

Aihe:	Harjoitellaan haetun tiedon käyttämistä omissa töissä.	
Oppiaine:	Äidinkieli ja kirjallisuus	Vuosiluokka 2.lk
Kesto:	5 oppituntia	
Välineet:	iPad	

Oppilas



- osaa toteuttaa omia ideoitaan yksin ja yhdessä toisten kanssa digitaalisissa ympäristöissä.
- tutustuu luovan työn ammatteihin
- osaa ohjautusti hyödyntää digitaalisia ympäristöjä oman ajattelunsa näkyväksi tekemiseen.
- kokeilee, keksii, rakentaa ja luo uutta digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen
- opettelee turvallista toimintaa digitaalisissa palveluissa. Oppilas osaa toimia tarvitessaan apuna.
- tutustuu tekijänoikeuksien periaatteisiin ja ymmärtää, mitä ne käytännössä tarkoittavat
- ymmärtää mitä tarkoittaa tekijä, teos, oikeus ja tekijänoikeus.

Käsittelyehdotus:

1. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle iPad-laite.

Toteutus:

- Opiskellaan tekijänoikeuksiin liittyviä asioita Kopiraattilan (Teosto) Opettajan materiaalipankin avulla. Hyödynnetään seuraavia esityksiä:
 - https://kopiraattila.fi/wp-content/uploads/pdf/Tekijanoikeus_Kopiraattila.pdf
 - https://kopiraattila.fi/wp-content/uploads/pdf/Lahdeviittaus_Kopiraattila.pdf
 - https://kopiraattila.fi/wp-content/uploads/pdf/Miten-kaytan-kuvia_Kopiraattila.pdf
 - https://kopiraattila.fi/wp-content/uploads/pdf/Projektityon-tekeminen_Kopiraattila.pdf
- Harjoitellaan iPadilla kuvien hakemista internetistä ja pohditaan, mitä asioita lähdeviitteisiin tulee merkitä.
- Keskustellaan siitä, missä tilanteissa tarvitaan lähteitä ja mitä hyötyä niistä on.

2. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle iPad-laite.

Toteutus:

- Oppilaat tutustuvat tekijänoikeuksiin pelaamalla Kopiraattilan (Teosto) 1.-2. luokille suunnattua peliä, jonka toiminnan opettaja ensin esittelee:
- <https://kopiraattila.fi/kopiraattilan-peruskoulu/>

3. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle /ryhmälle iPad-laite,

Toteutus:

- Kerrataan 2. vuosiluokan äidinkieliessä ja kirjallisuudessa opiskellut kuvailevat sanat (adjektiivit), teon sanat (verbit) ja asioiden ja esineiden nimet (substantiivit). Keksitään yhdessä virkkeitä, joissa esiintyy näiden sanaluokkien sanoja (Harmaa kissa istuu. Valkoinen muki kaatuu. Vihreä puu heiluu.).
- Ryhdytään kuvaamaan virkkeitä niin, että yksi kuva vastaa aina yhtä sanaa. Pohditaan yhdessä, millä kuvalla saataisiin esimerkiksi kuvattua sanaa "valkoinen", millainen on muki ja miten kaatumista voidaan kuvata.
- Oppilaat keksivät virkkeitä parin kanssa tai pienessä ryhmässä ja lähtevät kuvaamaan niitä.
- Mikäli virkkeissä on sanoja, joita ei saada kuvattua kouluympäristössä, etsitään sopivat kuvat iPadilla internetistä (esim. kissa). Nämä kuvat tallennetaan laitteelle (kuvaa painetaan sormella pitkään ja valitaan Lisää kuviin-toiminto). Merkitään muistiin kuvan lähde.
- Kuvaamisen jälkeen harjoitellaan kuvien muokkaamista (esim. rajaaminen, kääntäminen, säädöt, suodattimet).

4. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle /ryhmälle Book Creator-sovelluksella varustettu iPad-laite.

Toteutus:

- Avataan iPadilta BookCreator sovellus.
- Oppilaat lisäävät kuvat kirjan sivuille (1 kuva/sivu) ja tarvittaessa muuttavat kuvien kokoa ja asettelua sivuilla.
- Harjoitellaan lähdeviitteiden merkitsemistä kuviin.
- Oppilas muokkaa kirjan ulkoasua ja lisää kirjaan tekijöiden nimet.
- Oppilas jakaa valmiin kirjan opettajalle AirDropin kautta.
- Oppilas poistaa opettajalle jaetun kirjan oppilaan laitteelta.
- Katsotaan yhdessä oppilaiden kirjoja ja arvuutellaan, mistä virkkeestä kussakin kirjassa on kysymys.
- Harjoitellaan antamaan rakentavaa palautetta toisten töistä (esim. Mitä hyvää työssä oli, missä oli tehty onnistuneita ratkaisuja ja mitä voisi vielä parantaa?).
- Oppilas harjoittelee vastaanottamaan palautetta omasta työstään.