

---

**Aihe:** Tehdään säätiedotus

**Oppiaine:** Äidinkieli ja kirjallisuus **Vuosiluokka** 2.lk

**Kesto:** 6 oppituntia

**Välineet:** iPad, iMovie-sovellus, piirustusvälineet

---

Oppilas



- tuottaa ohjatusti jonkin yksinkertaisen vaikuttavan mediasisällön, kuten mainoksen.
- käyttää ohjatusti jotain vaikuttamisen keinoja, kuten toistoa tai huumoria.
- laatii ohjatusti yksinkertaisen tietoa välittävän mediasisällön, kuten uutiskuvan tai kuvatekstin
- hahmottaa todenperäisten ja kuvitteellisten mediasisältöjen erilaista tuottamisen tapaa oman tekemisen kautta esimerkiksi kokeilemalla vihreän kankaan tekniikkaa.
- esittää ja välittää ohjatusti löytämänsä tietoa mediaesityksen kautta esimerkiksi luokan käyttämällä digitaalisella alustalla.
- löytää mielekkäitä tapoja tuottaa mediasisältöjä ja rohkaistuu mediasisältöjen tekemiseen itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa
- osaa ohjatusti etsiä tietoa ajankohtaisista asioista ja ilmiöistä.
- osaa ohjatusti arvioida tiedon luotettavuutta.
- osaa tehdä havaintoja erilaisista tiedonlähteistä omassa arjessaan.
- osaa käyttää digitaalisia ympäristöjä havaintojen tallioimisessa ja esittämisessä.
- osaa ohjatusti jäsentellä tietoa käsitekartalle.
- harjoittelee selostamaan etsimäänsä tietoa omin sanoin.
- tuottaa lyhyitä monimuotoisia tekstejä haetun tiedon perusteella.

Käsittelyehdotus:

1. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle iMovie-sovelluksella varustettu iPad-laite.

Toteutus:

- Harjoitellaan ohjatusti valokuvan ottamista iPadilla.
- Harjoitellaan kameralla otetun kuvan muokkaamista (esim. rajaaminen, kääntäminen, säädöt, suodattimet).
- Kuvataan lyhyt video iPadilla ja muokataan sitä (säädöt, suodattimet).
- Harjoitellaan ohjatusti iMovie-sovelluksen avaamista ja uuden elokuvan luomista (liitetään kuvia, videokuvaa, tekstiä ja ääntä).
- Harjoitellaan elokuvan, kuvien ja videoiden poistaminen oppilaan laitteelta.

## 2. oppitunti

### Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle internetselaimella varustettu iPad-laite ja kirjoitusvälineet (kyniä ja paperia).

### Toteutus:

- Harjoitellaan ohjatusti tiedon etsimistä internetistä. Pohditaan yhdessä sopivia hakusanoja, kun kaivataan tietoja oman paikkakunnan/koko Suomen viikon säästä.
- Harjoitellaan ohjatusti löydetyt tiedon luotettavuuden arviointia.
- Harjoitellaan ohjatusti löydetyt tiedon esittämistä omin sanoin. Kuinka säästä voidaan kertoa? Millaiset säämerkit kuvaavat viikon säätä? Kirjataan löydetyt tiedot viikon säästä käsitekarttaan sanoin ja kuvin.
- Tunnin lopuksi opettaja kerää talteen oppilaiden käsitekartat.

## 3. oppitunti

### Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle iMovie-sovelluksella varustettu iPad-laite, piirustusvälineet (paperia, värikyniä) ja edellisen tunnin käsitekartat.

### Toteutus:

- Oppilaat piirtävät ja värittävät paperille tarvitsemansa säämerkit.
- Luokan valkotaululle heijastetaan kuva joko oman paikkakunnan tai koko Suomen kartasta.
- Oppilaat harjoittelevat kertomaan säästä omin sanoin ja samalla asettelevat säämerkit oikeille kohdille karttaan.
- Yksi harjoituskerta videoidaan ja videota tarkastellaan pohtien esim. onko puheääni selkeää ja kuuluvaa, millainen raja- ja valaistus videossa on.
- Tunnin lopuksi opettaja kirjaa nimilistaan kunkin lapsen käyttämän iPadin nimen/numeron ja kerää talteen lasten käsitekartat ja säämerkit.

## 4. oppitunti

### Valmistelu:

- Varataan luokkaan jokaiselle oppilaalle iMovie-sovelluksella varustettu iPad-laite ja edellisen tunnin säämerkit ja käsitekartat.

### Toteutus:

- Oppilaat kuvaavat omat säätiedotuksensa.
- Oppilaat avaavat iMovie-sovellukset ja aloittavat uuden projektin.
- Harjoitellaan ohjatusti säätiedotusvideon liittäminen elokuvaprojektiin.
- Mikäli säätiedotus on useammassa videoklipissä, lisätään ne kaikki ja varmistetaan niiden oikea järjestys.
- Varmistetaan, että videoiden äänenvoimakkuus on riittävä. Tarvittaessa äänenvoimakkuutta lisätään.

## 5. oppitunti

### Valmistelu:

- Varataan luokkaan opettajan iPad, jolle oppilaiden omat kirjat on jaettu.

Toteutus:

- Harjoitellaan ohjatusti äänen (musiikki) lisäämistä säätiedotuksen alkuun ja loppuun.
- Oppilas lisää säätiedotukseen tekijöiden nimet.
- Harjoitellaan valmiin työn tallentamista ja jakamista.
- Oppilas jakaa valmiin säätiedotuksen opettajalle AirDropin kautta.
- Oppilas poistaa opettajalle jaetun videon oppilaan laitteelta.



6. oppitunti

Valmistelu:

- Varataan luokkaan opettajan iPad, jolle on siirretty oppilaiden säätiedotukset.

Toteutus:

- Katsotaan yhdessä oppilaiden säätiedotukset.
- Harjoitellaan antamaan rakentavaa palautetta toisten töistä (esim. Mitä hyvää työssä oli, missä oli tehty onnistuneita ratkaisuja ja mitä voisi vielä parantaa?).
- Oppilas harjoittelee vastaanottamaan palautetta omasta työstään.
- Oppilas arvioi työn mielekkäintä vaihetta (esim. kuvittaminen piirtämällä tai kuvaamalla, kirjoittaminen, esiintyminen, kuvaaminen, ulkoasun suunnittelu).
- Pohditaan käytetyn sovelluksen käytettävyyttä.