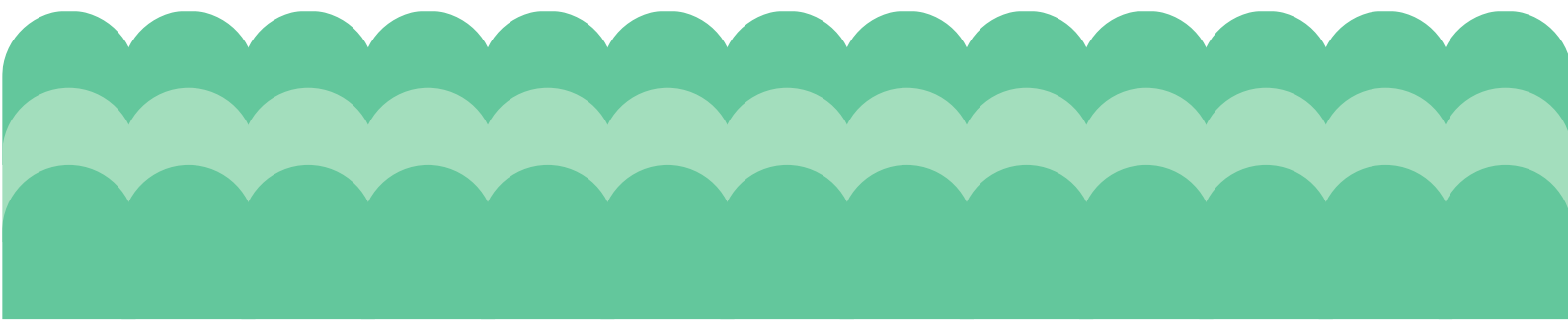


# Alakoulun valinnaiset opinnot

lv. 2026–2027

## *Mankalan koulu*



# Sisällys

<b>1</b>	<b>Yleistä .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Valinnaisuus alakoulussa .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Valinnaisten opintojen arviointi.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa .....</b>	<b>6</b>
4.1	Neljänsien luokkien valinnaiset aineet 0,5 vvt(syksy)+0,5 vvt(kevät) .....	6
4.2	Viidensien ja kuudensien luokkien valinnaiset aineet 0,5 vvt(syksy)+0,5 vvt(kevät) .....	7
4.3	Valinnaisten aineiden esittely .....	9
4.3.1	Syventävät valinnaiset aineet 4. luokalla .....	9
4.3.2	Soveltavat valinnaiset aineet 4. luokalla .....	12
4.3.3	Syventävät valinnaiset aineet 5. ja 6. luokalla .....	13
4.3.4	Soveltavat valinnaiset aineet 5. ja 6. luokalla .....	15

# 1 Yleistä

Tämä opas on tarkoitettu Mankalan oppilaille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa valinnaisista opinnoista ja niiden valitsemisesta lukuvuonna 2026–2027. Oppaassa on kuvattu valmiiksi sijoitetut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ja oppilaiden valittavaksi tarjotut valinnaiset aineet sekä niiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Valinnaisten aineiden valinnat tehdään vuosiluokilla 3–5 seuraavaa lukuvuotta varten. Valinnaisia aineita opiskellaan vuosiluokilla 4, 5 ja 6. Valintoihin sitoudutaan koko lukuvuodeksi eikä niitä voi vaihtaa ilman erityisen painavaa syytä (esim. oppilaan terveydelliset syyt). Valinnat tehdään yhdessä huoltajan kanssa.

Koululla on oikeus päättää toteutettavista valinnaisista aineista ja ryhmien muodostamisesta. Mikäli oppilaan varsinainen valinta ei toteudu, valinnainen pyritään toteuttamaan varavalintojen perusteella. Valinnaisten opintojen suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä.

Koululla lisätietoa valinnaisista opinnoista antaa:

Hanna Lindroos, 040 315 2927, [hanna.lindroos@jarvenpaa.fi](mailto:hanna.lindroos@jarvenpaa.fi), Tomi Strengell, 0403153729, [tomi.strengell@jarvenpaa.fi](mailto:tomi.strengell@jarvenpaa.fi)

## 2 Valinnaisuus alakoulussa

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista ja laajentaa opintoja. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaisesti. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisia opintoja on kahdenlaisia:

A) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

B) Valinnaiset aineet: syventävät ja soveltavat valinnaiset aineet

Järvenpään alakouluissa taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja ja valinnaisia aineita opiskellaan seuraavasti:

	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (oppiaine ja laajuus)	Syventävät ja soveltavat valinnaiset aineet (vvt)
3. lk	musiikki (1 vvt)	
4. lk	kuvataide (1 vvt), käsityö (1 vvt)	1
5. lk	liikunta (1 vvt), käsityö (1 vvt)	1
6. lk	käsityö (1 vvt)	1

Tuntijakoon kokonaisuudessaan voi tutustua Järvenpään perusopetuksen opetussuunnitelmassa: [Järvenpään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#)

## 3 Valinnaisten opintojen arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä.

**A) Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista** ei tule erillistä arvosanaa todistukseen. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisesti opiskeltavia taide- ja taitoaineita (musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta). Nämä tunnit on sijoitettu valmiiksi alakoulujen tuntijakoon.

**B) Valinnainen aine** tulee todistukseen näkyviin omana oppiaineenaan. Valinnainen aine (0,5vvt + 0,5 vvt vai 1vvt) arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä. Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytty -merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Yhteisen oppiaineen syventävät valinnaiset aineet merkitään todistukseen välittömästi kyseisen oppiaineen alle. Ne valinnaiset aineet, jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen tai sisältävät aineksia useasta eri oppiaineesta, merkitään todistukseen otsikon ”soveltavat valinnaiset aineet” alle. Jokainen tarjottava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena. [Valinnaisten aineiden arviointi | Opetushallitus](#)

## 4 Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa

Järvenpäässä valinnaiset opinnot valitaan Wilmassa **8.4.-24.4.2026** välisenä aikana. Koulu lähettää erillisen Wilma -viestin, kun valinnaistarjotin aukeaa ja antaa viestissä ohjeet valintojen tekemiseksi.

Valinnaisten oppiaineiden valinnat tehdään Wilmassa edellä mainittuna aikana. Huoltajat valitsevat oppilaan kanssa yhteistyössä viisi (5) valinnaisainetta, joihin oppilas toivoisi pääsevänsä osallistumaan. Samaa valinnaisainetta ei voi valita useampaan kertaan. Toteutuvia valinnaisainekursseja on Mankalan koulussa kuusi (6) syyslukukaudella ja kuusi (6) kevätlukukaudella, eli oppilas osallistuu kahdelle valinnaisainekurssille vuoden aikana 1h/viikossa. On tärkeää tehdä kaikki viisi valintaa, jotta jokin oppilaan tekemistä valinnoista voidaan toteuttaa. Alla olevassa taulukossa on nähtävissä koodit ja valinnaisaineiden nimet, joilla ne löytyvät Wilmasta.

### 4.1 Neljänsien luokkien valinnaiset aineet 0,5 vvt(syksy)+0,5 vvt(kevät)

Koodi	Valinnaisen aineen nimi	Syventävä	Soveltava
avKUPIb41 avKUPIb42	Piirustus ja kuvataide	x	
avLEMMIb41 avLEMMIb42	Lemmikit		x
avIPADb41 avIPADb42	Ipad		x
avAILUPb41 avAILUPb42	Lukupiiri	x	
avKUPAHb41	Pahvikaupunki /arkkitehtuuri	x	

avKUPAHb42			
avLIULKb41 avLIULKb42	Ulkoleikit /ulkopelit	x	
avMUBIb41 avMUBIb42	Biisipaja	x	
avLAUb41 avLAUb42	Lautapeli		x
avSARJb41 avSARJb42	Sarjakuva		x
avPAKOb41 avPAKOb42	Pakopelit		x
avLITANb41 avLITANb42	Tanssi ja voimistelu	x	
avAIDRAb41 avAIDRAb42	Draama ja ilmaisu	x	
avYMEAb41 avYMEAb42	Ensiapu- ja pelastustaitoja	x	

#### 4.2 Viidensien ja kuudensien luokkien valinnaiset aineet 0,5 vvt(syksy)+0,5 vvt(kevät)

Koodi	Valinnaisen aineen nimi	Syventävä	Soveltava
avPELIb51 avPELIb52 avPELIb61 avPELIb62	Pelit ja leikit		x

avLIPLb51 avLIPLb52 avLIPLb61 avLIPLb62	Palloilua liikkuen	x	
avLILIIKb51 avLILIIKb52 avLILIIKb61 avLILIIKb62	Liikunta	x	
avKIRJb51 avKIRJb52 avKIRJb61 avKIRJb62	Kirjoitelmia ja esitelmiä tietokoneella Word/PowerPoint tms.		x
avIPADb51 avIPADb52 avIPADb61 avIPADb62	Ipad		x
avMULAUb51 avMULAUb52 avMULAUb61 avMULAUb62	Lauletaan yhdessä	x	
avKSKAb51 avKSKAb52 avKSKAb61 avKSKAb62	Pienet käsityöt/askartelut	x	
avMUOBb51 avMUOBb52 avMUOBb61 avMUOBb62	Oma bändi - yhteismusisointia	x	

avRAKEb51 avRAKEb52 avRAKEb61 avRAKEb62	Rakentelu		x
avAILNb51 avAILNb52 avAILNb61 avAILNb62	Lue ja nauti	x	
avKUKVb51 avKUKVb52 avKUKVb61 avKUKVb62	Kuvaamataito	x	
avAINÄYb51 avAINÄYb52 avAINÄYb61 avAINÄYb62	Näytellään yhdessä	x	

### 4.3 Valinnaisten aineiden esittely

Valinnaiset aineet jaetaan syventäviin valinnaisiin aineisiin ja soveltaviin valinnaisiin aineisiin.

- Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä.
- Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta.

#### 4.3.1 Syventävät valinnaiset aineet 4. luokalla

##### Piirustus ja kuvataide

Tutustutaan erilaisiin piirtämistekniikoihin. Oppilasta kannustetaan omaperäisiin tuotoksiin ja annetaan tilaa omalle luovuudelle.

Aihepiirit liittyvät ajankohtaisiin teemoihin, esim. talvi, Kalevala, jouluku, myös oppilaita osallistetaan aihepiirien valintaan.

Syventävä: Kuvataide

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Pahvikaupunki /arkkitehtuuri**

Suunnitellaan ja rakennetaan yhteistyössä ryhmän tai parin kanssa kierrätysmateriaaleista oma pahvikaupunki. Tavoitteena on luova suunnittelu ja rakentaminen sekä kierrätysmateriaalien hyödyntäminen. Lisäksi tulee harjoiteltua ryhmässä toimimisen taitoja.

Soveltava: kuvataide

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Lukupiiri**

Sovitetaan yhdessä luettava kirja, sukellaan kirjan maailmaan ja tehdään kirjaan liittyviä erilaisia tehtäviä.

Tavoitteena tutustua lasten kirjallisuuteen, kehittää lukutaitoa, löytää lukemisen ilo.

Oppiaineet: suomen kieli, suomen kielen opsin tavoitteista usea kohta, hyvinvointi, opsin laaja-alaiset tavoitteet

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Ulkoleikit /ulkopelit**

Kurssilla leikitään yhdessä uusia ja ennestään tuttuja liikuntaleikkejä pääasiassa ulkona.

Tavoitteena on saada hyvää mieltä yhdessä tekemisestä ja kohottaa kuntoa hausalla tavalla. Leikkien ohessa harjoitellaan yhteisten päätösten tekemistä, vuorovaikutustaitoja, sekä kaveritaitoja.

Syventävä: liikunta

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Biisipaja**

Kurssilla harjoitellaan musiikin tekemistä Ipadilla, Garage Band-sovelluksen avulla. Harjoitellaan eri soittimilla tehdyn musiikin lisäämistä, sekä oman laulun

äänittämistä. Kurssilla tutustutaan ja harjoitellaan myös erilaisten DJ-efektien lisäämistä kappaleisiin.

Syventävä: musiikki

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Tanssi ja voimistelu**

Tavoitteet, sisällöt ja toimintatavat (lyhyesti): Tehdään pieniä tanssisarjoja monipuoliseen musiikkiin sekä kokeillaan erilaisia voimistelun lajeja kuten välinevoimistelua ja akrobatiaa. Ryhmän toiveiden mukaisesti painottuu enemmän tanssi tai voimistelu, molempia kuitenkin mukana. Tarjotaan mahdollisuus myös tehdä koreografiaa ja esiintyä jossain koulun tapahtumassa. Tilana koulun sali.

Syventävä, liikunta

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Draama ja ilmaisu**

Tavoitteet, sisällöt ja toimintatavat (lyhyesti): Kurssilla tehdään puhe- ja ilmaisuharjoituksia ja leikitään draamaleikkejä. Osallistujien toiveiden mukaisesti voimme tutustua draamatarinaan tai tehdä pieniä näytelmiä. Tervetuloa heittäytymään!

Syventävä, syventää suomen kielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelmaa.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Ensiapu- ja pelastustaitoja**

Tavoitteet, sisällöt ja toimintatavat (lyhyesti): Kurssilla opetellaan huomaamaan vaarallinen tilanne, ennakoimaan ja estämään vaaroja, tunnistamaan ensiavun ja pelastamisen tarve ja toimimaan erilaisissa äkillisissä tilanteissa. Tunneilla keskustellaan paljon, havainnollistetaan kuvin ja videoin sekä käytännön harjoituksin vaaratilanteita ja niissä toimimista.

Ympäristöopin syventävä

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### 4.3.2 Soveltavat valinnaiset aineet 4. luokalla

#### Lemmikit

Tutustutaan eri lemmikkien hoitoon, ruokaan, ominaisuuksiin ym.

Etsitään lemmikeistä tietoa ja tehdään pieni esitelmä toisille esitettäväksi.

Itsenäistä työskentelyä, tiedon hakua ja esiintymistä. Voidaan toteuttaa myös parityönä ja harjoitella vuorovaikutustaitoja sekä ryhmässä toimimisen taitoja.

Soveltava: suomen kieli (monilukutaito), tv, ilmaisutaito

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

#### Ipad

Tutustutaan Ipadin sovelluksiin ja niiden käyttöön. Käytetään mm.

sovelluksia iMovie, iMotion, ScratchJr, joiden avulla tehdään erilaisia esityksiä ja animaatioelokuva.

Tavoite: Harjoitellaan ryhmässä työskentelemisen taitoja ja luovuuden käyttämistä.

Soveltava: suomen kieli (monilukutaito), tv, matematiikka

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

#### Lautapeli

Kurssilla tutustutaan erilaisiin lautapelimalleihin, sekä suunnitellaan ja toteutetaan oma

lautapeli yksin tai ryhmässä. Kurssin lopuksi tehtyjä lautapelejä pelataan. Tavoitteena

kokonaisen projektin läpivienti suunnittelusta toteutukseen, oman toiminnan arviointi osana oman lautapelin tekoa. Yhteistoiminta ja vuorovaikutustaidot.

Soveltava: suomen kieli, matematiikka, kuvataide

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

#### Sarjakuva

Tutustutaan sarjakuvan teon eri vaiheisiin ja sarjakuvan keinoihin sekä toteutetaan oma sarjakuva.

Tavoitteena on harjoitella sarjakuvan eri keinojen käyttöä sekä piirtää ja värittää huolellisesti oma sarjakuva.

Soveltava: suomen kieli, kuvataide

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Pakopelit**

opitaan ohjelmointia käytännössä ja saadaan harjoitusta askartelusta (käsityö), kun tehdään pelin oleellista rekvisiittaa.

tavoitteet, sisällöt ja toimintatavat (lyhyesti): Luodaan erilaisiin vihjeisiin perustuva peli johonkin koulun fyysiseen tilaan. Suoritetaan toisten laatimia pakopelejä.

Soveltava matematiikka

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

## **4.3.3 Syventävät valinnaiset aineet 5. ja 6. luokalla**

### **Palloilua liikkuen**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Valinnaisessa käytetään erilaisia palloja ja välineitä monipuolisesti liikunnallisissa peleissä oppilaiden toiveita kuunnellen.

Oppiaine, johon syventävä oppiaine liittyy: **liikunta**

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Valinnainen liikunta**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Pelailua, leikkejä ja liikkumista luonnossa.

Oppiaine, johon syventävä oppiaine liittyy: liikunta

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Lauletaan yhdessä**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on vahvistaa itseilmaisua, sosiaalista yhteenkuuluvuutta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia yhdessä laulaen. Sisältönä erilaiset laululeikit, ääniharjoitukset ja ikäluokalle soveltuva lauluohjelmisto.

Oppiaine, johon syventävä oppiaine liittyy: **musiikki**

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Pienet käsityöt/askartelut**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Askartelua, rakentelua ja kuvaamataitoa.

Oppiaine, johon syventävä oppiaine liittyy: käsityö/kuvaamataito

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Oma bändi -yhteismusisointia**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Harjoitellaan ja syvennetään musiikin eri taitoja. Harjoitellaan monipuolisesti eri soittimien soittamista. Kurssilla on mahdollista perustaa oma bändi, jossa pääsee toteuttamaan omaa luovuuttaan. Harjoitellaan oma esitys kurssin omaa konserttia varten.

Oppiaine, johon syventävä oppiaine liittyy: **Musiikki**

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Lue ja nauti**

Kurssilla syvennyttään lukemisen maailmaan sekä omien että yhteisten kirjojen kautta. Kurssilla luetaan yksin ja yhdessä, keskustellaan lukemisesta ja tehdään kirjan pohjalta erilaisia tehtäviä ja esityksiä.

Tavoitteena tutustua lasten kirjallisuuteen, kehittää lukutaitoa, löytää lukemisen ilo.

Syventävä: suomen kieli

### **Kuvataide /maalaus ja piirustus**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Harjoitellaan käyttämään kuvataiteen eri tekniikoita mahdollisimman monipuolisesti niin maalauksessa kuin piirtämisessäkin. Tavoitteena on harjoitella suunnittelua ja ideoimista joko yksin tai yhdessä toisten kanssa.

Oppiaine, johon syventävä oppiaine liittyy: kuvataide

Valinnaisen aineen arviointi: Hyväksytty/hylätty

#### **Näytellään yhdessä**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on harjoitella pienimuotoisten näytelmien /esitysten suunnittelua, toteutusta ja esittämistä pienissä ryhmissä. Opetellaan myös vuorovaikutustaitoja ja itsensä ilmaisemista matalalla kynnyksellä.

Oppiaine, johon syventävä oppiaine liittyy: suomen kieli

Valinnaisen aineen arviointi: Hyväksytty/hylätty

### **4.3.4 Soveltavat valinnaiset aineet 5. ja 6. luokalla**

#### **Pelit ja leikit**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on harjoitella ja vahvistaa vuorovaikutustaitoja. Vahvistetaan ryhmäytymistä ja omaa merkitystä ryhmän jäsenenä. Opetellaan toisten huomioimista ja kuuntelemista. Sisältönä on erilaiset pelit ja leikit.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/ hylätty

#### **Kirjoitelmia ja esitelmiä tietokoneella**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on tutustua Word-kirjoitusohjelmaan ja käyttää sitä sujuvasti eri kirjoitelmissä sekä harjoitella laatimaan esitelmä PowerPoint-ohjelmalla kattavasti tekstiä ja kuvia hyödyntäen. Harjoitellaan erilaisia office 365-ohjelmia tietokoneella, kuten Word -ja PowerPoint -ohjelmia hyödyntäen laajasti eri oppiaineiden sisältöjä. Valinnaisessa kuunnellaan oppilaiden mielenkiinnon kohteita, joiden pohjalta jokainen pääsee vaikuttamaan omaan tekemiseen.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

#### **Esityksiä Ipadilla**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Opettelemme käyttämään iPadia monipuolisesti oppimiseen erilaisten sovellusten avulla ja yhdistelemään erilaisia sovelluksia. Kurssin

aikana tehdään erilaisia sovelluksia käyttäen muun muassa animaatioita, lyhytelokuvia sekä muita esityksiä.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty

### **Rakentelu**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö: Tavoitteena on tutustua ja harjoitella omaa luovuutta käyttäen erilaisten rakenteiden käyttöä pienissä rakentelutehtävissä. Kurssilla rakennellaan ja ratkaistaan yhdessä sekä itsenäisesti suunnitellen erilaisia rakenteluhaasteita. Kurssilla eteesi voi tulla tehtäviä, joissa sinun tulee ratkaista esimerkiksi: Miten saadaan rakennettua mahdollisimman korkea torni? Voiko paperista tehdä vahvan sillan? Rakentaa oma pienoismalli.

Valinnaisen aineen arviointi: hyväksytty/hylätty