

# KINNARIN KOULU

VALINNAISAINEVIIKKO 9. luokka

2023 – 2024





## 2. VALINNAISET OPINNOT JA JATKO-OPINNOT

Kaikilla perusopetuksen oppimäärän suorittaneilla on yleinen jatko-opintokelpoisuus riippumatta valinnaisista opinnoista. Minkään niistä opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Valinnaisista opinnoista saadut valmiudet voivat kuitenkin helpottaa jatko-opintoja.

Ammatillisiin oppilaitoksiin haettaessa pistelaskussa otetaan huomioon oppilaan päättötodistuksesta yleinen koulumenestys ja painotettavat arvosanat. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sekä valinnaiset aineet vaikuttavat pisteisiin tietyin ehdoin. Yleisen koulumenestyksen keskiarvoa laskettaessa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat syventävät valinnaiset aineet, jotka arvostellaan numeroin (oppimäärä vähintään 2 vuosiviikkotuntia). Jos oppilaalla on numeroarviointi useammasta samaan yhteiseen oppiaineeseen kuuluvasta syventävästä valinnaisesta aineesta, lasketaan ensin näiden arvosanojen keskiarvo. Pisteet painotettavista arvosanoista (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki) lasketaan yhteisen oppiaineen arvosanan ja siihen kuuluvan syventävän valinnaisen aineen keskiarvosta.

Yleislukioihin pyritään pääsääntöisesti päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvolla. Valinnaisista aineista vain valinnaisina aineina opiskeltavat kielet lasketaan lukuaineiden keskiarvoon.

Kaikki yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat oppilaan suorittamat syventävät valinnaiset aineet merkitään päättötodistukseen yhteisen oppiaineen alle erillisenä arviointina. Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytymerkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa yhteisen oppiaineen arvosanaa.

### 3. KINNARIN KOULUN TUNTIJAKO (7.-9. lk)

YHTEISET OPPIAINEET	7LK.	8LK.	9LK.	YHT.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
A1-kieli	2	3	2	7
B1-kieli	1	1	2	4
Matematiikka	4	4	3	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	2	3	7
Terveystieto	1	1	1	3
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	2	2		4
Yhteiskuntaoppi			3	3
Musiikki	1	1		2
Kuvataide	1	1		2
Käsityö	2			2
Liikunta	3	2	2	7
Kotitalous	3			3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
<b>TAIDE+TAITO VALINNAISET TUNNIT</b>	0,5	2,5	2	5
<b>VALINNAISET AINEET</b>	0	3	3	6
vapaaehtoinen A2-kieli	2	2	2	6
LUMA-painotus	(0,5)	(2) 1	(2) 1	(4,5) 2
<b>YHTEENSÄ</b>	29–31,5	29–31	30–32	88–94,5

A1-kieli on peruskoulun alaluokilla aloitettu vieras kieli.

B1-kieli on peruskoulun 6. luokalla alkava toinen kotimainen kieli.

\*= Musiikki ja kuvataide jatkuvat molemmat pakollisina (1vvh) 8. luokalla ja liikunta (2vvh) 8. ja 9. luokalla.

\*\*= A2-kieli on alaluokilla aloitettu vapaaehtoinen kieli, joka jatkuu 8. ja 9. luokilla ylimääräisenä aineena.

7. luokan lopussa päättyvät yhteisistä oppiaineista kotitalous ja käsityö, jos oppilas ei valitse niitä valinnaisina tunteina.

8. luokan lopussa päättyvät yhteisistä oppiaineista kuvataide ja musiikki, jos oppilas ei valitse niitä valinnaisina tunteina.

8. luokan lopussa päättyy yhteisistä oppiaineista myös historia.

Suluissa ( ) LUMA-painotuksen tuntimäärät (fy, ke, bi, ge, ma, tv).t).

## 4. VALINNAISTEN OPINTOJEN VALINTA JA ARVIOINTI

**VALINNAT JAETAAN KAHTEN KORIIN: A ja B.**

**A-KORI: TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT: kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta ja musiikki.**

**A-korista** valitaan 2 vuosiviikkotuntia (vvh) eli **yksi pitkä** valinta (2 vvh), jota opiskellaan 9. luokan ajan. Siitä ei tule erillistä arvosanaa todistukseen. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisesti opiskeltavia taide- ja taitoaineita.

**B-KORI: VALINNAISET AINEET: kaikki muut valinnaiset aineet.**

**B-korista** valitaan **yksi pitkä** valinta (2vvh) ja **yksi lyhyt** valinta (1vvh). Molempia opiskellaan 9. luokan ajan. Kuitenkin jos oppilas on jo 8. luokalle valinnut B-korista B2-kielen, sitä opiskellaan myös 9. luokalla. Valinnainen aine tulee todistukseen näkyviin omana oppiaineenaan. Pitkä valinta arvioidaan numerolla ja lyhyt valinta arvioidaan hyväksytymerkinnällä (S). B-korista valitaan 9. luokalle eri lyhyt valinta (1vvh) kuin 8. luokalle.

Valinnaiset aineet jaetaan syventäviin valinnaisiin aineisiin ja soveltaviin valinnaisiin aineisiin. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai liittyä laaja-alaiseen osaamiseen.

*Matemaattis-luonnontieteellisen painotuksen* oppilailla on jo valmiiksi kiinnitettyä LUMA-valinnainen aine B-korin pitkäksi valinnaiseksi aineeksi (2vvh). LUMA-luokan oppilaat valitsevat B-korista 9. luokalle vain lyhyen valinnaisen aineen (1vvh). Mikäli LUMA-luokan oppilas on valinnut 8. luokalle ylimääräiseksi valinnaiseksi aineeksi B2-kielen, sen opiskelu jatkuu myös 9. luokalla.

Arvioinnin perusteet käydään läpi opintojen alussa.

## 5. OHJEET VALINTOJEN TEKEMISEEN 9. LUOKALLE

Valinnaisten opintojen valintaa varten huoltajalle lähetetään Wilma-postiin linkki. Linkin avulla pääsette Forms -valinnaisaineeseen. Vastatkaa vain kerran.

A. **A-korista** valitaan **yksi pitkä** (2vvh) taide- tai taitoaine. A-korin valinnalle valitaan kaksi varavalintaa.

B. **B-korista** valitaan **yksi pitkä** (2vvh) ja **yksi lyhyt** (1vvh) valinnainen aine. Molemmille B-korin valinnaisille aineille valitaan kaksi varavalintaa.

Huomaa, että B-korin lyhyt valinnainen aine (1vvh) tulee olla 9. luokalla eri kuin 8. luokalla.

## 6. TARJOLLA OLEVAT TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET 9. LUOKALLE LUKUVUONNA 2023 – 2024

### A-kori:

Taide- ja taitoaineet <u>2vvh</u> 9.lk / PITKÄ	
A1	Kotitalous
A2	Kuvataide
A3	Käsityö
A4	Liikunta
A5	Musiikki

### B-kori:

Valinnaiset aineet <u>2vvh</u> 9.lk / PITKÄ	Valinnaiset aineet <u>1vvh</u> 9.lk / LYHYT	
B1	Arkkitehtuuri ja muotoilu	
B2	BiMa	
B3	Ekonomia ja yrittäjyys	
B4	Musiikkivideon tai -animaation tekeminen	
B5	Pallopelit	
B6	Retkeily	
B7	Sesonkiruokia ja sesonkileivontaa	
B8	Tekninen työ	
B9	Tekstiilityö	
	B10	Beats & Loops - Elektronista musiikkia
	B11	Historialliset elokuvat ja dokumentit
	B12	Hyvinvointia arkeen
	B13	Korun valmistus
	B14	Luova kirjoittaminen
	B15	Makeat ja suolaiset leivonnaiset
	B16	Matalan kynnyksen lauluklubi
	B17	Pallopelit
	B18	Piirustus ja maalaus
	B19	Suunnittele ja valmista tuotteita tekstiilimateriaaleista
	B20	Tanssi ja ilmaise
	B21	Tukioppilaskoulutus ja -toiminta

## A-KORI

### TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT (2vvh) 9.lk PITKÄ

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (A-kori) ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Oppilas saa lukuvuositodistukseen vain yhden arvosanan kustakin opiskelemastaan taide- ja taitoaineesta.

#### A1 KOTITALOUS

##### TAVOITTEET

Tavoitteena on ymmärtää hyvien tapojen ja tasa-arvon merkitys, vahvistaa arjen hallinnan taitoja suunnittelemalla ja valmistamalla arki- ja juhla-aterioita erityisruokavaliot huomioiden, valmistaa suomalaisten ruokien lisäksi kansainvälisiä ruokia ja tutustua eri maiden tapoihin.

##### SISÄLLÖT

Laajennetaan elintarvikkeiden ja ruokailun tapakulttuurin tuntemusta valmistaen ja nauttien myös kansainvälisiä ruokia. Laaditaan Oma koti -portfolio ja tutustutaan sitä kautta oman talouden hoitamiseen. Perehdymme myös raaka-aineiden pakkausmerkintöihin ja ruoan ekologisuuteen.

Opetukseen sisältyy hygieniaosaamisen jakso, jonka aikana opiskelemme hygieniapassin opetusmateriaalia. Jakson aikana voi vapaavalintaisesti suorittaa omakustanteisesti (n. 25 €) hygieniapassin.

##### ARVIOINTI

Oppilaan edistymistä ja työskentelyä arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin. Arviointi kohdistuu oppilaan käytännön toimintataitoihin, yhteistyö-, vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaitoihin. Arviointiin vaikuttavat myös oppilaan oppiaineeseen asennoituminen ja harrastuneisuus. Arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin ja havainnoinnin sekä kirjallisten- ja näyttökokeiden avulla. Oppilaat arvioivat itsearviointin ja vertaisarviointin avulla omaa ja toisten toimintaa. Numeroarviointin perusteet selvitetään oppilaille kurssin alussa.

#### A2 KUVATAIDE



## TAVOITTEET

Lähtökohtana kuvalliselle työskentelylle on oppilaan havainnot, ajatukset, ideat ja tunteet. Havainnoidaan ympäristöä, luontoa, rakennuksia, muotoja ja tiloja.

## SISÄLLÖT

Kuvia tehdään eri tavoin ja tekniikoin. Opitaan tekemällä ja taiteellisen prosessin kautta. Kuvia katsotaan ja luetaan kuvan, tekijän ja vastaanottajan näkökulmasta. Tutkitaan taiteen, ympäristön ja median kuvia. Vaikutetaan kuvien avulla.

Kuvataidekurssin lopuksi tehdään päättötyö, joka suunnitellaan ja toteutetaan itsenäisesti itseä kiinnostavasta aiheesta. Oppilas voi valita päättötyön tekotavan omaan kuvakulttuuriin sopivalla tavalla.

## ARVIOINTI

Oppimisen arviointi pohjautuu opetussuunnitelman tavoitteisiin ja se on luonteeltaan kannustavaa ja oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen.

## **A3 KÄSITYÖ**

### TAVOITTEET

Käsityössä tavoitteena on oppia käsityön tekniikoita ja työtapoja valmistaen erilaisia itseä kiinnostavia tuotteita.

### SISÄLLÖT

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuuksiin, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa valmistamalla käsityötuote. Käsityön valinnaisella kurssilla on mahdollista syventää oppilaan mielenkiinnonkohteiden kautta sekä tekstiilityön että teknisen työn työtapoja.

### ARVIOINTI

Arviointiin kuuluu kokonainen käsityöprosessi kaikkine vaiheineen alkaen suunnittelusta ja päättyen tuotteen valmistumiseen itsearviointineen.

## **A4 LIIKUNTA**

## TAVOITTEET

Liikunta on oppiaine, jossa pyritään lisäämään oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä ja hyvinvointia niin koulun arjessa kuin vapaa-aikana.

## SISÄLLÖT

Valinnainen liikunta sisältää runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa, jolla pyritään kehittämään oppilaiden kestävyyttä, voimaa, nopeutta ja liikkuvuutta. Näitä ominaisuuksia kehitetään mm. juoksulenkkeilyn, pallopien, jumppailun, musiikkiliikunnan, lihaskuntoharjoittelun, jääpien, vesiliikunnan, akrobatian ja muun kuntoliikunnan parissa sekä mahdollisuuksien mukaan tutustumalla eri urheiluseurojen lajitarjontaan ja liikuntapaikkoihin. Psyykkiseen vaikuttavuuteen pyritään positiivisella asenteella sekä myönteisillä ja haastavilla liikuntakokemuksilla, jotka tuottavat onnistumisen elämyksiä. Sosiaalisessa toimintakyvyssä painotetaan myönteisen minäkuvan vahvistumista. Tähän pyritään erilaisilla pari- ja ryhmätehtävillä, vastuun ottamisella omatoimisten liikuntatehtävien suorittamisesta, yhteissuunnittelulla, ryhmäohjaustehtävillä sekä toisten huomioimisella ja kannustamisella.

## ARVIOINTI

Numeroarviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

## **A5 MUSIIKKI**

### TAVOITTEET

Musiikin pitkän valinnaisaineen tunneilla kehitetään musiikillista ilmaisua laulaen ja soittaen erilaisia musiikkityylejä sekä omatoimisten luovien tehtävien avulla. Lisäksi tavoitteena ilmaisun, itsetuntemuksen ja minäpystyvyyden kehittyminen, yhdessä toimiminen sekä musiikin luoma hyvinvointi luonnollisena osana elämää.

### SISÄLTÖ

Valinnaisryhmä osallistuu aktiivisesti ohjelmiston ja esiintymisten suunnitteluun. Tunneilla soitetaan ja lauletaan paljon erilaista musiikillista materiaalia ryhmän toiveet huomioiden ja käytetään laajasti eri soittimistoa. Kurssilla on myös mahdollisuuksia toteuttaa omia projekteja musisoiden ja teknologiaa hyödyntäen (esim. kuvaa ja ääntä yhdistävät videot, omat sävellykset, itse valittujen laulujen harjoittaminen jne.).

### ARVIOINTI

Arvioinnissa painottuvat osallistuminen ja kehittyminen omalla taitotasolla sekä itsearviointi.

## B-KORI

### VALINNAISET AINEET (2vvh) 9.lk / PITKÄ

B-korin valinnainen aine muodostaa itsenäisen oppimäärän, joka myös arvioidaan omana oppiaineenaan. Pitkä valinnainen aine arvioidaan numerolla.

#### B1 ARKKITEHTUURI JA MUOTOILU (kuvataiteen syventävä valinnainen)

##### TAVOITTEET

Muotoilu ja arkkitehtuuri ovat jo vuosituhansia olleet erottamaton osa ihmisten arkea ja kaupungistumisen myötä niiden merkitys on edelleen vahvistunut. Kurssilla on tavoitteena kehittää entisestään tuntemusta arkkitehtuurista ja muotoilusta, sekä oppia suunnittelu- ja muotoiluprosessin vaiheet ja osata soveltaa niitä työskentelyssään.

##### SISÄLTÖ

Arkkitehtuuri- ja muotoilukurssi perustuu ensisijaisesti käytännön rakentelu- ja muotoilutyöhön. Kurssilla opitaan muotoilun perusteita, harjoitellaan muotoiluprosessia ja rakennetaan erilaisia rakennuksia monenlaisia materiaaleja käyttäen. Kurssin työskentely sisältää yksilö- ja ryhmätehtäviä. Arkkitehtuurissa rakenteet, tila, valo, materiaalit, värit ja muodot ovat keskeisiä tekijöitä työskentelyssä. Samalla tutustutaan myös arkkitehtuurin sekä muotoilun historiaan ja alojen tärkeisiin suunnittelijoihin.

##### ARVIOINTI

Arvioinnissa katsotaan oppilaan työskentelyn tavoitteellisuutta, mielikuvitusta ja ongelmanratkaisutaitoja ja kykyä käyttää eri materiaaleja tarkoituksenmukaisesti työskentelyssään. Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja yksilöllisen edistymisen sekä ryhmän jäsenenä toimimisen huomioivaa.

#### B2 BIMA (soveltava valinnainen aine)

##### TAVOITTEET

Syventää biologian ja maantiedon tietoja ja taitoja.

##### SISÄLLÖT

Millaista tuhoa hurrikaani Katrina sai aikaan vuonna 2005? Miten ihmisen ruuansulatus toimii käytännössä? Keitä ovat maorit? Mitä kolibrit tekevät öisin?

Aiheita tutkimuksiin ja tekemiseen löytyy muun muassa luonnosta, ihmisestä, eläimistä, maailman eri kulttuureista ja maailmalla mylläävistä luonnonilmiöistä ja -katastrofeista. Huomioon otetaan kurssilaisten omat toiveet aiheista ja ilmiöistä, joita olisi hauska tutkia. Voimme esimerkiksi rakentaa loukkuja, avata eläimiä, katsella elokuvia, askarrella tulivuoria, kasvattaa karpäsiä ja perehtyä aboriginaalien elämään.

Kurssilla keskitytään kokeellisiin töihin, tutkimusten tekemiseen ja projekteihin sekä yksin että ryhmässä.

#### ARVIOINTI

Arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin perusteella. Eli arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely sekä tunnilla annetut tehtävät ja tutkimusraportit, jotka kootaan portfolion eli oppimiskansion muotoon. Kurssilla ei ole kokeita.

### **B3 EKONOMIA JA YRITTÄJYYS (yhteiskuntaopin syventävä valinnainen)**

#### TAVOITTEET

Saat rahanarvoisia vinkkejä, eli opit hoitamaan omaa talouttasi mahdollisimman järkevästi ja kestäväällä tavalla sekä saat valmiuksia yrittäjänä toimimiseen ja yrittäjyyden ymmärtämiseen. Valinnaiseen osallistuminen tukee lisäksi 9. luokan yhteiskuntaopin opiskelua.

#### SISÄLLÖT

9. luokalla keskitytään erityisesti yrittäjyyteen. Opiskeltavia aiheita ovat esim. yrittäjyys, oman yrityksen kehittäminen, markkinointi ja vakuutukset. Sinulla on mahdollisuus vaikuttaa valinnaisen sältöön ja työskentelytapoihin. Tunneilla on pari- ja ryhmätöitä, itsenäisiä töitä, pelejä, lyhyitä teoriakatsauksia, opetusvideoita sekä vierailijoita ja vierailuja.

#### ARVIOINTI

Valinnaisen numeroarviointi perustuu osallistumiseen, tuntityöskentelyyn sekä tehtyjen töiden laatuun. Ei kokeita eikä läksyjä.

### **B4 MUSIIKKIVIDEON TAI -ANIMAATION TEKEMINEN (soveltava valinnainen aine)**

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena laaja-alainen musiikillinen osaaminen, ilmaisun, itsetuntemuksen ja minäpystyvyyden kehittyminen, yhdessä toimiminen sekä musiikin luoma hyvinvointi luonnollisena osana elämää.

## SISÄLTÖ

Suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä musiikkia ja ääntä yhdistävä videoteos. Videon musiikki voidaan säveltää ja sanoittaa itse tai kappale voi olla cover-versio. Video voi olla myös animaatio ja musiikki enemmän kokeellisen äänimaiseman kaltaista. Valinnaisessa harjoittelua soittamista, äänittämistä, äänimaisemien luontia ja videokuvaamista tai animaation tekemistä sekä yhdistetään kuva ja ääni toimivaksi kokonaisuudeksi.

## ARVIOINTI

Keskeisellä sijalla arvioinnissa ovat oppilaan osallistuminen sekä itsearviointi (oppimispäiväkirja).

## **B5 PALLOPELIT (liikunnan syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Tavoitteena on syventää tietoja ja taitoja eri pallopeleille yhteisistä ja toisistaan erottavista taitotekijöistä sekä lisätä pallopelien taktista osaamista. Tunneilla kehitetään oppilaiden ”palloilusilmää” eli kykyä havainnoida, ymmärtää ja soveltaa opittuja taitoja omien palloilusaitojen kehittämiseksi ja paremmaksi pelitaktiseksi osaamiseksi. Perusajatuksena on pyrkiä siirtämään jossakin pallopelissä opitut perustaidot ja -tiedot myös muihin pallopeleihin.

### SISÄLLÖT

Kunkin pallopelin osalta harjoitellaan perustaitojen lisäksi vaativampia lajitaitoja ja peliin taktista osaamista pelitilanteessa. Tähän pyritään keskittymällä jaksoittain esim. yksilö- ja joukkuepeleihin sekä mailapeleihin omina kokonaisuuksina. Osaamista kehitetään niin harjoittelemalla kuin pelaamalla sekä havainnoimalla muiden suorituksia ja tekemällä erilaisia pari- ja ryhmätyöskentelyätehtäviä.

### ARVIOINTI

Numeroarviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

## **B6 RETKEILY (soveltava valinnainen aine)**

### TAVOITTEET

Tukea oppilaan luontosuhdetta ja kannustaa luonnossa liikkumiseen. Lisätä oppilaan ympäristötietoutta ja antaa retkeilyn perustaidot. Opettelemme liikkumaan luonnossa turvallisesti ja suunnitelmallisesti. Lisäksi havainnoimme yhdessä luontoa.

## SISÄLLÖT

Suunnittelemme ja toteutamme yhdessä yön yli kestävän retken esimerkiksi johonkin lähellä olevaan kansallispuistoon. Opettelemme retkeilijän perustaitoja ja havainnoimme luontoa erilaisilla välineillä ja aisteilla.

## ARVIOINTI

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää retkelle osallistumista ja aktiivista toimintaa ryhmässä.

## **B7 SESONKIRUOKIA JA SESONKILEIVONTAA (kotitalouden soveltava valinnainen)**

### TAVOITTEET

Tutustumme edullisiin, nopeisiin ja sesongin mukaisiin ruokiin ja leivonnaisiin kotitalousluokassa.

### SISÄLTÖ

Tutustumme nopeisiin ja helppoihin arkiresepteihin. Huomioimme vuoden kiertoa niin raaka-aineiden, sesongin ja kalenterivuoden juhlia silmällä pitäen. Opettelemme hyödyntämään erilaisia ylijääneitä raaka-aineita ja valmistamaan niistä uusia aterioita.

### ARVIOINTI

Arviointi kohdistuu oppilaan käytännön toimintataitoihin, yhteistyö-, vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaitoihin. Arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin ja havainnoinnin sekä kirjallisten- ja näyttökokeiden avulla. Kotitaloudesta annetaan käytännön kotitehtäviä. Oppilaat arvioivat itsearviointin ja vertaisarviointin avulla omaa ja toisten toimintaa. Numeroarviointin perusteet selvitetään oppilaille kurssin alussa.

## **B8 TEKNINEN TYÖ (käsityön syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Teknisen työn kurssin tavoitteena on syventää oppilaan taitoja teknisen työn menetelmissä.

### SISÄLLÖT

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan töitä, joissa voidaan hyödyntää kaikkia teknisen työn työtapoja. Kurssilla oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityötuotteen. Mahdollista tehdä mm. puu-, metalli-, muovi-, lasi- ja elektroniikkatöitä ja hyödyntää niin laserleikkuria kuin 3D-tulostintakin.

## ARVIOINTI

Kurssin arviointi perustuu jatkuvaan arviointiin prosessin aikana ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan sisältäen suunnittelun, toteutuksen, tuotteen viimeistelyn ja valmiin tuotteen arvioinnin dokumentointineen.

## **B9 TEKSTIILITYÖ (käsityön syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Valinnaisjaksolla suunnitellaan ja valmistetaan itselle mieluisia käsityötuotteita käyttäen pehmeiden käsitöiden materiaaleja ja työtapoja.

### SISÄLLÖT

Mahdollisuus harjoittaa monipuolisesti eri käsityötekniikoita kuten ompelu, värjäys, kankaanpainanta, huovutus, makramee, neulonta, virkkaus jne. Myös tuunausprojekteille tervetuloa! Oppilas voi syventää jo olemassa olevia taitoja sekä opetella uusia tekniikoita. Oma käsityötuote voi olla vaikkapa huppari, kesävaate, sisustustekstiili, harrastusväline, laukku, matto, neulevaate tai -asuste, koru, printti jne.

## ARVIOINTI

Jaksoon kuuluu kokonaisen käsityön toteuttaminen eli suunnittelu, toteutus, tuotteen viimeistely ja valmiin tuotteen arviointi dokumentointineen. B-korin pitkä valinnainen arvioidaan todistukseen omalla arvosanallaan.

## VALINNAISET AINEET (1vvh) 9.lk / LYHYT

B-korin valinnainen aine muodostaa itsenäisen oppimäärän, joka myös arvioidaan omana oppiaineenaan. Lyhyt valinnainen aine arvioidaan hyväksytymerkinnällä (S). 9. luokalle tulee valita eri lyhyt valinnainen aine kuin 8. luokalle.

### B10 BEATS & LOOPS – ELEKTRONISTA MUSIIKKIA (musiikin syventävä valinnainen)

#### TAVOITTEET

Tutustutaan konemusiikkiin ja sen tuottamiseen erilaisten sovellusten ja laitteiden avulla. Kurssilla pyritään tarjoamaan oppilaille mahdollisuus myönteisiin musiikkikokemuksiin sekä luovaan työskentelyyn musiikkiteknologiaa hyödyntäen. Kurssi ei vaadi aikaisempaa osaamista.

#### SISÄLTÖ

Perehdytään muun muassa biittien ja looppien maailmaan. Opitaan käyttämään esimerkiksi erilaisia rumpukoneita, looppereita, sampleireitä ja syntetisaattoreita. Oppilaille on mahdollisuus osallistua kurssin sisällön suunnitteluun.

#### ARVIOINTI

Keskeisellä sijalla arvioinnissa ovat oppilaan osallistuminen sekä itsearviointi.

### B11 HISTORIALLISET ELOKUVAT JA DOKUMENTIT (historian syventävä valinnainen)

#### TAVOITTEET

Opit uutta menneisyydestä, syvennät käsitystäsi historiallisista ilmiöistä ja kehität kulttuurintuntemustasi.

#### SISÄLLÖT

Valinnaisessa katsotaan toiveidenne ja mahdollisuuksien mukaan historiallisia tapahtumia ja henkilöitä käsitteleviä elokuvia ja dokumentteja. Välissä keskustellaan katsotusta elokuvasta / dokumentista sekä siihen liittyvistä teemoista.



## ARVIOINTI

Valinnaisesta ei anneta numeroarvosanaa, hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan osallistumista oppitunneilla. Ei kokeita eikä läksyjä.

### **B12 HYVINVOINTIA ARKEEN (soveltava valinnainen aine)**

#### TAVOITTEET

Omasta hyvinvoinnista huolehtiminen on hyvän ja onnellisen elämän perusedellytyksiä. Onnelliset ihmiset voivat paremmin ja heillä on positiivinen vaikutus ympäristöönsä. Tavoitteena on parantaa oppilaan hyvinvointia ja onnellisuutta. Oppilas oppii, mistä hyvinvointi ja onnellisuus koostuvat sekä saa konkreettisia työkaluja oman hyvinvoinnin ja onnellisuuden lisäämiseen.

#### SISÄLLÖT

Tunneilla tutustutaan mielenhyvinvoinnin, liikunnan, ravinnon ja unen merkitykseen oman hyvinvoinnin kannalta sekä käsitellään onnellisuuden psykologiaa. Oppilas saa tietoa aivojen tuottamista vääristymistä, jotka ovat oman onnellisuutemme esteenä. Tunneilla tehdään erilaisia harjoitteita, jotka kehittävät oppilaiden itsetuntemusta ja hyvää oloa.

## ARVIOINTI

Arviointi perustuu oppilaan omaan aktiivisuuteen kehittää omaa hyvinvointiaan kokonaisvaltaisesti ja oppimispäiväkirjan kirjoittamiseen.

### **B13 KORUN VALMISTUS (käsiyön syventävä valinnainen)**

#### TAVOITTEET

Tavoitteena valmistaa koru tai koristeellinen esine teknisen käsiyön tekniikoin.

#### SISÄLLÖT

Kurssilla valmistetaan korkealaatuisesti viimeistelty koru tai koristeellinen pienikokoinen esine esimerkiksi puusta, metallista, kivistä tai muovista. Mahdollisia tekniikoita mm. sorvaus, kiven hionta, taonta, pyrografia, intarsia ja lovileikkaus.

## ARVIOINTI

Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan aktiivista osallistumista ja tuntityöskentelyä sekä huolellista työturvallisuuden noudattamista.

## **B14 LUOVA KIRJOITTAMINEN (äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Tavoitteena on saattaa yksi isompi kirjoitusprosessi loppuun ja annetun palautteen kautta syventää omaa osaamistaan kirjoittamisen parissa. Kirjoittamista harjoitellaan monipuolisesti myös omien tavoitteiden mukaisesti.

### SISÄLLÖT

Kurssilla tutustutaan luovaan kirjoittamiseen erilaisten harjoitusten avulla. Jaksolla tutustutaan luovan kirjoittamisen harjoituksiin yksin ja yhdessä. Jakson aikana jokainenideoi oman kirjoitusprojektin, jonka pyrkii saattamaan loppuun valinnaisjakson aikana. Ideoi vaikka sarjakuva, säeromaani tai lyriikkaa!

### ARVIOINTI

Arviointi perustuu kirjoitusharjoitusten suorittamiseen, muiden tekstien lukemiseen osallistumiseen ja yhden isomman ideoidun kirjoitustuotoksen kirjoittamiseen.

## **B15 MAKEAT JA SUOLAISET LEIVONNAISET (kotitalouden syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Tällä tunnilla harjoitteleme vaativampia leivonnaisia sekä keskitymme erityisesti koristeluun ja viimeistelyyn.

### SISÄLLÖT

Jakson sisältöön vaikuttavat kalenterivuoden juhlat sekä kurssilaisten toiveet. Leivomme makeita sekä suolaisia leivonnaisia niin arkeen kuin juhlaan. Tällä tunnilla tarvitset visuaalista silmää ja innokkuutta myös pieneen näpertelyyn.

### ARVIOINTI

Arviointiin vaikuttaa tunnilla saatu näyttö oppilaan osaamisesta.

## **B16 MATALAN KYNNYKSEN LAULUKLUBI (musiikin syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Valinnaisen tavoitteena on ilmaisun, itsetuntemuksen ja minäpystyvyyden kehittyminen laulun kautta, yhdessä toimiminen ja rohkaiseminen laulamiseen sekä musiikin luoma hyvinvointi luonnollisena osana elämää.

## SISÄLTÖ

Valinnaisessa lauletaan yhdessä paljon erilaista ohjelmistoa. Valinnaisryhmä osallistuu ohjelmiston ja mahdollisten esiintymisten suunnittelemiseen. Lisäksi mahdollisuus myös säestämisen harjoitteluun eri soittimilla, laulutekniikoihin tutustumista sekä mikrofonin käyttöä

## ARVIOINTI

Keskeisellä sijalla arvioinnissa ovat oppilaan osallistuminen sekä itsearviointi (oppimispäiväkirja).

## **B17 PALLOPELIT (liikunnan syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Tavoitteena on syventää tietoja ja taitoja eri pallopeleille yhteisistä ja toisistaan erottavista taitotekijöistä sekä lisätä pallopelien taktista osaamista. Tunneilla kehitetään oppilaiden ”palloilusilmää” eli kykyä havainnoida, ymmärtää ja soveltaa opittuja taitoja omien palloilutaitojen kehittämiseksi ja paremmaksi pelitaktiseksi osaamiseksi. Perusajatuksena on pyrkiä siirtämään jossakin pallopelissä opitut perustaidot ja -tiedot myös muihin pallopeleihin.

### SISÄLLÖT

Kunkin pallopelin osalta harjoitellaan perustaitojen lisäksi vaativampia lajitaitoja ja peliin taktista osaamista pelitilanteessa. Tähän pyritään keskittymällä jaksoittain esim. yksilö- ja joukkuepeleihin sekä mailapeleihin omina kokonaisuuksina. Osaamista kehitetään niin harjoittelemalla kuin pelaamalla sekä havainnoimalla muiden suorituksia ja tekemällä erilaisia pari- ja ryhmätyöskentelytehtäviä.

### ARVIOINTI

Arviointiin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, asenne liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittäminen, ryhmätyöskentely sekä oppiminen.

## **B18 PIIRUSTUS JA MAALAUUS (kuvataiteen syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on syventää tietotaitoa erilaisten piirtimien ja maalausvälineiden käytössä, sekä niiden eri tekniikoissa. Kurssilla keskitytään pitkälti omassa ilmaisussa edistymiseen. Kurssiin voidaan sisällyttää ryhmän kesken toteutettava julkinen maalausprojekti (esim. graffitikokonaisuus) mahdollisuuksien mukaisesti.

## SISÄLTÖ

Kurssilla syvennyttään erilaisten piirto- ja maalausvälineiden sekä -materiaalien käyttöön ja niitä opitaan entistä paremmin soveltamaan osana omaa ilmaisua. Osassa kurssin tehtävistä on vapaa aihe ja tekotapa.

## ARVIOINTI

Oppimisen arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Oppilaita ohjataan arvioinnilla oman ilmaisun kehittämiseen, omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Arvioinnissa katsotaan myös ryhmätyöskentelytaitoja.

## **B19 SUUNNITTELU JA VALMISTAMINEN (käsityön syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Valinnaisjaksolla suunnitellaan ja valmistetaan itselle mieluisia käsityötuotteita tai tehdään kokeiluja ja harjoituksia käyttäen pehmeiden käsitöiden materiaaleja ja työtapoja.

### SISÄLLÖT

Mahdollisuus harjoittaa monipuolisesti eri käsityötekniikoita kuten ompelu, värjäys, kankaanpainanta, huovutus, makramee, neulonta, virkkaus jne. Oppilas voi syventää jo olemassa olevia taitoja sekä opetella uusia tekniikoita.

### ARVIOINTI

Jaksoon kuuluu kokonaisen käsityön toteuttaminen eli suunnittelu, toteutus, tuotteen viimeistely ja valmiin tuotteen arviointi dokumentointineen.

## **B20 TANSSI & ILMAISE (liikunnan syventävä valinnainen)**

### TAVOITTEET

Oppilaat saavat tutustua erilaisiin tanssilajeihin ja tanssin peruselementteihin (keho, liike, musiikki, tila, ryhmä). Oppilaat pääsevät kokeilemaan erilaisia tanssitekniikoita ja keskittymään lopulta siihen, mikä tuntuu eniten omalta. Tunneilla harjoitellaan koreografioita, mutta myös oman tanssin ja liikkeen luomista ja improvisaatiota.

Oppitunneilla tutustutaan omaan kehoon ja ilmaisuun tanssin keinoin. Tanssi on parhaimmillaan iloa ja armollisuutta omaa kehoa kohtaan, unohtamatta koordinaatiokyvyn, ketteryyden ja kehonhallinnan kehittymistä.

## SISÄLTÖ

Tunneilla pääsee kokeilemaan esimerkiksi show tanssia (commercial dance), katutanssilajeja (hiphop/street, afro, reggaeton, house, vogue/waacking) sekä moderneja tansseja (nykytanssi, lyrical jazz). Tunneilla oppilaat toteuttavat myös omia pieniä koreografioita ja pääsevät ihailemaan muiden esityksiä. Innokkaimmille voidaan tarjota mahdollisuus esiintyä koulun tapahtumissa tai osallistua erilaisiin koululaisille suunnattuihin tanssitapahtumiin ja -kilpailuihin. Tunneilla tutustutaan hieman myös tanssin historiaan ja kulttuuriperinteisiin.

## ARVIOINTI

Arvioinnin pohjana on harrastuneisuus, uuden oppiminen, idearikkaus ja ryhmässä toimiminen.

## **B21 TUKIOPPILASKOULUTUS JA -TOIMINTA (soveltava valinnainen aine)**

### TAVOITTEET

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on etsiä keinoja yhteishengen luomiseksi, jotta ketään ei jätetä yksin eikä kiusata.

## SISÄLTÖ

Toimintaan kuuluu tukioppilaiden pitämät 7.-luokkalaisten ryhmäyttämistunnit, erilaisten teemapäivien järjestäminen sekä kiusaamisen vastainen työ. 8. luokalla saat tukioppilaiden peruskoulutuksen, jossa vahvistetaan mm. Itsetuntemusta, harjoitellaan ryhmässä toimimista, koulukiusaamisen käsittelyä ja suunnitellaan tukioppilastunteja. 9. luokalla pidetään tukioppilastunteja ja järjestetään toimintaa koulussa. Kurssilla opit vuorovaikutus- ja ryhmänohjaamistaitoja, joista on varmasti hyötyä myös tulevaisuudessa.

## ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan painottaen aktiivista osallistumista kurssilla ja tukioppilastoiminnassa.