

8. luokan valinnaiset opinnot

lv. 2026–2027



Sisällys

1	Yleistä	4
2	Valinnaisuus yläkoulussa	5
3	Valinnaisten opintojen arviointi.....	6
4	Valinnaiset opinnot ja jatko-opinnot	7
5	Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa	8
5.1	Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien esittely	10
5.2	Valinnaisten aineiden esittely.....	14
5.2.1	Syventävät valinnaiset aineet, pitkä 2vvt.....	14
5.2.2	Soveltavat valinnaiset aineet, pitkä 2vvt.....	18
5.2.3	Syventävät valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt	19
5.2.4	Soveltavat valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt	20

1 Yleistä

Tämä opas on tarkoitettu Kartanon koulun yläkoulun oppilaille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa valinnaisista opinnoista ja niiden valitsemisesta lukuvuodelle 2026–2027. Oppaassa esitellään tarjolla olevat taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ja muut valinnaiset aineet sekä niiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Valinnat tehdään 7. ja 8. luokalla seuraavaa lukuvuotta varten. Valintoihin sitoudutaan koko lukuvuodeksi eikä niitä voi vaihtaa ilman erityisen painavaa syytä (esim. oppilaan terveydelliset syyt). On tärkeää, että valinnoista keskustellaan ja päätetään yhdessä huoltajan kanssa.

Koululla on oikeus päättää toteutettavista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista, valinnaisista aineista ja ryhmien muodostamisesta. Mikäli oppilaan ensimmäinen valinta ei toteudu, valinnainen pyritään toteuttamaan varavalintojen perusteella.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä muiden valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päätötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

Koululla lisätietoa valinnaisista opinnoista antavat:

Oppilaanohjaaja Tiina Aitavaara, 040 315 2682, tiina.aitavaara@jarvenpaa.fi

Oppilaanohjaaja Jenni Hirsimaa, 040 315 2417, jenni.hirsimaa@jarvenpaa.fi

Oppilaanohjaaja Katariina Jarkko, 040 315 2485, katariina.jarkko@jarvenpaa.fi

2 Valinnaisuus yläkoulussa

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaisesti. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisia opintoja on kahdenlaisia:

A) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

B) Valinnaiset aineet: syventävät ja soveltavat valinnaiset aineet

Järvenpäässä taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja ja valinnaisia aineita opiskellaan seuraavasti:

	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (vvt)	Valinnaiset aineet (vvt)
7. lk	0,5*	
8. lk	2,5	3
9. lk	2	3

*7. luokan 0,5vvt kohdistetaan kaikissa kouluissa käsityöhön tai taide- ja taitoaineiden painotettuun opetukseen musiikkiin ja liikuntaan.

Osa valinnaisten opintojen tunneista käytetään painotetun opetuksen järjestämiseen. Painotettuun opetukseen osallistuvalla oppilaalla jää yläkoulussa valittavaksi valinnaisia opintoja seuraavasti:

- 8.luokalla yksi 2vvt ja 0,5vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä 1vvt valinnaisia aineita
- 9. luokalla yksi 2vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä 1 vvt valinnaisia aineita

Tuntijakoon kokonaisuudessaan voi tutustua Järvenpään perusopetuksen opetussuunnitelmassa: [Järvenpään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#)

3 Valinnaisten opintojen arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä muiden valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päätötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

A) Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista ei tule erillistä arvosanaa todistukseen. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisesti opiskeltavia taide- ja taitoaineita (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous).

B) Valinnainen aine tulee todistukseen näkyviin omana oppiaineenaan. Pitkä valinnainen aine (2vvt) arvioidaan numerolla ja lyhyt valinnainen aine (1vvt) arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä.

Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytty -merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Yhteisen oppiaineen syventävät valinnaiset aineet merkitään päättötodistukseen välittömästi kyseisen oppiaineen alle. Ne valinnaiset aineet, jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen tai sisältävät aineksia useasta eri oppiaineesta, merkitään päättötodistukseen otsikon ”soveltavat valinnaiset aineet” alle. Jokainen tarjottava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena.

4 Valinnaiset opinnot ja jatko-opinnot

Kaikilla perusopetuksen oppimäärän suorittaneilla on yleinen jatko-opintokelpoisuus riippumatta valinnaisista opinnoista. Niiden opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Valinnaisista opinnoista saadut valmiudet voivat kuitenkin helpottaa jatko-opintoja.

Ammatillisiin oppilaitoksiin haettaessa pistelaskussa otetaan huomioon oppilaan päättötodistuksesta yleinen koulumenestys ja painotettavat arvosanat. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sekä valinnaiset aineet vaikuttavat pisteisiin tietyin ehdoin. Yleisen koulumenestyksen keskiarvoa laskettaessa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat syventävät valinnaiset aineet, jotka arvostellaan numeroin (oppimäärän laajuus vähintään 2 vvt). Jos oppilaalla on numeroarviointi useammasta samaan yhteiseen oppiaineeseen kuuluvasta valinnaisesta aineesta, lasketaan ensin näiden arvosanojen keskiarvo. Pisteet painotettavista arvosanoista (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki) lasketaan yhteisen oppiaineen arvosanan ja siihen kuuluvan syventävän valinnaisen aineen keskiarvosta.

Yleislukioihin pyritään pääsääntöisesti päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvolla. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistuksen merkintä numeroarvosanaa vapaaehtoisena aineena opiskeltavasta A2-kielestä tai valinnaisena aineena opiskeltavasta B2-kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä "hyväksytty".

5 Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa

Järvenpäässä valinnaiset opinnot valitaan Wilmassa 2.3.-15.3.2026. Koulu lähettää erillisen Wilma -viestin, kun valinnaistarjotin aukeaa ja antaa viestissä ohjeet valintojen tekemiseksi.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Tästä valitaan yksi pitkä valinta (2 vvt) ja yksi lyhyt valinta (0,5vvt). Molemmille valinnoille valitaan kaksi varavalintaa.

PITKÄ 2vvt		LYHYT 0,5vvt	
vKOa	Kotitalouden valinnaiset tunnit	xKOa	Kotitalouden valinnaiset tunnit
vKUa	Kuvataiteen valinnaiset tunnit	xKUa	Kuvataiteen valinnaiset tunnit
vKSa	Käsityön valinnaiset tunnit	xKSa	Käsityön valinnaiset tunnit
vLLa	Liikunnan valinnaiset tunnit	xLLa	Liikunnan valinnaiset tunnit
vMUa	Musiikin valinnaiset tunnit	xMUa	Musiikin valinnaiset tunnit

Valinnaiset aineet, pitkä (2vvt)

Tästä valitaan yksi pitkä valinnainen aine (2vvt) ja kaksi varavalintaa. Toteutunutta pitkää valinnaista ainetta opiskellaan 8. luokalla. Kuitenkin jos oppilas valitsee 8. luokalle B2-kielen, sitä opiskellaan myös 9. luokalla. Painotetun opetuksen oppilas ei valitse tästä mitään.

Koodi	Valinnaisen aineen nimi	Syventävä	Soveltava
vB2ESb vB2RAb vB2SAb vB2VEb	B2-kieli espanja, ranska, saksa, venäjä (8. ja 9.lk)	x	
vSTKb	Suomi toisena kielenä S2	x	
vKOb	Kotitalous	x	
vRAMUb	Kuvataide Rakentelu ja muotoilu	x	
vPUMeb	Käsityö Puu- ja metallityö	x	
vMUPAb	Musiikki (Musiikkipainotuksen oppilaille)	x	
vLIPAb	Liikunta (Liikuntapainotuksen oppilaille)	x	
vLUMAb	Luonnontieteet		x
vATVb	Tietotekniikka		x

Valinnaiset aineet, lyhyt (1vvt)

Tästä valitaan yksi lyhyt valinnainen aine (1vvt) ja kaksi varavalintaa. Oppilas ei voi opiskella samaa lyhyttä valinnaista ainetta sekä 8. että 9. luokalla.

Koodi	Valinnaisen aineen nimi	Syventävä	Soveltava
yPUMEb	Käsityö Puu- ja metallityö	x	
yBIMAb	Biologia ja maantieto	x	
yLib	Liikunta	x	
yKASVISb	Kotitalous Maukasta kasvisruokaa	x	
yKEIKEb	Kotitalous Keittiökemiaa		x
yURHEKb	Kotitalous Urheilijan keittiössä		x
yTUKIb	Tukioppilastoiminnan alkeet		x
yAVAb	Avaruus		x
yLAUTAPE1b	Lautapelikurssi		x
yELOKb	Elokuvakurssi		x

5.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien esittely

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit jatkavat yhteisinä oppiaineina opetettavien musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan tai kotitalouden oppimääriä. Valinnaisen tavoitteet ja sisällöt määräytyvät näiden kautta. Oppilas saa lukuvuositodistukseen vain yhden arvosanan kustakin opiskelemastaan taide- ja taitoaineesta.

Kotitalouden valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Kotitalouden valinnaistunneilla kokkaillaan ja leivotaan 7. luokalla opittuja taitoja vahvistaen. Keskitymme keittiöhygieniaan, suomalaisiin perinneruokiin

ja juhlien järjestämiseen. Vuotuiset juhlat ja ripaus kansainvälisiä keittiöitä sisältyy opintoihin myös. Opetuksen sisältöä ovat kertaus ruoanlaiton ja leivonnann perusteisiin, suomalainen ruokaperinne, hygienia keittiössä, juhlien järjestäminen, erityisruokavaliot.

Valinnaisen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntiaktiivisuuteen ja käytännön osaamiseen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin. Työkokeet pareittain ja kirjallinen hygieniatesti vaikuttavat myös kurssin arvosanaan. Juhlasuunnitelman laatiminen (kirjallinen työ).

Kuvataiteen valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Tutustutaan laajasti erilaisiin kuvailmaisun tapoihin ja tekniikoihin mm. Pääpaino 8. luokalla piirtimien käytössä (lyijykynäpiirtäminen, puuvärit, hiili, pastellivärit, muste, raapekartonki), maalaustekniikoissa (akvarelli, guassi, akryyli), grafiikassa (monotypia, linokaiverrus). Tehtävien aiheina on taidehistorian aika- ja tyylikausien innoittamia aiheita sekä myös vapaampaa ja soveltavampaa ilmaisua. Mahdollisuuksien mukaan taidemuseo- tai muu näyttelykäynti.

Valinnaisen arviointi: Kurssisuorituksen arvioinnissa kokonaisuuden muodostavat työnäytteet eli kurssin aikana tehdyt tehtävät, opeteltavien asioiden ymmärtäminen ja luova soveltaminen sekä tuntiaktiivisuus.

Käsityön valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Kurssilla valmistetaan käsityötuotteita käyttäen tekstiilityön ja teknisen työn tekniikoita. Puolet kurssista suoritetaan tekstiilityön ja puolet teknisen työn ryhmässä.

Valinnaisen arviointi: Arvioinnissa painotetaan työn laadun lisäksi koko työskentelyprosessia.

Liikunnan valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Liikunnan valinnaisten tuntien päätavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuus harrastaa monipuolisesti liikuntalajeja sekä syventää yhteisessä liikunnassa opiskeltujen liikuntataitojen ja -tietojen hallintaa sekä kuntoa. Tavoitteena on lisäksi tarjota oppilaalle uusia liikuntakokemuksia ja -elämyksiä sekä tutustuttaa oppilaat paikallisiin ja lähiympäristön liikuntamahdollisuuksiin. Sisällön suunnittelussa kuunnellaan oppilaiden toiveita.

Valinnaisen arviointi: Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

Musiikin valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2vvt

Valinnaisen tavoite: Opinnoissa on tavoitteena syventää soitto- ja laulutaitoja, harjoitella esiintymistaitoja ja päästä esiintymään sekä opiskella lisää musiikkiteknologiaa.

Sisältö:

- Soitto- ja laulutaitojen vahvistaminen (soitetaan oppilaiden toivekappaleita)
- Soittopassitehtävä (jossa harjoitellaan soittamaan kitaraa, rumpuja, bassoa ja pianoa)
- Keikkoja ja esiintymisvarmuutta (KartanoRock, isänpäiväkonsertti sekä itsenäisyyspäivä-/joulujuhlakonsertti)
- Bändiprojekti
- Sävellystehtävä Bandlab-sovelluksella

Valinnaisen aineen arviointi: Opintojen pääpaino on soitossa ja laulussa. Arvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivisuutta ja innokkuutta tutustua eri soittimiin ja oman äänenkäytön mahdollisuuksiin.

Kurssilla tehtävien arvosanat soittopassitehtävästä, bändiprojektista ja sävellystehtävästä voivat korottaa arvosanaa. Kurssilla esiinnyttään koulun juhlissa (KartanoRock, isänpäiväkonsertti ja itsenäisyysjuhla/joulujuhla).

Kotitalouden valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Opinnoissa kotitalouden leivontakurssilla valmistetaan herkullisia leivonnaisia kotoa ja maailmalta. Tutustumme eri leivontatekniikoihin ja taikinatyyppeihin valmistamalla makeita ja suolaisia leivonnaisia.

Valinnaisen arviointi: Arviointi perustuu säännölliseen opetukseen osallistumiseen ja edellyttää osallistumista ja tavoitteellista ja ahkeraa työskentelyä tunneilla.

Kuvataiteen valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Tutustua tiivistetysti muutamiin erikoisempiin kuvan tekemisen tapoihin ja löytää uusia ilmaisun väyliä sekä varmuutta ja monipuolisuutta kuvataiteelliseen tekemiseen ja ajatteluun.

Valinnaisen arviointi: Kurssisuorituksen arvioinnissa kokonaisuuden muodostavat työnäytteet eli kurssin aikana tehdyt tehtävät, opeteltavien asioiden ymmärtäminen ja luova soveltaminen, sekä tuntiaktiivisuus.

Käsityön valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Kurssilla valmistetaan käsityötuotteita käyttäen tekstiilityön ja teknisen työn tekniikoita. Puolet kurssista suoritetaan tekstiilityön ja puolet teknisen työn ryhmässä. Opinnot täydentävät käsityön pitkän valinnaisaineen tuntien sisältöjä.

Valinnaisen arviointi: Arvioinnissa painotetaan työn laadun lisäksi koko työskentelyprosessia.

Liikunnan valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö: Opinnoissa syvennetään liikuntatuntien aihepiirejä vuodenaajat huomioiden.

Valinnaisen arviointi: Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

Musiikin valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5vvt

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on vahvistaa oppilaan musiikillisia taitoja laulussa, soitossa ja musiikin kuuntelussa. Tunneilla lauletaan ja soitetaan monipuolisesti erityylisiä kappaleita, joiden valintaan oppilaat saavat itse vaikuttaa. Oppilas voi tunneilla keskittyä itselleen kiinnostavimpiin instrumentteihin. Oppilaiden kiinnostuksen mukaan voimme harjoitella myös oman musiikin tekemistä.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen sekä halukkuuteen omien taitojen vahvistamisessa. Musiikin lyhyessä valinnaisessa ei ole esiintymisiä, elleivät oppilaat sitä itse toivo.

5.2 Valinnaisten aineiden esittely

Valinnaiset aineet jaetaan syventäviin valinnaisiin aineisiin ja soveltaviin valinnaisiin aineisiin. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta.

Valinnaiset aineet arvioidaan omina oppiaineina. Pitkät valinnaiset aineet (vähintään 2vvt) arvioidaan numeroin. Lyhyet valinnaiset aineet (1vvt) arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä. Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytty -merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

5.2.1 Syventävät valinnaiset aineet, pitkä 2vvt

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: B2-kieli espanja

Valinnaisen aineen nimi: Espanja

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Espanjan kielen opinnoissa saadaan perustaidot espanjan kielestä ja valmiudet jatko-opintoihin. Kirjan ja vihon lisäksi käytämme erilaisia oppisovelluksia netissä (esim. Quizlet, Sway). Sanakoe ja koe pidetään jokaisen teeman aikana.

Valinnaisen aineen arviointi: Valinnaista pitkää kieltä opiskellaan sekä 8. että 9. – luokalla. Opinnoista annetaan arvosana. Arvioinnin perusteena ovat kokeet ja tuntityöskentely.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: B2-kieli ranska

Valinnaisen aineen nimi: Ranska

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on saavuttaa peruskielitaito ja valmius jatko-opintoihin. Opiskellaan jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa, harjoitellaan arkipäivän tilanteita ja matkaillessa tarvittavia ilmaisuja. Lisäksi tutustutaan ranskankielisiin maihin ja kulttuuriin. Opetellaan peruskielioppia.

Valinnaisen aineen arviointi: Valinnaista kieltä opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla. Opinnoista annetaan arvosana. Arvioinnin perusteena ovat kokeet ja tuntityöskentely.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: B2-kieli saksa

Valinnaisen aineen nimi: Saksa

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on saavuttaa peruskielitaito ja valmius jatko-opintoihin. Opiskellaan jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja harjoitellaan arkipäivän tilanteita ja matkaillessa tarvittavia ilmaisuja. Lisäksi tutustutaan saksankielisten maiden arkeen ja juhlaan.

Valinnaisen aineen arviointi: Valinnaista pitkää kieltä opiskellaan sekä 8. että 9. – luokalla. Opinnoista annetaan arvosana. Arvioinnin perusteena ovat kokeet ja tuntityöskentely.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: B2-kieli venäjä

Valinnaisen aineen nimi: Venäjä

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on oppia ilmaisemaan tervehdyksiä, kohteliaita pyyntöjä ja pahoitteluja sekä omaan elämänpiiriin liittyviä yksinkertaisia asioita venäjäksi sekä kirjoittamalla että puhumalla. Kurssilla opitaan myös kieliopin perusasioita.

Valinnaisen aineen arviointi: Valinnaista pitkää kieltä opiskellaan sekä 8. että 9. – luokalla. Opintoista annetaan arvosana. Arvioinnin perusteena ovat kokeet ja tuntityöskentely.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Suomi toisena kielenä S2

Valinnaisen aineen nimi: Suomi toisena kielenä

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisaine on tarkoitettu valmistavasta opetuksesta yleisopetukseen siirtyneille ja peruskielitaidon vahvistamista haluaville oppilaille. Sopii erityisesti niille, jotka suorittavat yleisopetuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus - oppiaineen *erillisessä* ryhmässä. Valinnaisaineessa vahvistetaan sanastoa ja käyttökielen osaamista. Valinnaista pitkää kieltä opiskellaan sekä 8. että 9. –luokalla.

Valinnaisen aineen arviointi: Opintojen arviointi annetaan numerona ja tukee yleisopetuksen suomi toisena kielen arviointia. Arviointia peilataan suomi toisena kielenä (S2)-oppimäärän tavoitteisiin. Arvioinnin perusteena ovat kokeet ja tuntityöskentely.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Kotitalous

Valinnaisen aineen nimi: Kotitalous

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Kotitalouden valinnaistunneilla kokkaillaan ja leivotaan 7. luokalla opittuja taitoja vahvistaen. Keskitymme keittiöhygieniaan, suomalaisiin perinneruokiin ja juhlien järjestämiseen. Vuotuiset juhlat ja ripaus kansainvälisiä keittiöitä sisältyy opetukseen myös. Opetuksen sisältöä ovat kertaus ruoanlaiton ja leivonnän perusteisiin, suomalainen ruokaperinne, hygienia keittiössä, juhlien järjestäminen, erityisruokavaliot.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntiaktiivisuuteen ja käytännön osaamiseen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin. Työkokeet pareittain ja kirjallinen hygientestit vaikuttavat myös kurssin arvosanaan. Juhlasuunnitelman laatiminen (kirjallinen työ).

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Kuvataide

Valinnaisen aineen nimi: Rakentelu ja muotoilu

Tavoite ja sisältö: Valinnaisaineessa tutustutaan rakennussuunnitteluun ja muotoiluun tutkimalla ja kokeilemalla, suunnittelemalla ja rakentamalla rakennelmia, rakennuksia ja esineitä. Kokeillaan erilaisia ideoita, rakentamistekniikoita ja materiaaliratkaisuja muu muassa rakentamalla pienoismalleja.

Arviointi: Arvioinnissa kokonaisuuden muodostavat työnäytteet eli kurssin aikana tehdyt tehtävät, opeteltavien asioiden ymmärtäminen ja luova soveltaminen, rohkea kokeilu sekä tuntiaktiivisuus.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Käsityö

Valinnaisen aineen nimi: Puu- ja metallityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisissa puu- ja metallityön opinnoissa valmistetaan omaan suunnitteluun perustuvia vapaavalintaisia töitä. Oppilas suunnittelee omat työnsä opettajan ohjauksessa. Suunnittelun ja esineen valmistamisen lähtökohtana ovat oppilaan tiedot, taidot ja tarpeet. Tavoitteena on aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventäminen, sekä uusien käsityötaitojen oppiminen.

Valinnaisen aineen arviointi: Arvioinnissa painotetaan työn laadun lisäksi koko käsityöprosessia.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Musiikki

Valinnaisen aineen nimi: Musiikki (musiikkipainotuksen oppilaiden valinta)

Tavoite ja sisältö: Tavoitteena on oppilaan musiikillisten taitojen ja muusikkouden vahvistaminen mahdollisimman monipuolisesti. Musiikin eri tyyllilajeihin perehdytään soittamalla ja laulamalla erilaisissa kokoonpanoissa, improvisoimalla, musiikkia kuuntelemalla ja analysoimalla. Oppilaat esiintyvät koulun juhlissa (isän- ja äitienpäiväkonsertit, joulujuhla ja keväällä keväťjuhla). 9.- luokalla oppilaat suunnittelevat, tekevät itse ja esittävät musikaalin. Vuosittain käydään mahdollisuuksien puitteissa konsertissa.

Arviointi: Opinnoista annetaan arvosana. Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, kehittymiseen sekä luovuuteen.

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnainen aine liittyy: Liikunta

Valinnaisen aineen nimi: Liikunta (liikuntapainotuksen oppilaiden valinta)

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on tarjota oppilaalle omaa lajia tukevaa harjoittelua. Tarjotaan oppilaalle mahdollisuus harrastaa monipuolisesti liikuntalajeja sekä syventää yhteisessä liikunnassa opiskeltujen liikuntataitojen ja -tietojen hallintaa sekä kuntoa.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

5.2.2 Soveltavat valinnaiset aineet, pitkä 2vvt

Valinnaisen aineen nimi: Luonnontieteet

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Kemian osuudessa tehdään erilaisia kivoja kemian töitä ja tutustutaan pintapuolisesti lukiossa tulevaan kemiaan. Oppitunneilla tehtävien töiden tavoitteena tutustuttaa oppilaat arkielämäään liittyviin kemian ilmiöihin ja opettaa heitä kohti luonnontieteellistä ajattelua ja vahvistaa kokeellisten töiden työskentelytaitoja. Matematiikan osuudessa perehdytään erilaisiin matemaattisiin peleihin kuten shakki, KenKen, sudoku, todennäköisyydet rahapeleissä, Blokus ynnä muut.

Valinnaisen aineen arviointi: Kemian opetuksessa ei tule läksyä, vaan oppimisen arviointi perustuu turvalliseen, huolelliseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn oppitunneilla. Matematiikan opetuksessa ei tule läksyä, vaan arviointi perustuu tunnilla annetuista tehtävistä suoriutumiseen.

Valinnaisen aineen nimi: Tietotekniikka

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tietotekniikan valinnainen sopii kaikille. Tavoitteena on, että jokainen oppilas osaa käyttää tietokonetta työvälineenä luontevammin ja monipuolisemmin kurssin päätteeksi. Valinnaisaineessa harjoitellaan mm. kuvankäsittelyä, 3D-mallinnusta ja nettisivujen kasaamista. Lisäksi harjoitellaan Microsoft 365 sovellusten käyttöä ja Windows käyttöjärjestelmän saloja. Ohjelmointiin tutustutaan luomalla grafiikkaa koodin avulla. Valinnaisaine suoritetaan tekemällä arvioitavia projekteja ja töitä. Kokeita ei pidetä.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi muodostuu valinnaisaineessa arvioitavien projektien ja muiden töiden myötä. Kokeita ei pidetä.

5.2.3 Syventävät valinnaiset aineet, lyhyt luvut

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Käsityö

Valinnaisen aineen nimi: Puu- ja metallityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisissa puu- ja metallityön opinnoissa valmistetaan omaan suunnitteluun perustuvia vapaavalintaisia töitä. Oppilas suunnittelee omat työnsä opettajan ohjauksessa. Suunnittelun ja esineen valmistamisen lähtökohtana ovat oppilaan tiedot, taidot ja tarpeet. Tavoitteena on aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventäminen, sekä uusien käsityötaitojen oppiminen.

Valinnaisen aineen arviointi: Arvioinnissa painotetaan työn laadun lisäksi koko käsityöprosessia.

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Biologia ja maantieto

Valinnaisen aineen nimi: Biologia ja maantieto

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Biologiassa perehdymme muun muassa ihmisen biologiaan, terveellisiin elämäntapoihin, ympäristönsuojeluun, eläinten käyttäytymiseen, evoluutioon ja lajintuntemukseen. Maantiedon aiheita ovat mm. luonnonkatastrofit, eri

alueiden kartat ja kulttuurit, kaupunkisuunnittelu, planetaariset ilmiöt ja opetuspelit. Lisäksi käymme maastorekillä ja mahdollisuuksien mukaan vierailuilla lähikohteissa. Toisinaan tunneilla käy myös vierailijoita järjestöistä ja tutkimuslaitoksista. Valinnaisaineessa voidaan suunnitella ja toteuttaa myös opetuspelejä tai kolmiulotteinen kaupunki.

Tavoitteena ovat paremmat valmiudet luonnontieteen jatko-opintoihin, työskentely on mahdollisimman itsenäistä, monipuolista ja luovaa, ja sisältö pyritään rakentamaan osallistujien kiinnostuksen mukaan.

Valinnaisen aineen arviointi: Valinnaisaineen arviointi perustuu ryhmä-/yksilötöihin, vihkoon/kansioon ja tuntityöskentelyyn.

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Liikunta

Valinnaisen aineen nimi: Liikunta

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Harjoitetaan monipuolisesti fyysisen kunnon eri osa-alueita (voima, kestävyys & liikkuvuus).

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan ja oman parhaansa yrittäminen.

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: Kotitalous

Valinnaisen aineen nimi: Maukasta kasvisruokaa

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Kasvisruokako muka mautonta? Tässä valinnaisaineessa valmistamme maistuvia kasvisruokia ja leivonnaisia. Tutustutaan erilaisiin kasviproteiineihin ja maustamisen saloihin. Opetuksen sisältönä erilaiset kasvisruokavaliot, ravintoaineet, maku – ja ruoanlaittotekniikat kasvisruokavaliossa, edullisuus, terveellisyys ja eettisyys.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön tunneilla eli osaamiseen käytännön töissä, tuntiaktiivisuuteen ja yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin.

5.2.4 Soveltavat valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt

Valinnaisen aineen nimi: Kemiaa keittiössä

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Mitä tarkoittaa karamellisoituminen?

Entä Maillardin reaktio? Kemiaa keittiössä -valinnaisaine perehdyttää ruoanvalmistuksen taustalla toimiviin kemiallisiin ilmiöihin. Opetuksessa tarkastellaan arjen ruoanlaittoa luonnontieteellisestä näkökulmasta ja yhdistetään kotitalouden ja kemian taitoja käytännön työskentelyssä. Oppilaat oppivat yhdistämään arkiset ruoanlaittositilanteet kemian käsitteisiin.

Opetuksen sisältöjä: Keittämisen ja paistamisen kemia, happojen ja emästen rooli ruoanvalmistuksessa, rakenteita muuttavat prosessit, kuten emulgointi ja vaahtoutuminen.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön tunneilla eli osaamiseen käytännön töissä, tuntiaktiivisuuteen ja yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin.

Valinnaisen aineen nimi: Urheilijan keittiössä

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Opetuksen keskiössä on urheilijan ravitseminen.

Valmistamme monipuolisia ruokia ja leivonnaisia, jotka sopivat urheilijan arkeen. Oppituntien sisältöjä myös muun muassa energiatarve ja ateriarytmi, urheilijan lautasmaali, ravintoaineet urheilijan tukena.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön tunneilla eli osaamiseen käytännön töissä, tuntiaktiivisuuteen ja yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin.

Valinnaisen aineen nimi: Tukioppilastoiminnan alkeet

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tervetuloa tukioppilaaksi! Tukioppilastoiminnan alkeet -kurssilla käydään läpi MLL:n tukioppilaskoulutus, joka sisältää ryhmänohjaamis-, vuorovaikutus-, itsetuntemus- ja vahvuustaitojen harjoittelua sekä kiusaamisen ehkäisyä tukevien toimintatapojen tunnistamista. Valinnaisaineen aikana toteutetaan myös erilaisia yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia ja tempauksia koululla. Tukioppilaat pääsevät itse vaikuttamaan siihen, minkälaisia tapahtumia haluavat järjestää.

Tukioppilastoiminnan alkeiskurssi (8. luokan valinnaisainekurssi) antaa oppilaalle valmiuden toimia tukioppilana 9. luokalla.

Huom! Päästäksesi tukioppilastoiminnan alkeiskurssille, sinun tulee

1. valita Wilmassa valinnaisaineeksi tukioppilastoiminnan alkeet
2. hakea tukioppilashakemus joko Satu Taskiselta Timjami-luokasta tai kouluvalmentaja Suvi Koivuniemeltä
3. täyttää tukioppilashakemus ja palauttaa se joko Sadulle tai Suville annettuun palautuspäivään mennessä

Valinnaisen aineen arviointi: Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tuntiaktiivisuuteen, sitoutumiseen tapahtumatoiminnoissa, muiden innostamiseen ja aktiivisuuteen ryhmätyöskentelyssä.

Valinnaisen aineen nimi: Avaruus

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Opetuksessa aluksi tutustutaan avaruuden mittasuhteisiin, josta jatketaan edelleen tutustumista itse laajaan avaruuteen (esimerkiksi planeetat, kuu, mustat aukot, tähdet, satelliitit ja raketit) oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Valinnaisaineen opiskelu tapahtuu pääasiassa erilaisten toiminnallisten tehtävien avulla.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn ja esitelmään/posteriin jostain valinnaisaineesta opiskellusta aiheesta.

Valinnaisen aineen nimi: Lautapelikurssi

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tässä valinnaisessa aineessa tutustutaan pelaamalla erilaisiin lauta- ja korttipeleihin. Oppilaat oppivat tunnistamaan erilaisten lautapelien strategioita ja mekanismeja. Oppilaat laativat lautapeliarvosteluita ja -esittelyitä. Mahdollisuus myös tuoda kotoa omia lautapelejä.

Valinnaisaineessa opiskelu ja pelaaminen tapahtuvat muuttuvissa ryhmissä ja erilaisissa kokoonpanoissa, joten valinnainen soveltuu hyvin oppilaalle, joka haluaa oppia ryhmässä yhdessä työskentelyä sekä harjoitella sosiaalisia taitoja erilaisissa ryhmissä.

Valinnaisen aineen arviointi: Opintojen lopputyö on oman lautapelin suunnittelu ja toteuttaminen ryhmätyönä.

Valinnaisen aineen nimi: Elokuvakurssi

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisaineessa tutustutaan elokuvan käsitteisiin, katsotaan muutama klassikkoelokuva ja tehdään elokuva-analyysit. Lopuksi suunnitellaan, käsikirjoitetaan ja kuvataan oma elokuva.

Valinnaisen aineen arviointi: Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen oppitunneilla.