

**Aihe:** Harjoitellaan haetun tiedon käyttämistä omissa töissä. Tehdään ohjatusti pieni esitelmä.

**Oppiaine:** Äidinkieli ja kirjallisuus

**Vuosisluokka** 2.Ik

**Kesto:** 5 oppituntia

**Välineet:** iPad, BookCreator-sovellus, piirustusvälineet

Oppilas



- osaa tehdä pieniä itseä kiinnostavia tutkimuksia teknologiaa hyödyntäen.
- osaa tehdä havaintoja koulussa ja lähiympäristössä yksinkertaisia digitaalisia tutkimusvälineitä käyttäen.
- osaa ohjatusti ehdottaa oman sisällön tuottamista digitaalisissa ympäristöissä.
- osaa toteuttaa omia ideoitaan yksin ja yhdessä toisten kanssa digitaalisissa ympäristöissä.
- tutustuu luovan työn ammatteihin.
- osaa ohjatusti hyödyntää digitaalisia ympäristöjä oman ajattelunsa näkyväksi tekemiseen.
- osaa ilmaista itseään yhdistelemällä ohjatusti kuvaa, videota, ääntä, tekstiä tai animaatiota.
- kokeilee, keksii, rakentaa ja luo uutta digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen
- opettelee turvallista toimintaa digitaalisissa palveluissa. Oppilas osaa toimia tarvitessaan apua.
- tutustuu tekijänoikeuksien periaatteisiin ja ymmärtää, mitä ne käytännössä tarkoittavat.
- ymmärtää mitä tarkoittaa tekijä, teos, oikeus ja tekijänoikeus.

Käsittelyehdotus:

1. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite ja piirustusvälineet (paperia, värikyniä).



Toteutus:

- Harjoitellaan ohjatusti sovelluksen avaaminen ja uuden kirjan luominen.
- Harjoitellaan ohjatusti tekstin ja äänen lisääminen kirjan sivulle.
- Piirretään paperille kuva. Otetaan piirustuksesta kameralla kuva, jota muokataan (esim. rajaaminen, kääntäminen, säädöt, suodattimet).
- Otetaan luokasta tai pihalta kameralla kuva, jota muokataan (esim. rajaaminen, kääntäminen, säädöt, suodattimet).
- Harjoitellaan ohjatusti kuvien lisääminen kirjan sivulle, kuvien koon muuttaminen ja kuvien asettelu sivuille.
- Harjoitellaan kirjan ulkoasun muokkausta.
- Harjoitellaan kirjan jakamista opettajalle AirDropin kautta.



- Harjoitellaan jaetun kirjan poistaminen oppilaan laitteelta.

## 2. oppitunti

### Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite.

### Toteutus:

- Oppilas avaa Book Creator-sovelluksen ja luo uuden kirjan.
- Oppilas luo kirjaansa aluksi seitsemän sivua.
- Ensimmäiselle sivulle kirjoitetaan tekijän nimi ja kirjan otsikko (esim. Kevään merkit).
- Toiselle sivulle kirjoitetaan kevään etenemisestä ja kevään merkeistä. Harjoitellaan tiedon hakemista internetin hakukoneista ja hyvän hakusanan valitsemista.
- Harjoitellaan ohjatusti löydetyn tiedon luotettavuuden arviointia.
- Harjoitellaan ohjatusti löydetyn tiedon esittämistä omin sanoin.
- Tunnin loppuksi opettaja kirjaa nimilistaan kunkin lapsen käyttämän iPadin nimen/numeron.

## 3. oppitunti

### Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite ja piirustusvälineet (paperia, värikyniä).

### Toteutus:

- Oppilas avaa iPadilta edellisellä tunnilla luomansa kirjan.
- Kerrataan kevään merkkejä esim. Seuraavan linkin avulla [Luonto-Liiton Kevätseuranta](#)
- Kirjan sivuille 3–7 kuvataan ulkona kevään merkkejä.
- Harjoitellaan kuvien muokkaamista (esim. rajaaminen, kääntäminen, säädöt, suodattimet).
- Oppilas lisää kuvat kirjan sivuille ja tarvittaessa muuttaa kuvien kokoa ja asettelua sivuilla.
- Harjoitellaan sopivien kuvatekstien kirjoittamista kuviin.
- Osan kuvista voi myös piirtää, kuvata ja lisätä kirjaan.

## 4. oppitunti

### Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite ja piirustusvälineet (paperia, värikyniä).

### Toteutus:

- Oppilas avaa iPadilta edellisillä tunneilla luomansa kirjan.
- Oppilas valmistaa kirjalleen kannen.
- Harjoitellaan internetin hakukoneella kuvahaun käyttöä. Puhutaan tekijänoikeuksista ja lähteen merkitsemistä lainattuun kuvaan.

- Oppilas valitsee kirjaansa sopivan kansikuvan hakutulosten joukosta ja merkitsee kuvan lähteen tai kuvaa/piirtää oman kansikuvan ja merkitsee kirjaan kuvittajaksi itsensä.
- Oppilas lisää jokaiselle sivulle äänitiedoston (ääneen lukemansa johdantotekstin ja kuvatekstin kirjan sivulta).
- Oppilas muokkaa kirjan ulkoasua ja tekstejä (fontti, koko, väri, asettelu).
- Oppilas jakaa valmiin kirjan opettajalle AirDropin kautta.
- Oppilas poistaa opettajalle jaetun kirjan oppilaan laitteelta.

## 5. oppitunti

### Valmistelu:

- Varataan luokkaan opettajan iPad, jolle oppilaiden omat kirjat on jaettu.

### Toteutus:

- Katsotaan yhdessä oppilaiden tekemät kirjat.
- Pohditaan käytetyn sovelluksen käytettävyyttä.
- Harjoitellaan antamaan rakentavaa palautetta toisten töistä (esim. Mitä hyvää työssä oli, missä oli tehty onnistuneita ratkaisuja ja mitä voisi vielä parantaa?).
- Oppilas harjoittelee vastaanottamaan palautetta omasta työstään.
- Oppilas arvioi työn mielekkäintä vaihetta (esim. kuvittaminen piirtämällä tai kuvaamalla, kirjoittaminen, kirjan ulkoasun suunnittelu).
- Opettaja kertoo luovan työn ammasteista.