä kauppakumppani Suomelle ja saksan kielen asema tieteen, tekniikan ja kulttuurin kielenä on myös vahva. Saksankielisissä maissa on paljon mielenkiintoista nähtävää ja esimerkiksi hienoja laskettelukohteita. On mukava osata käyttää paikallista kieltä pienissä viestintätilanteissa myös matkoilla.

Saksan kielen tunneilla opimme perustiedot saksan kielestä ja tutustumme Saksaan, Itävaltaan ja Sveitsiin. Opimme käyttämään saksaa helpoissa arkipäiväisissä keskusteluissa ja kirjoittamaan lyhyitä viestejä ja tekstejä. Opettelemme arkipäiväisiä aihepiirejä kuten tervehdyksiä, kuulumisten vaihtoa, lukusanoja, viikonpäivät, kuukaudet ja kellonaikoja. Opimme kertomaan vapaa-ajasta ja perheestä. Harjoittelemme ymmärtämään yksinkertaista saksankielistä keskustelua. Herzlich willkommen Deutsch zu lernen!

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarvosana.

Valinnaisen aineen nimi: Venäjä (B2-kieli, 2vvt)

Tunnit Kartanon koulussa.

Oppimäärä antaa kielestä perustiedot ja samalla valmiudet jatko-opintoihin. Kaikilla kursseilla harjoitellaan kielen kaikkia osa-alueita, erityisesti painotetaan suullista kielitaitoa ja rohkaistaan oppilaita puhumaan venäjää.

Saanko esitellä?

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Opitaan kyrilliset kirjaimet sekä saadaan perustaidot ääntämisestä, venäläisestä nimikäytännöstä ja puhuttelusta. Opitaan kertomaan ja kysymään: nimi, kansallisuus, ikä, opiskelu- ja työpaikka, kielitaito, ajanilmauksia, ulkonäkö, perhe, ammatti ja asuinpaikka. Harjoitellaan myös reagointia: ymmärtämisen osoittaminen, ehdotuksen hyväksyminen, anteeksi pyytäminen. Rakenteista opitaan substantiivin suku ja monikko, persoona- ja possessiivipronominit. Perusluvut sekä prepositionaali alustavasti. Opitaan kertomaan harrastuksista ja vapaa-ajan vietosta eri vuodenaikoina, keskustelemaan säästä ja koulusta. Harjoitellaan kertomaan omista mieltymyksistä ja perustelemaan niitä. Rakenteet: verbin preesens taivutus ja preteriti, akkusatiivi alustavasti.

Tutustutaan Pietarin nähtävyyksiin, opitaan liikennevälineisiin, matkustamiseen ja hotelliin liittyviä sanontoja, esittelemään kotikaupunkia sekä kysymään ja neuvomaan tietä. Rakenteet: substantiivin monikko, adjektiivin taivutus, prepositionaali, akkusatiivi, pronomineja, järjestysluvut. Opitaan asioimaan kaupassa, lippukassalla ja kahvilassa sekä kertomaan mikä kiinnostaa. Rakenteet: genetiivi.

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarvosana.

Valinnaisen aineen nimi: arjen sankari (2vvt)

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: kotitalous

Tavoite ja sisältö: Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaan arjenhallinnan taitoja valmistamalla arki- ja juhla-aterioita hyviä ryhmätöitä vaalien. Tavoitteena on harjoitella kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä taitoja, tietoja ja asenteita.

Kurssilla syvennetään ruoanvalmistus ja –leivontataitoja valmistaen nopeita arkiruokia sesongin juhlahetkiä unohtamatta. Kertaamme myös aikaisemmin opittuja puhtaanapidon ja tekstiilienhoidon taitoja ja pohdimme jokapäiväisten valintojen merkitystä.

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarviointi.

Valinnaisen aineen nimi: arkkitehtuuri ja muotoilu (2vvt)

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: kuvataide

Kurssilla tutustumme arkkitehtuurin historiaan ja tyyliin. Valitsemme oman mielenkiintomme mukaan rakennuksen, jota lähdemme suunnittelemaan. Käymme läpi lyhyesti rakentamiseen liittyviä määräyksiä ja tutustumme piirustusmerkintöihin.

Teemme pohjapiirroksia ja julkisivukuvat omasta rakennuksestamme. Teemme kolmiulotteisen pienoismallin rakennuksesta. Perehdymme myös sisustukseen ja ajan niin salliessa teemme sisutussuunnitelman rakennukseen tai sen yhteen huoneeseen.

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarviointi.

Valinnaisen aineen nimi: bändi (2vvt)

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: musiikki

Tavoite ja sisältö: Kurssilla kehitetään soitto- ja yhteismusisointitaitoja bändissä. Bändisoiton lisäksi perehdymme kurssilla tarkemmin laulamiseen sekä luovaan tuottamiseen. Lisäksi tutustumme musiikkiteknologiaan ja erityisesti bändisoitossa tarvittavien laitteiden toimintaan.

Kurssin tavoitteena on kehittyä aktiivisena ja itsenäisenä toimijana osana bändiä. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa soitto-ohjelmistoon ja päästä esiintymään koulun juhlissa.

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarviointi.

Valinnaisen aineen nimi: palloilukurssi (2vvt)

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: liikunta

Tavoite ja sisältö: päätavoitteena on pelitaitojen ja taktiikan sekä fyysisen kunnon parantaminen ja positiivisten liikuntaelämysten tarjoaminen. Kurssilla syvennetään yhteisessä liikunnassa opiskeltujen maila- ja joukkuepelien taitojen hallintaa. Tutustutaan myös koulussa vähemmän harrastettuihin pelimuotoihin.

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarviointi.

Valinnaisen aineen nimi: tekstiilityön valinnainen (2vvt)

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: käsityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tekstiilityön kurssi, jossa syvennetään monipuolisesti jo aiemmin opittua käsityöosaamista sekä opitaan paljon uutta. Tavoitteena on kerryttää osaamista erilaisista käsityötekniikoista ja materiaaleista. Kurssilla ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan erilaisia tuotteita, jotka kumpuavat oppilaan omista mielenkiinnon kohteista. Kurssi on jokaiselle eri näköinen, sillä sisältö muotoutuu oman kiinnostuksen sekä suunniteltujen tuotteiden mukaisiksi. Suunnittelussa rajana on vain mielikuvitus, toteutuksessa rajana on taas koulun budjetti.

Valinnaisen aineen arviointi: Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla. Arviointi perustuu kokonaisen käsityöprosessin tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin.

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarviointi.

Valinnaisen aineen nimi: tekninen työ (2vvt)

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: käsityö

Tavoitteet ja sisällöt: Teknisen pitkässä valinnaisessa tutustutaan monipuolisesti käsityön materiaaleihin, työtapoihin ja sisältöihin. Materiaalit ja työtavat valitaan oman kiinnostuksen mukaan. Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat kurssilla itse valitsemansa työn.

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarviointi.

5.2.2 Soveltavat valinnaiset aineet, pitkä 2vvt

Valinnaisen aineen nimi: tietotekniikka työvälineenä (2vvt)

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Opitaan käyttämään tietotekniikkaa apuna opiskelussa ja tulevassa työelämässä. Tutustutaan tietokoneen toimintaan ja sen turvalliseen ja tehokkaaseen käyttöön. Harjoitellaan työvälineohjelmien (esim. Word, PowerPoint, Excel) käyttöä apuna opiskelussa ja tulevassa työelämässä. Voidaan tutustua myös kotisivujen tekoon, 3D-mallinnukseen tms. ryhmän kiinnostuksen ja taitojen mukaan.

Valinnaisen aineen arviointi: numeroarviointi, tunnilla tehtyjen harjoitustöiden perusteella.

5.2.3 Syventävät valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt

Valinnaisen aineen nimi: historian syventävä kurssi (1vvt)

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: historia.

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Historian syventävän kurssin tavoitteena on opiskella historiaa laajemmin kuin peruskoulun 7.-8. luokkien tunneilla on mahdollista. Kurssilla opetellaan hankkimaan tietoa historiasta monin eri tavoin. Tavoitteena on, että opit kriittisesti tulkitsemaan historian lähteitä. Tavoitteena on myös oppia erilaisia historian tutkijan työskentelytapoja. Tällä kurssilla opit uutta menneisyydestä, syvennät käsitystäsi historiallisista ilmiöistä ja kehität kulttuurintuntemustasi.

Kiinnostaako sinua historian ilmiöt, tapahtumat ja eri kulttuurit? Kiinnostaako sinua Rooman valtakunnan nousu ja tuho? Oliko pimeä keskiaika nimensä veroinen? Kävikö Marco Polo todella Kiinassa? Mitä tarkoittaa renessanssi? Mitä Suomessa tapahtui 1500-luvulla? Oliko Kustaa II Aadolf mahtava soturikuningas? Miksi kuningatar Kristiina luopui kruunustaan? Kuka oli Jeanne d'Arc? Miten ihmiset elivät esihistoriallisessa Suomessa? Kiinnostaako Suomen sotahistoria talvi-, jatko- ja Lapin sodassa?

Historia on aarrearkku, josta voi löytää mielenkiintoisia aiheita opiskeltavaksi! Tällä valinnaisainekurssilla syvennytään sekä maailmanhistoriaan että Suomen historiaan. Tällä kurssilla mennään syvemmälle kuin peruskoulun pakollisilla historian kursseilla.

Tämä kurssi on sinua varten, jos olet kiinnostunut historiasta, jos olet kiinnostunut menneisyyden tutkimisesta, olet kiinnostunut kirjoittamaan esseitä ja tekemään esityksiä sekä tutkielmia ja pidät ryhmätöiden tekemisestä.

Kurssilla katsotaan myös historiaan liittyviä soveltuvia dokumentteja ja elokuvia. Mahdollisuuksien mukaan teemme myös museovierailun. Kurssilla tutustutaan erilaisiin opiskelutapoihin esimerkiksi ryhmätöiden ja esitelmien tekoon, kuvien, dokumenttien ja elokuvien analysointiin sekä niiden hyödyntämiseen historian opiskelussa. Kurssilla pelataan myös historiallisia lautapelejä. Tunneilla käytetään monipuolisesti hyväksi oppilaiden eri taitoja ja osaamista.

Valinnaisen aineen arviointi: kurssilla ei ole oppikirjaa eikä kokeita. Kurssin arviointi suoritetaan tehtyjen töiden ja aktiivisuuden perusteella. Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Valinnaisen aineen nimi: kirjapiiri (1vvt)

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: äidinkieli

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: pidätkö lukemisesta? Haluaisitko lukea enemmän, mutta sinulla ei ole aikaa? Onko lukeminen vaikeaa, mutta haluaisit parantaa lukutaitoasi?

Lukupiirissä rentoudutaan kirjojen parissa.

- Kukin saa valita itse kirjat, joita lukee.
- Oppilas tekee kustakin lukemastaan kirjasta valitsemansa analyysitehtävän/-tehtävät omaan lukupiirivihkoonsa.
- Lukupiiriin saa ottaa mukaan pienimuotoista naposteltavaa.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty.

Valinnaisen aineen nimi: melodiasoitto (1vvt)

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: musiikki

Tavoite ja sisältö: Kurssin tavoitteena on kehittää soittotaitoa erityisesti melodiasoiton näkökulmasta. Harjoittelemme soittamaan erilaisia melodioita ja lukemaan niitä nuottikuvan pohjalta. Lisäksi teemme omia helppoja melodioita ja harjoittelemme niiden kirjoittamista nuotein. Perehdymme tarkemmin nuotteihin ja niiden aika-arvoihin.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty.

Valinnaisen aineen nimi: savea, kipsiä, paperia ja rautalankaa (1vvt)

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: kuvataide

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tämä on kolmiulotteisen, materiaalipohjaisen työskentelyn kurssi. Teemme erilaisilla tekniikoilla esineitä savesta. Veistämme ja valamme kipsiä. Valmistamme paperia ja teemme paperista kolmiulotteista. Rautalanka ja metalliverkko taipuvat veistoksiksi.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty.

Valinnaisen aineen nimi: sisustuskurssi (1vvt)

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: käsityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: tavoitteena on hyödyntää ideointia, suunnittelua sekä erilaisia käsityötekniikoita ja luoda persoonallisia sisustustuotteita kotiin. Sisustustuote voi olla esimerkiksi käytännöllinen käyttöesine tai tunnelmaa luova koriste-esine, joko omaan käyttöön tai lahjaksi. Tällä kurssilla valmistetaan sisustustuotteita. Valmistettavissa tuotteita ja teoksissa käytetään hyödyksi monipuolisesti tekstiilityön materiaaleja ja työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä, kankaankuviointia, huovuttamista ja kudontaa. Tunneilla rohkaistaan luovuuteen, kokeiluun sekä itseilmaisuun.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty, joka perustuu kokonaisen käsityöprosessin tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin.

Valinnaisen aineen nimi: tekninen käsityö (1vvt)

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: käsityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: teknisen lyhyessä valinnaisessa tutustutaan monipuolisesti käsityön materiaaleihin, työtapoihin ja sisältöihin. Materiaalit ja työtavat valitaan oman kiinnostuksen mukaan. Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat kurssilla itse valitsemansa työn.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty.

Valinnaisen aineen nimi: urheiluvalmennus

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: liikunta

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: tarjota liikunnasta kiinnostuneille oppilaille mahdollisuus harjoittaa urheilua kouluaikana. Kurssi antaa myös aktiivisesti liikuntaa harrastaville oppilaille tietoa ja harjoitusvaihtoehtoja oman lajinsa valmennukseen.

Eri fyysisten ominaisuuksien (nopeus, voima, kestävyys, liikkuvuus) harjoittelua tuttujen koululiikuntalajien avulla sekä erikoisharjoitteilla. Tutustumme psyykkiseen harjoitteluun ja erilaisiin fyysisen suorituskyvyn testausmenetelmiin.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty.

5.2.4 Soveltavat valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt

Valinnaisen aineen nimi: hygieniapassi (1vvt)

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: kurssin tavoitteena on saada valmiudet suorittaa virallinen hygieniosaamistesti ja vahvistaa oppilaan kädentaitoja ja keittiötyöskentelyä. Perehdymme leivonnän perustaitoihin ja –tekniikoihin sekä harjoittelemme ryhmässä toimimista.

Tähän kurssiin sisältyy 9 viikkoa kestävä teoriajakso, jonka aikana opiskelemme elintarvikehygieniaa ja elintarvikealan sanastoa, joita tarvitaan hygieniapassin suorittamiseen. Koulu järjestää mahdollisuuden testin suorittamiseen omakustanteisena (n. 30 €). ENSIMMÄISEN JAKSON AIKANA EMME VALMISTA RUOKAA EMMEKÄ LEIVO. Toisessa jaksossa kokkaamme keittiössä ja syvennämme ruoanlaitto- ja leivontataitoja aiemmin opittuja keittiöhygieniatietoja hyödyntäen.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty.

Valinnaisen aineen nimi: ohjelmointi 1 (1vvt)

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: opitaan Python-ohjelmoinnin alkeet. Harjoitellaan Python-ohjelmointikielen alkeita. Valinnaisen aineen arviointi: suoritusmerkintä vaatii tuntiharjoitusten tekemistä ja palauttamista. Hyväksytty/hylätty.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty.

Valinnaisen aineen nimi: tukioppilaskurssi 1 (1vvt)

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: tukioppilaskurssilla harjoitellaan ryhmätyötaitoja, ryhmän hallintaa sekä hankitaan perustaidot tukioppilastoimintaan.

Tukioppilastoiminnan tueksi kurssilla opiskellaan itsetuntemusta ja vahvistetaan tietämystä mielen hyvinvoinnista, vuorovaikutustaidoista, ryhmäilmiöistä sekä kiusaamisesta. Tämä opiskelu vahvistaa tukioppilaiden mahdollisuutta vaikuttaa positiivisesti koulumme oppilaiden hyvinvointiin oman toimintansa kautta. Tämän kurssin suoritettua voi hakea tukioppilaaksi, joka jatkuu syventävällä kurssilla 9. Luokalla (Tukioppilaskurssi 2).

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty.