

## MEDIASISÄLTÖJEN KRIITTINEN TARKASTELU

<b>Kuvaus:</b>	Tutustutaan erilaisiin tietoa välittäviin mediasisältöihin ja tutustutaan esimerkiksi dokumenttiin, artikkeliin tai sosiaalisen median tietoa välittäviin sisältöihin. Pohditaan kriittisesti mediasisältöjen tarkoitusperiä ja sitä, miten sisältö on luotu kohderyhmää varten.	
<b>Oppiaine:</b>	Suomen kieli ja kirjallisuus	<b>Vuosiluokka</b> 8.-9.lk
<b>Kesto:</b>	n. 2 x 45 min	
<b>Välineet:</b>	Tietokoneet, Yle Areena -palvelu, verkkolehdet (esim. Helsingin Sanomat, Iltalehti), sanoma- ja aikakauslehdet	
<b>Tunnisteet:</b>	Äidinkieli, dokumentti, dokumenttielokuva, artikkeli, some, blogi, vaikuttaminen, kohderyhmä	



Oppilas

- Osaa etsiä itseään kiinnostavia mediasisältöjä
- Tutustuu mediaympäristössä vaikuttaviin teksteihin
- Pystyy erittelemään erilaisia vaikuttamisen keinoja mediasisällöistä
- Tunnistaa mediasisällöistä erilaisten tekstilajien piirteitä
- Tunnistaa eroja dokumentin, artikkelin ja sosiaalisen median tekstien välillä

### KÄSITTELYEHDOTUS

Tehtävänanto: Tutustu vähintään kahteen erilaiseen tekstilajiin, jotka sisältävät keskenään erilaisia osia (esim. Kuva, video, ääni, perinteinen teksti)

#### Valitse yksi seuraavista mediasisällöistä:

Dokumentti (Yle Areenasta)

<https://areena.yle.fi/tv/ohjelmat/dokumentit?t=uusimmat>

Artikkeli (esim., sanomalehdestä, aikakauslehdestä tai verkkolähteestä)

Sosiaalisen median sisältö (esim., YouTube-video, blogikirjoitus, Instagram-postaus)

#### Tutustu valitsemaasi sisältöön:

Kuluta aikaa valitsemasi mediasisällön parissa (20 min + 20 min).

Pyri ymmärtämään, **mitä tietoa se välittää** ja **millä tavalla se sen tekee**.  
Kiinnitä erityistä huomiota siihen, **miten sisältö on rakennettu** ja **miten se pyrkii vaikuttamaan kohdeyleisöönsä**.

**Analysoi sisältöä:** Kirjoita lyhyt analyysi valitsemastasi mediasisällöstä (tekstinkäsittelyohjelmalla tai käsin).

Käsittele seuraavia kysymyksiä:

1. Mikä on sisällön pääviesti tai tarkoitus?
2. Miten tieto on jäsennelty?
3. Käytetäänkö siinä erilaisia mediatekniikoita tai retorisia keinoja?
4. Minkälainen vaikutus sisällöllä voi olla katsojiin tai lukijoihin?

Pohdi kriittisesti:

5. Mitä asioita tulisi ottaa huomioon, kun arvioimme tietoa välittäviä sisältöjä?
6. Mitä mahdollisia tarkoituksia tai näkökulmia mediasisällöillä voi olla?

**Esittely:** Valmistele lyhyt esittely luokalle valitsemastasi mediasisällöstä, analyysistäsi ja pohdinnoistasi. Voit jakaa huomioitasi siitä, mitä olet oppinut mediasisältöjen kriittisestä arvioinnista.

Voit halutessasi käyttää visuaalista tukea (esim., esitys, juliste) esittelyssäsi.