

Aihe:	Harjoitellaan digitaalisten laitteiden peruskäyttöä. Näitä ovat esimerkiksi laitteen käynnistämiseen ja sammuttamiseen liittyvät menettelytavat, langattomaan verkkoon liittyminen sekä turvallisen salasanan luonti.	
Oppiaine:	Suomen kieli ja kirjallisuus	Vuosiluokka 2lk
Kesto:	n. 3x 45min	
Välineet:	tietokoneet/tabletit	



Oppilas

- osaa vuorovaikutuksellisten digitaalisten palvelujen käytön ikäänsä nähden tarkoituksenmukaisesti.
- osaa soittaa ja vastata videopuheluun, lähettää ja vastata ääniviestiin. Hän osaa käyttää muita, yksinkertaisia viestitoimintoja.
- ymmärtää, mikä on sähköposti, ja harjoittelee sähköpostin lähettämistä ja vastaanottamista.
- osaa kertoa kokemuksistaan digitaalisissa palveluissa
- kunnioittaa ja huomioi muita toimiessaan digitaalisissa palveluissa. Hän harjoittelee hyvää vuorovaikutusta viestiessään ja toimii kiusaamista ehkäisevästi.
- osaa ohjatusti ratkoa digitaalisissa palveluissa mahdollisesti syntyviä konfliktitilanteita.
- tunnistaa ja osaa käyttää vuorovaikutusta edistäviä emojiä.
- osaa ohjatusti osallistua vuoropuheluun digitaalisissa palveluissa.
- osaa ohjatusti käyttää osallisuutta edistävää digitaalista palvelua.

KÄSITTELYEHDOTUS

Oppitunti 1 – Vuorovaikutus digitaalisissa palveluissa

Etukäteisvalmistelu

- Tulostetut kuvat emojiä tai kuvien heijastus taululle esimerkiksi emoji.fi -sivustolta "Mitä kaikki hymiot tarkoittavat" <https://emoji.fi/mita-emoji-tarkoittavat/eri-hymiot>
- Orientoivan videon valmiiksi avaaminen (Digiseikkailu – Kiva somekaveri) <https://www.youtube.com/watch?v=lekkplfJ-Ec>

Työskentely

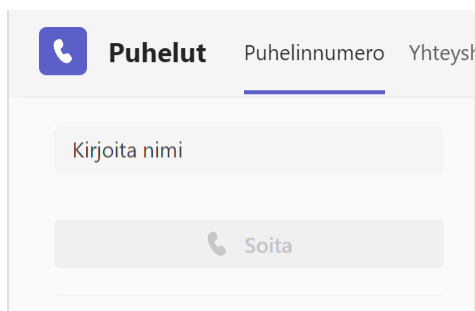
- Katsotaan Digiseikkailun tuottama orientoiva video aiheesta "Kiva somekaveri" Youtubesta.

- Keskustellaan videon jälkeen oppilaiden kanssa yhdessä siitä, millaista on ystävällinen, kunnioittava ja hyvä käytös ylipäätään toisia ihmisiä kohtaan. Tämän jälkeen pohditaan eroavatko käytöstavat digitaalisissa ympäristöissä ns. normaalista vuorovaikutuksesta. Käydään myös yhdessä läpi, miten erilaisia konfliktitilanteita ratkotaan esimerkiksi koulussa, ja voisiko omia kokemuksia hyödyntää myös digitaalisissa ympäristöissä.
- Oppilaiden kanssa pohditaan yhdessä, onko viestiminen digitaalisissa ympäristöissä vain sanoilla tapahtuvaa vai ovatko he törmänneet esimerkiksi hymiöihin tai giffeihin.
- Tämän jälkeen opettajan johdolla käydään yhdessä läpi muutamia yleisimpiä emoji- ja emoji- fi -sivuston kuvien avulla sekä niiden käyttötarkoituksia. Keskustellaan myös oppilaiden kokemuksista emoji- parissa.

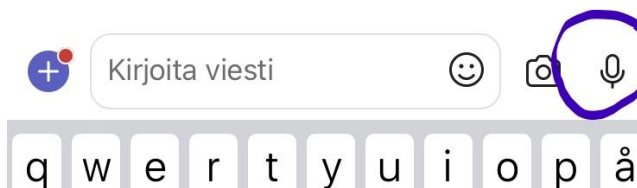
Oppitunti 2 - Teamsin käyttö

HUOM! Tunnille kannattaa varata tabletit, jotta ääniviestin lähettäminen onnistuu.

- Oppilaat kirjautuvat laitteille ja menevät nettiselaimen kautta desku.fi -sivustolle. Deskun etusivulle pitäisi ilmestyä Teams-sovelluksen kuvake, josta oppilaat klikkaavat sovelluksen auki.
- Opettajan johdolla käydään ensin läpi, mistä löytyy puhelun ja videopuhelun mahdollisuus. Opettaja soittaa puhelun jollekin oppilaalle, ja muuta seuraavat näkymää taululta.



- Tämän jälkeen oppilaat harjoittelevat pareittain soittamaan toisilleen videopuhelut.
- Seuraavaksi harjoitellaan opettajan johdolla ääniviestin lähettämistä ja siihen vastaamista. Ensimmäin avataan keskustelu, jonka jälkeen oikeassa alakulmassa olevaa äänityspainiketta pidetään pohjassa ja puhutaan.



- Open mallin jälkeen, oppilaat toistavat saman pareittain.
- Ääniviestien jälkeen oppilaat harjoittelevat myös lähettämään toisilleen ns. perinteisiä viestejä keskustelualustalla.

Oppitunti 3 - Sähköpostin käyttö

Etukäteisvalmistelu

- Opettaja lähettää oppilaille etukäteen lyhyen sähköpostiviestin, jossa kysytään esimerkiksi oppilaan päivän kuulumisia.

Työskentely

- Oppilaat kirjautuvat tietokoneille ja menevät desku.fi -sivustolle.
- Etusivulta pitäisi löytyä Outlookin kuvake, jota klikkaamalla sähköposti aukeaa.
- Opettajan johdolla keskustellaan, miksi sähköpostia käytetään sekä tutustutaan Outlookin näkymään ja etsitään opettajan etukäteen lähettämä sähköposti. Ensin yhdessä pohditaan sähköpostiviestin perusrakennetta: tervehdys, viesti ja lähettäjä. Tämän jälkeen oppilaat tekevät opettajalle lyhyen vastauksen sähköpostiin ja lähettävät sen.